

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Д.В.Михальченко

«26» августа 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная
(часть 4)**

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ	3
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ	35
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ	76
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ	130
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	153
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ	214
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ.....	229
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО	345
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	374
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ.....	391
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	463

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ

Представлены в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза у ребенка с эклампсией на фоне гипертонического	1) есть ли у ребенка заболевания почек (гломерулонефрит) 2) не было ли у ребенка судорог ранее	да	да	нет

	недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.		криза выберите три вопроса, которые следует задать 1) есть ли у ребенка заболевания почек (гломерулонефрит) 2) не было ли у ребенка судорог ранее 3) не повышалось ли артериальное давление в последние дни 4) какой любимый предмет в школе 5) как зовут друга 6) какой любимый цвет	3) не повышалось ли артериальное давление в последние дни			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 7 лет с жалобами на внезапно возникшее сердцебиение, головокружение. Частота сердечных сокращений 220 в минуту, пульс не сосчитать. При сборе анамнеза мать сообщает, что такие приступы уже были и внезапно прекращались. Какой характер начала приступов? (В ответе прилагательное в единственном числе)	внезапный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Факторы, способствующие развитию фибрилляции желудочков у детей: 1) ишемия миокарда 2) электролитные нарушения (гипокалиемия, гипомагниемия) 3) удлинение интервала QT (врожденное или приобретенное) 4) брадикардия с	1) ишемия миокарда 2) электролитные нарушения (гипокалиемия, гипомагниемия) 3) удлинение интервала QT (врожденное или приобретенное)	да	да	нет

	состояния в кардиохирургии.		частотой 60 в минуту 5) синусовая аритмия 6) дыхательная аритмия				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 15 лет с ожирением, после длительной иммобилизации по поводу перелома ноги. Внезапно появилась одышка, боль в груди, кровохарканье. Какой патологический субстрат является непосредственной причиной этого состояния?	тромб	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три	1) удлинение интервала PQ более возрастной нормы	да	да	нет

	Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	ответов	электрокардиографическ их признака, характерных для различных степеней атриовентрикулярной блокады у детей: 1) удлинение интервала PQ более возрастной нормы (AV-блокада I степени) 2) периодическое выпадение комплекса QRS (AV-блокада II степени тип Мобитц I) 3) отсутствие связи между зубцами Р и комплексами QRS (AV-блокада III степени) 4) укорочение интервала PQ 5) постоянное соотношение Р к QRS 1:1 6) наличие дельта-волны	(AV-блокада I степени) 2) периодическое выпадение комплекса QRS (AV-блокада II степени тип Мобитц I) 3) отсутствие связи между зубцами Р и комплексами QRS (AV-блокада III степени)			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 14 лет с жалобами на головокружение, редкие эпизоды потери сознания. Заподозрен синдром слабости синусового узла. Какой метод суточного	холтеровское мониторирование	да	нет	да	

			мониторирования наиболее информативен для выявления пауз ритма?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три показания для консультации кардиолога у ребенка с атриовентрикулярной блокадой: 1) синкопе (потеря сознания) в анамнезе 2) частота сердечных сокращений менее 50 в минуту у ребенка старшего возраста	1) синкопе (потеря сознания) в анамнезе 2) частота сердечных сокращений менее 50 в минуту у ребенка старшего возраста 3) наличие водителя ритма на электрокардиограмме	да	да	нет

	кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.		3) наличие водителя ритма на электрокардиограмме 4) частота сердечных сокращений 80 в минуту при хорошем самочувствии 5) отсутствие жалоб при частоте сокращений 70 в минуту 6) единичные выпадающие сокращения на электрокардиограмме				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 7 лет с системной красной волчанкой, нарастающая одышка, тахикардия. Врач заподозрил тампонаду сердца. Какой метод инструментальной диагностики подтвердит наличие выпота?	эхокардиография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При сборе жалоб у ребенка с застойной сердечной недостаточностью выберите три характерных симптома: 1) одышка при физической нагрузке 2) отеки на ногах (у детей старшего возраста) 3) увеличение живота (асцит)	1) одышка при физической нагрузке 2) отеки на ногах (у детей старшего возраста) 3) увеличение живота (асцит)	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 6 лет с острым миокардитом. Внезапно появилась резкая одышка, кашель с розовой пенистой мокротой, kloкочущее дыхание. При ausкультации легких —	отек легких	да	нет	да

			влажные хрипы с обеих сторон. Какое осложнение развилось у ребенка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При постановке диагноза тромбоэмболии легочной артерии у ребенка в соответствии с МКБ-10, в диагнозе должны быть отражены три следующих параметра: 1) уровень поражения (магистральные, долевые, сегментарные	1) уровень поражения (магистральные, долевые, сегментарные ветви) 2) острота состояния (острая, подострая, хроническая рецидивирующая) 3) наличие осложнений (инфаркт легкого, острое легочное сердце)	да	да	нет

	состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.		ветви) 2) острота состояния (острая, подострая, хроническая рецидивирующая) 3) наличие осложнений (инфаркт легкого, острое легочное сердце) 4) группа крови ребенка 5) результаты коагулограммы 6) уровень D-димера				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 10 лет с тахипноэем сердца, на мониторе синусовая тахикардия, но пульс отсутствует. Какое состояние регистрируется в данном случае?	диссоциация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
7.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методы, используемые для дифференциальной диагностики причин гипотензии у детей: 1) эхокардиография (исключение кардиогенных причин) 2) измерение центрального венозного давления (оценка волемического статуса) 3) общий анализ крови и электролиты (исключение кровопотери, дегидратации) 4) магнитно-резонансная томография головного мозга 5) электроэнцефалография 6) ультразвуковое исследование щитовидной железы	1) эхокардиография (исключение кардиогенных причин) 2) измерение центрального венозного давления (оценка волемического статуса) 3) общий анализ крови и электролиты (исключение кровопотери, дегидратации)	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 10 лет после перенесенной вирусной инфекции жалуется на слабость и одышку.	тропонин	да	нет	да

			Какой лабораторный маркер наиболее специфичен для повреждения миокарда?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Признаки, характерные для вазовагального обморока у детей: 1) возникает в душном помещении, при длительном стоянии 2) провоцируется страхом, болью, стрессом 3) кратковременная потеря сознания	1) возникает в душном помещении, при длительном стоянии 2) провоцируется страхом, болью, стрессом 3) кратковременная потеря сознания (несколько секунд)	да	да	нет

	кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.		(несколько секунд) 4) возникает при физической нагрузке 5) сопровождается судорогами 6) после обморока длительная спутанность сознания				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 12 лет с гранулематозом с полиангиитом. Внезапно начал откашливать большое количество алой крови, появилась резкая одышка, артериальное давление упало. Какое осложнение развилось у пациента?	геморрагический шок	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
9.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза у ребенка с наджелудочковой тахикардией выберите три вопроса для уточнения триггеров: 1) возникают ли приступы сердцебиения внезапно и так же внезапно прекращаются 2) есть ли у ребенка синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта 3) провоцируются ли приступы физической нагрузкой или стрессом 4) какой любимый цвет 5) какая любимая еда 6) сколько времени ребенок проводит в интернете	1) возникают ли приступы сердцебиения внезапно и так же внезапно прекращаются 2) есть ли у ребенка синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта 3) провоцируются ли приступы физической нагрузкой или стрессом	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 14 лет с системной красной волчанкой и перикардитом. Внезапно появились резкая слабость, одышка,	тампонада сердца	да	нет	да

			набухли шейные вены, артериальное давление упало до 70/30 мм ртутного столба, тоны сердца глухие. Какое осложнение развилось у пациентки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Лабораторные признаки диссеминированного внутрисосудистого свертывания у детей: 1) тромбоцитопения 2) удлинение протромбинового	1) тромбоцитопения 2) удлинение протромбинового времени 3) повышение уровня D-димера	да	да	нет

	состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.		времени 3) повышение уровня D-димера 4) гиперфибриногенемия 5) снижение D-димера 6) тромбоцитоз				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 8 лет теряет сознание при испуге от громкого звука. На ЭКГ – низкоамплитудный двугорбый зубец Т. QTc = 510 мс. Какой тип синдрома удлиненного интервала QT можно предположить? (Ответ в виде одной цифры)	2	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Методы, используемые	1) эхокардиография (визуализация дефекта	да	да	нет

	Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	ответов	для диагностики тетрады Фалло у детей: 1) эхокардиография (визуализация дефекта межжелудочковой перегородки и стеноза легочной артерии) 2) электрокардиограмма (признаки гипертрофии правого желудочка) 3) рентгенография грудной клетки («сердце-башмачок») 4) коронарография 5) вентрикулография 6) спирография	межжелудочковой перегородки и стеноза легочной артерии) 2) электрокардиограмма (признаки гипертрофии правого желудочка) 3) рентгенография грудной клетки («сердце-башмачок»)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 16 лет с диагнозом болезнь Такаясу. Какой метод визуализации (магнитно-резонансная ангиография) используется для оценки состояния аорты и ее ветвей при болезни Такаясу у детей?	ангиография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей на госпитализацию и

диагноза	консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показания для экстренной консультации кардиолога у ребенка с желудочковой тахикардией: 1) нестабильная гемодинамика (гипотензия, потеря сознания) 2) наличие структурной патологии сердца (кардиомиопатия) 3) желудочковая тахикардия с частотой более 180 в минуту 4) единичные желудочковые экстрасистолы на	1) нестабильная гемодинамика (гипотензия, потеря сознания) 2) наличие структурной патологии сердца (кардиомиопатия) 3) желудочковая тахикардия с частотой более 180 в минуту	да	да	нет

			электрокардиограмме 5) стабильная гемодинамика при редких экстрасистолах 6) отсутствие жалоб при нормальной сократимости				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно Критериям ВОЗ по неотложной педиатрии (ЕТАТ), при определении гипоксемии для детей с признаками шока порог сатурации для начала кислородотерапии составляет менее 94%. Какой прибор используется для этой оценки?	пульсоксиметр	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской	3-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии неотложных состояний у детей, с учетом нормативных актов

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показания для выполнения грудной левосторонней симпатической денервации сердца у симптомных пациентов с СУИQT указаны в клинических рекомендациях? 1) прием β -адреноблокаторов неэффективен, плохо переносится либо имеются противопоказания 2) противопоказана ИКД-терапия или имеется отказ пациента 3) пациенты с имплантированным ИКД на фоне приема β -	1) прием β -адреноблокаторов неэффективен, плохо переносится либо имеются противопоказания 2) противопоказана ИКД-терапия или имеется отказ пациента 3) пациенты с имплантированным ИКД на фоне приема β -адреноблокаторов продолжают испытывать множественные шоки ИКД	да	да	нет

			блокаторов продолжают испытывать множественные шоки ИКД 4) в качестве рутинной терапии первой линии всем пациентам с СУИQT 5) при первом синкопе у пациента без попытки назначения β -блокаторов 6) при бессимптомном носительстве мутации с $QTc < 480$ мс				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Мальчик 5 лет с наджелудочковой тахикардией, частота сердечных сокращений 220 в минуту, артериальное давление 80/50 мм рт.ст., сознание сохранено. Выберите препарат первой линии для внутривенного введения.	аденозин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии неотложных состояниях у детей

безопасность	лечения и профилактики заболеваний у детей	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее частым побочным эффектом амиодарона при внутривенном введении у ребенка с желудочковой тахикардией является: 1) артериальная гипотензия 2) брадикардия 3) флебит в месте введения 4) гипертиреоз 5) фиброз легких 6) желто-коричневое окрашивание кожи	1) артериальная гипотензия 2) брадикардия 3) флебит в месте введения	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 12 лет с застойной сердечной недостаточностью принимает спиронолактон в дозе 3 мг на килограмм в сутки.	гиперкалиемия	да	нет	да

			При плановом обследовании уровень калия в плазме составил 6,2 ммоль на литр. Укажите нежелательное явление.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При тампонаде сердца у ребенка экстренная помощь включает... 1) перикардиоцентез под ультразвуковым контролем 2) внутривенное	1) перикардиоцентез под ультразвуковым контролем 2) внутривенное введение адреналина при гипотензии 3) инфузию кристаллоидов 10-20 мл/кг для поддержания	да	да	нет

	состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.		введение адреналина при гипотензии 3) инфузию кристаллоидов 10-20 мл/кг для поддержания преднагрузки 4) введение гепарина 100 ед/кг внутривенно 5) тромболизис стрептокиназой 6) наложение пневмоперикарда	преднагрузки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При тампонаде сердца у ребенка после перикардиоцентеза для предотвращения повторного накопления жидкости при злокачественном перикардите вводится	преднизолон	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей согласно нормативной документации при неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Нормативными документами регламентировано, что при брадикардии у новорожденного с частотой сердечных сокращений менее 60 в минуту и гипотензией первым этапом является: 1) обеспечение проходимости дыхательных путей и масочная вентиляция 100 процентов кислорода 2) непрямой массаж сердца при отсутствии увеличения частоты сердечных сокращений через 30 секунд вентиляции 3) внутривенное введение адреналина при неэффективности вентиляции и массажа	1) обеспечение проходимости дыхательных путей и масочная вентиляция 100 процентов кислорода 2) непрямой массаж сердца при отсутствии увеличения частоты сердечных сокращений через 30 секунд вентиляции 3) внутривенное введение адреналина при неэффективности вентиляции и массажа сердца	да	да	нет

			сердца 4) немедленная трансвенозная электрокардиостимуляци я 5) внутривенное введение атропина в дозе 0,02 мг на килограмм как первый шаг 6) внутрисердечное введение адреналина				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод экстренной помощи при брадикардии у новорожденного должен быть выполнен первым по алгоритму, если частота сердечных сокращений менее 60 в минуту, несмотря на адекватную вентиляцию?	массаж	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При лечении кардиогенного шока добутамином контроль безопасности включает оценку: 1) частоты возникновения желудочковых аритмий 2) уровня калия в плазме каждые 6 часов 3) артериального давления на фоне титрования дозы 4) цвета кожных покровов 5) диуреза каждый час 6) уровня глюкозы в крови	1) частоты возникновения желудочковых аритмий 2) уровня калия в плазме каждые 6 часов 4) цвета кожных покровов	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический признак свидетельствует о передозировке пропранолола у ребенка с одышно-цианотическим	брадикардия	да	нет	да

			приступом?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При тромбоэмболии легочной артерии у ребенка с гемодинамической нестабильностью показано: 1) тромболитиз (альтеплаза 0,5 мг/кг внутривенно за 1 час) 2) внутривенное введение нефракционированного	1) тромболитиз (альтеплаза 0,5 мг/кг внутривенно за 1 час) 2) внутривенное введение нефракционированного гепарина 75-100 ед/кг болюсно 3) инотропная поддержка добутамином	да	да	нет

	Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.		гепарина 75-100 ед/кг болюсно 3) инотропная поддержка добутамином 4) внутривенное введение викасола 5) наложение жгута на конечности 6) пероральная антикоагуляция варфарином без парентерального этапа				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При диссеминированном внутрисосудистом свертывании у ребенка с тромботическим фенотипом (преобладание тромбозов) без кровотечения используется этот препарат	гепарин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей неотложных состояниях

с учетом стандартов медицинской помощи							
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При лечении ребенка с гипертоническим кризом эналаприлатом критерием нежелательного избыточного эффекта является... 1) резкое снижение артериального давления более чем на 40 процентов от исходного 2) острая почечная недостаточность с повышением креатинина в 2 раза 3) гиперкалиемия более 6,5 ммоль на литр 4) сухой кашель 5) ангионевротический отек 6) сыпь	1) резкое снижение артериального давления более чем на 40 процентов от исходного 2) острая почечная недостаточность с повышением креатинина в 2 раза 3) гиперкалиемия более 6,5 ммоль на литр	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой антиаритмический препарат третьего класса разрешен для внутривенного введения новорожденным с рефрактерной желудочковой тахикардией согласно инструкции?	амиодарон	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых неотложных состояниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца. Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности. Модуль 3. Неотложные состояния при	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Клиническим признаком эффективности допамина в низких дозах (2-5 мкг на килограмм в минуту) у ребенка с кардиогенным шоком	1) увеличение диуреза более 1 миллилитра на килограмм в час 2) повышение систолического артериального давления на 20 процентов	да	да	нет

	гипертонических кризах. Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии. Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии. Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.		является... 1) увеличение диуреза более 1 миллилитра на килограмм в час 2) повышение систолического артериального давления на 20 процентов 3) уменьшение признаков вазоконстрикции (потепление конечностей) 4) тахикардия более 180 в минуту 5) желудочковая экстрасистолия высокой градации 6) гангрена пальцев	3) уменьшение признаков вазоконстрикции (потепление конечностей)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель коагулограммы является целевым при заместительной терапии свежзамороженной плазмой у ребенка с диссеминированным внутрисосудистым свертыванием?	фибриноген	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основные жалобы пациента при манифестации сахарного диабета 1 типа: 1) полиурия 2) полидипсия 3) слабость, вялость 4) повышение АД 5) повышение температуры тела 6) избыточная масса тела	1) полиурия 2) полидипсия 3) слабость, вялость	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое состояние развивается при передозировке инсулина?	гипогликемия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	3-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Клиническими критериями диабетического кетоацидоза являются... 1) запах ацетона в выдыхаемом воздухе 2) симптомы дегидратации 3) многократная рвота 4) повышенное артериальное давление 5) брадикардия 6) боли в мышцах	1) запах ацетона в выдыхаемом воздухе 2) симптомы дегидратации 3) многократная рвота	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К развитию электролитных нарушений при острой надпочечниковой недостаточности приводит дефицит гормона надпочечников? Назовите этот гормон. (Ответ дайте одним словом в именительном падеже)	альдостерон	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между неотложными состояниями у новорожденных и характерными лабораторными изменениями. Неотложные состояния: 1. врожденный гипотиреоз, гипотиреоидная кома 2. гиперинсулизм, тяжелая гипогликемия 3. ВДКН, острая надпочечниковая недостаточность Гормональные	врожденный гипотиреоз, гипотиреоидная кома – уровень холестерина 7,2 ммоль/л гиперинсулизм, тяжелая гипогликемия – глюкоза крови 1,1 ммоль/л ВДКН, острая надпочечниковая недостаточность – уровень калия 6,4 ммоль/л	да	да	нет

			изменения: А. уровень калия 6,4 ммоль/л Б. уровень холестерина 7,2 ммоль/л В. глюкоза крови 1,1 ммоль/л				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите медицинский прибор, используемый для быстрого измерения сахара в капиллярной крови у пациентов с сахарным диабетом.	глюкометр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания к консультации узких специалистов при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Консультация каких специалистов показана при развитии	1) невролог 2) офтальмолог с осмотром глазного дна 3) анестезиолог-	да	да	нет

	состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.		диабетической кетоацидотической комы? 1) невролог 2) офтальмолог с осмотром глазного дна 3) анестезиолог-реаниматолог 4) гастроэнтеролог 5) дерматолог 6) пульмонолог	реаниматолог			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен осмотреть ребенка при развитии тиреотоксической офтальмопатии?	офтальмолог	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Установите последовательность	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки выявляют при осмотре ребёнка в состоянии тиреотоксического криза? 1) тахикардия, возможно нарушение ритма 2) влажная, горячая кожа 3) экзофтальм и тремор пальцев вытянутых рук	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Бригадой СМП доставлен подросток в тяжелом состоянии. Из анамнеза известно, что он страдает сахарным диабетом на протяжении 5 лет. Диету не соблюдает, препараты инсулина вводит нерегулярно. От пациента ощущается запах ацетона на расстоянии. Какое осложнение сахарного	да	да	да

			диабета развилось у пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К лабораторным критериям манифестации сахарного диабета 1 типа относятся: 1) гипергликемия 2) кетонурия 3) гиперкетонемия 4) гиперкалиемия 5) протеинурия 6) гипербилирубинемия	1) гипергликемия 2) кетонурия 3) гиперкетонемия	да	да	нет
		2.	У новорожденного	адреналовый криз	да	да	да

		Ситуационные задачи/кейсы	ребенка на 4е сутки жизни отмечается рвота «фонтаном», выраженная потеря веса, гипогликемия, гиперкалиемия. При осмотре наружных половых органов обращает на себя внимание гипертрофия клитора. Предположительный диагноз ВДКН. Какое неотложное состояние развилось у пациента с данным заболеванием?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Неотложная помощь при	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) кортизол сыворотки крови	да	да	нет

	гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	правильных ответов	Какие лабораторные тесты обязательны при остром надпочечниковом кризе? 1) кортизол сыворотки крови 2) электролиты 3) адренокортикотропный гормон 4) тиреотропный гормон 5) инсулиноподобный фактор роста 1 6) паратиреоидный гормон	2) электролиты 3) адренокортикотропный гормон			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приемный покой поступает ребенок с диагнозом Диффузный токсический зоб. Последние 3 дня не принимал тиреостатические препараты. При обследовании в крови уровень ТТГ резко снижен. Какое неотложное состояние развилось у пациента вследствие пропуска приема препарата?	тиреотоксический криз	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между острыми осложнениями сахарного диабета и специалистами, консультация которых требуется. Осложнения: 1. отек головного мозга 2. частые гипогликемии 3. острая почечная недостаточность Узкие специалисты: А. нефролог Б. невролог, реаниматолог В. эндокринолог	отек головного мозга – невролог острая почечная недостаточность – нефролог частые гипогликемии – эндокринолог	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой врач занимается подбором дозы глюкокортикоидов у пациентов с надпочечниковой недостаточностью? (Ответ состоит из 2х слов)	детский эндокринолог	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки выявляют при осмотре ребёнка в состоянии тиреотоксического криза? 1) тахикардия, возможно	1) тахикардия, возможно нарушение ритма 2) влажная, горячая кожа 3) экзофтальм и тремор пальцев вытянутых рук	да	да	нет

	Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.		нарушение ритма 2) влажная, горячая кожа 3) экзофтальм и тремор пальцев вытянутых рук 4) брадикардия и гипотония 5) сухая, холодная кожа 6) снижение сухожильных рефлексов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На приеме девочка 6 лет. Жалобы на головокружение, понижение АД. Состоит на диспансерном учете с диагнозом первичная надпочечниковая недостаточность. Последние 3 года эндокринолога не посещала, дозы глюкокортикостероидов не корректировались. Со снижением какого гормона связано развитие данных симптомов? (В ответе одно слово в именительном падеже)	кортизол	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и	н-1. Владеет навыками постановки

детей с целью установления диагноза	обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. На основании каких данных можно подтвердить диагноз врождённой дисфункции коры надпочечников (ВДКН) у новорождённого мальчика? 1) низкий уровень кортизола 2) высокий уровень 17-гидроксиprogестерон а в крови 3) выявление мутаций в гене CYP21A2 4) повышение уровня глюкозы в крови натоцак	1) вирилизация наружных гениталий 2) высокий уровень 17-гидроксиprogестерона в крови 3) выявление мутаций в гене CYP21A2	да	да	нет

			5) снижение уровня кальция в сыворотке 6) увеличение размеров щитовидной железы				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 17 лет, без сознания. В анамнезе сахарный диабет. Генерализованные судороги. Гликемия 0,8 ммоль/л. После ссоры с родителями ввела 30 ед инсулина ультракороткого действия. Какое осложнение развилось у пациентки?	гипогликемическая кома	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие результаты	1) ТТГ резко снижен 2) свободные Т3 и Т4 значительно	да	да	нет

	состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	ответов	обследования можно ожидать при подозрении на тиреотоксический криз у ребёнка? 1) ТТГ резко снижен 2) свободные Т3 и Т4 значительно повышены 3) признаки пароксизмальной тахикардии на ЭКГ 4) признаки брадикардии на ЭКГ 5) уровень пролактина повышен 6) С-пептид снижен	повышены 3) признаки пароксизмальной тахикардии на ЭКГ			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В отделении неонатологии ребенок в возрасте 4 дня. Уровень сахара в крови в течении последних 2х суток от 1,2 до 1,8 ммоль/л. Необходимо провести обследование с целью диагностики врожденного гиперинсулизма. Какой гормон повышается у пациентов при данном заболевании?	инсулин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К экстренным показаниям для госпитализации пациентов с эндокринными заболеваниями относятся: 1) впервые выявленный сахарный диабет с кетоацидозом 2) гипогликемические судороги 3) выраженная дегидратация у пациента с первичной	1) впервые выявленный сахарный диабет с кетоацидозом 2) гипогликемические судороги 3) выраженная дегидратация у пациента с первичной надпочечниковой недостаточностью	да	да	нет

			надпочечниковой недостаточностью 4) первичная надпочечниковая недостаточность в стадии компенсации 5) легкая гипогликемия у пациента с сахарным диабетом 6) несоблюдение диеты				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На уроке физкультуры ученик 7 класса с диагнозом сахарный диабет потерял сознание. Врач СМП произвел внутривенное введение раствора глюкозы, после чего сознание восстановилось. Ребенок находился без сознания более 10 минут. Признаков ЧМТ не выявлено. Какой специалист должен осмотреть ребенка при длительной потере сознания на фоне гипогликемии?	невролог	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у	з-1. Знает алгоритмы лечения,

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии неотложных состояний в детской эндокринологии, с учетом нормативных актов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у	1. Установите соответствие	Установите соответствие между неотложным состоянием и методом терапии. Заболевания: 1. гипогликемия 2. сахарный диабет, кетоацидоз 3. острая надпочечниковая недостаточность	гипогликемия – раствор глюкозы внутривенно сахарный диабет, кетоацидоз – инсулинотерапия, инфузионная терапия острая надпочечниковая недостаточность – гидрокортизон	да	да	нет

	детей.		Лекарственные препараты: А. раствор глюкозы внутривенно Б. левотироксин натрия В. гидрокортизон внутривенно	внутривенно			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лекарственный препарат является препаратом выбора при тиреотоксическом кризе у детей.?	пропилтиоурацил	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели контролируют для оценки эффективности	1) суточный диурез 2) уровень глюкозы в крови 3) кислотно-основное состояние	да	да	нет

	состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.		терапии диабетического кетоацидоза? 1) суточный диурез 2) уровень глюкозы в крови 3) кислотно-основное состояние 4) уровень ТТГ в крови 5) уровень свободного Т4 в крови 6) концентрация кальция в сыворотке крови				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Резкая отмена преднизолона у пациента с СКВ может привести к развитию адреналового криза. Выработка какого гормона гипофиза снижается при длительной терапии глюкокортикостероидами?	адренокортикотропный гормон	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей согласно нормативной документации при неотложных состояниях в детской эндокринологии

	осуществлять уход за больными	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов используют для терапии тиреотоксического криза? 1) тиреостатики 2) В-блокаторы 3) глюкокортикоиды	1) тиреостатики 2) В-блокаторы 3) глюкокортикоиды	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат (по МНН) используется для заместительной терапии при развитии гипотиреоидной комы? (Название препарата состоит из двух слов)	левотироксин натрия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных	у-1. Умеет оказывать неотложную

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии согласно нормативной документации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к мероприятиям при оказании неотложной помощи ребёнку с гипогликемической комой? 1) введение раствора глюкозы внутривенно струйно 2) введение глюкагона внутримышечно 3) контроль уровня гликемии каждые 10–15 минут 4) немедленное введение инсулина короткого действия	1) введение раствора глюкозы внутривенно струйно 2) введение глюкагона внутримышечно 3) контроль уровня гликемии каждые 10–15 минут	да	да	нет

			5) обильное питьё сладкой воды 6) применение пероральных гипергликемических средств				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	В отделении реанимации ребенок 15 лет с диагнозом сахарный диабет 1 типа, диабетический кетоацидоз. Вам необходимо рассчитать сколько единиц инсулина нужно ввести ребенку за 1-й час при скорости введения 0,1 ед/кг/ч. Ребенок весит 30 кг. (Ответ укажите цифрой)	3	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите критерии эффективности инсулинотерапии при сахарном диабете 1-го типа у ребёнка? 1) стабильный уровень гликемии в пределах целевых значений 2) отсутствие тяжёлых гипогликемий 3) нормальный уровень гликированного гемоглобина 4) повышение концентрации холестерина 5) увеличение суточного диуреза 6) снижение уровня тиреоидных гормонов	1) стабильный уровень гликемии в пределах целевых значений 2) отсутствие тяжёлых гипогликемий 3) нормальный уровень гликированного гемоглобина	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как изменяется уровень глюкозы в крови у ребёнка с гипогликемией при введении 10%	повышается	да	да	да

			раствора декстрозы?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Установите последовательность	Выберите три верных ответа из шести. Какие лабораторные показатели необходимо срочно оценить при гипогликемической коме у ребёнка? 1) уровень глюкозы в крови экспресс-методом 2) электролиты сыворотки (калий, натрий) 3) инсулин и С-пептид (для дифференциальной	1) уровень глюкозы в крови экспресс-методом 2) электролиты сыворотки (калий, натрий) 3) инсулин и С-пептид (для дифференциальной диагностики)	да	да	нет

			диагностики) 4) гликированный гемоглобин (HbA1c) 5) уровень кортизола утром 6) содержание общего холестерина				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 10 лет. Доставлен с диагнозом диабетическая кетоацидотическая кома. Рефлексы отсутствуют, дыхание редкое, сатурация 87%. Какая манипуляция необходима для обеспечения респираторной поддержки пациенту? (Ответ дать одним словом)	интубация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите верные терапевтические мероприятия при остром надпочечниковом кризе у ребёнка? 1) экстренное внутривенное введение гидрокортизона 2) инфузионная терапия с физиологическим и/или 5 % раствором глюкозы 3) коррекция электролитных нарушений 4) назначение минералокортикоидов только после стабилизации АД 5) ограничение жидкости для профилактики отёков 6) отсроченное начало гормональной терапии	1) экстренное внутривенное введение гидрокортизона 2) инфузионная терапия с физиологическим и/или 5 % раствором глюкозы 3) коррекция электролитных нарушений	да	да	нет

			до получения лабораторных данных				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 11 лет с сахарным диабетом 1-го типа. Утром сделала инъекцию инсулина, но не успела позавтракать перед школой. Через 40 минут по пути в школу она почувствовала: лёгкое головокружение, дрожь в руках, холодный пот. Что необходимо предпринять для купирования гипогликемии легкой степени?	принять легкоусвояемые углеводы	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

20.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии свидетельствуют об успешной терапии Адреналового криза? 1) нормализация артериального давления 2) стабилизация уровня электролитов 3) улучшение общего самочувствия 4) повышение уровня глюкозы натощак выше 10 ммоль/л 5) увеличение концентрации ТТГ 6) появление гиперпигментации кожи	1) нормализация артериального давления 2) стабилизация уровня электролитов 3) улучшение общего самочувствия	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 13 лет с сахарным диабетом 1-го типа, получающий инсулинотерапию, госпитализирован эндокринологом. Ребенок жалуется на постоянную усталость, жажду. Со слов мамы мальчик не соблюдает диету. Что должен попросить врач у	дневник самоконтроля	да	нет	да

			пациента, чтобы оценить показатели глюкозы и количество ХЕ за последний месяц?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение при неотложных состояниях в детской эндокринологии в лечебно-профилактических учреждениях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели отслеживают при наблюдении за ребёнком с гипогликемической комой после введения	1) гликемия через 10–15 минут после введения глюкозы 2) динамика неврологического статуса (сознание, реакция зрачков)	да	да	нет

	Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.		глюкозы? 1) гликемия через 10–15 минут после введения глюкозы 2) динамика неврологического статуса (сознание, реакция зрачков) 3) артериальное давление и частота сердечных сокращений каждые 30 минут до стабилизации 4) уровень инсулина в крови каждые 15 минут 5) концентрация кортизола каждые 2 часа 6) показатели свёртываемости крови ежедневно	3) артериальное давление и частота сердечных сокращений каждые 30 минут до стабилизации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ содержит алгоритм динамического наблюдения за пациентом при ДКА?	клинические рекомендации	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного

санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры профилактики помогают избежать развития диабетического кетоацидоза у детей с сахарным диабетом 1-го типа? 1) регулярный самоконтроль гликемии и кетонурии при ухудшении самочувствия 2) соблюдение режима инсулинотерапии и коррекция доз при	1) регулярный самоконтроль гликемии и кетонурии при ухудшении самочувствия 2) соблюдение режима инсулинотерапии и коррекция доз при интеркуррентных заболеваниях 3) обучение семьи правилам изменения терапии при болезни	да	да	нет

			интеркуррентных заболеваниях 3) обучение семьи правилам изменения терапии при болезни 4) полный отказ от углеводов в питании при повышении гликемии 5) самостоятельное увеличение дозы инсулина при появлении ацетона в моче без консультации врача 6) ограничение питья для снижения диуреза				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К общим рекомендациям по профилактике неотложных состояний у пациентов с сахарным диабетом относится контроль за количеством потребляемых углеводов. Ка называется единица измерения, обозначающая количество продукта, в котором содержится 10- 12 г углеводов? (Ответ состоит из 2х слов)	хлебная единица	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии в лечебно-профилактических учреждениях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры необходимо мониторить у ребёнка в состоянии диабетического кетоацидоза во время проведения терапии? 1) уровень гликемии каждый час до стабилизации 2) кислотно-щелочной баланс и электролиты	1) уровень гликемии каждый час до стабилизации 2) кислотно-щелочной баланс и электролиты (калий, натрий) каждые 2–4 часа 3) диурез (почасовой и суточный) для контроля гидратации	да	да	нет

			(калий, натрий) каждые 2–4 часа 3) диурез (почасовой и суточный) для контроля гидратации 4) уровень паратгормона каждые 4 часа 5) концентрация тиреоглобулина 2 раза в сутки 6) суточная протеинурия каждые 12 часов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой интервал в часах для измерения уровня глюкозы должен быть при купировании диабетического кетоацидоза? (Ответ укажите цифрой)	1	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику неотложных состояний в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры профилактики снижают риск тиреотоксического криза у детей с гипертиреозом? 1) регулярный приём тиреостатических препаратов и контроль уровня тиреоидных гормонов 2) избегание стрессовых ситуаций и чрезмерных физических нагрузок 3) своевременное лечение инфекций и других провоцирующих факторов 4) самостоятельный подбор дозы тиреостатиков по самочувствию 5) отказ от контроля ТТГ и Т4 в период ремиссии	1) регулярный приём тиреостатических препаратов и контроль уровня тиреоидных гормонов 2) избегание стрессовых ситуаций и чрезмерных физических нагрузок 3) своевременное лечение инфекций и других провоцирующих факторов	да	да	нет

			б) форсированное введение йода для «стабилизации» щитовидной железы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо сделать для профилактики гипогликемии ребенку, если планируется 2-х часовая прогулка на велосипеде? Уровень гликемии 5,7 ммоль/л.	поесть	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели	1) частота сердечных сокращений и артериальное	да	да	нет

	состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.	ответов	необходимо отслеживать при наблюдении за ребёнком в состоянии тиреотоксического криза на фоне проводимой терапии? 1) частота сердечных сокращений и артериальное давление каждые 30–60 минут 2) температура тела каждый час 3) уровни свободных Т3 и Т4 в динамике (ежедневно или чаще при необходимости) 4) уровень пролактина каждые 4 часа 5) концентрация инсулина каждые 2 часа 6) объём щитовидной железы по данным УЗИ каждые 12 часов	давление каждые 30–60 минут 2) температура тела каждый час 3) уровни свободных Т3 и Т4 в динамике (ежедневно или чаще при необходимости)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При динамическом наблюдении за состоянием ребенка ДКА в отделении реанимации вы обнаружили что уровень глюкозы в крови за последний час снизился на 9 ммоль/л.	отек головного мозга	да	нет	да

			Какое осложнение может развиться при резком снижении уровня глюкозы в крови? (Ответ состоит из трех слов)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при неотложных состояниях в детской эндокринологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей. Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия помогают предотвратить острый надпочечниковый криз у детей с первичной	1) увеличение дозы глюкокортикоидов при стрессовых ситуациях (инфекции, травмы, операции) 2) ношение медицинского	да	да	нет

	Модуль 3. Тиреотоксический криз. Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.		надпочечниковой недостаточностью? 1) увеличение дозы глюкокортикоидов при стрессовых ситуациях (инфекции, травмы, операции) 2) ношение медицинского браслета с информацией о заболевании и схеме терапии 3) обучение родителей правилам экстренной помощи (в т. ч. технике внутримышечного введения гидрокортизона) 4) регулярное проведение МРТ головного мозга для контроля состояния 5) ежемесячное определение уровня пролактина 6) ограничение потребления соли для профилактики отёков	браслета с информацией о заболевании и схеме терапии 3) обучение родителей правилам экстренной помощи (в т. ч. технике внутримышечного введения гидрокортизона)			
		2. Ситуационные	Вы врач педиатр. У вас на участке ребенок с сахарным диабетом. В	индивидуальная	да	нет	да

		задачи/кейсы	связи с плохим контролем ребенка 3-4 раза в год экстренно госпитализируют в состоянии диабетического кетоацидоза. Вы пригласили родителей для личной беседы с целью ознакомить с риском неблагоприятного исхода данных состояний. К какой форме санитарно-просветительной работы по охвату населения относится данное мероприятие? (В ответе одно слово – прилагательное в именительном падеже)				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При первичном сборе анамнеза у ребёнка с подозрением на острую крапивницу и/или ангионевротический отёк ключевыми элементами оценки являются: 1) внезапность	1) внезапность появления симптомов 2) наличие зуда 3) анализ потенциальных этиологических факторов на момент возникновения: приём новых лекарств, необычной пищи и т.п.	да	да	нет

			появления симптомов 2) наличие зуда 3) анализ потенциальных этиологических факторов на момент возникновения: приём новых лекарств, необычной пищи и т.п. 4) основной упор на лабораторные методы диагностики 5) данные о семейной предрасположенности 6) локальный характер высыпаний				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При осмотре ребёнка с острой аллергической реакцией на укус насекомого на коже определяются четко очерченные, возвышающиеся над поверхностью кожи, бледно-розовые участки с зоной гиперемии по периферии, сопровождающиеся интенсивным зудом, каждый из которых существует не более 24 часов. Каким термином обозначается такой	волдырь	да	да	да

			первичный морфологический элемент при крапивнице?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы наиболее часто провоцируют обострение атопической бронхиальной астмы у детей? 1) контакт с причинно-значимыми аллергенами 2) острые респираторные вирусные инфекции	1) контакт с причинно-значимыми аллергенами 2) острые респираторные вирусные инфекции 3) физическая нагрузка	да	да	нет

			3) физическая нагрузка 4) прием антибиотиков 5) вакцинация 6) переедание сладкого				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Ребёнок 2 лет после употребления коровьего молока через 20 минут покрылся уртикарной сыпью, появился отёк губ, затруднение глотания. В анализах выявлен высокий уровень специфических антител к β -лактоглобулину. В основе клинических проявлений лежит связывание аллергена с антителами на поверхности тучных клеток и базофилов, что приводит к высвобождению медиаторов. Как называется этот тип аллергической реакции? (Ответ дать одним словом-прилагательным)	анафилактический	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на IgE-опосредованную лекарственную аллергию немедленного типа (анафилаксия, крапивница) у детей с неясным анамнезом и при отсутствии противопоказаний методами диагностики являются... 1) кожные прик-тесты с неразбавленным и разбавленным раствором подозреваемого лекарственного препарата	1) кожные прик-тесты с неразбавленным и разбавленным раствором подозреваемого лекарственного препарата 2) определение уровня специфических IgE-антител in vitro с помощью РАСТ или ИФА для выявления сенсibilизации к антибиотикам и другим лекарствам 3) дозированный провокационный тест с лекарственным препаратом	да	да	нет

			2) определение уровня специфических IgE-антител in vitro с помощью РАСТ или ИФА для выявления сенсibilизации к антибиотикам и другим лекарствам 3) дозированный провокационный тест с лекарственным препаратом 4) определение уровня триптазы и гистамина в сыворотке крови 5) тест торможения миграции лейкоцитов 6) определение уровня прокальцитонина в сыворотке крови				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для уточнения диагноза и дифференциальной диагностики при рецидивирующем ангионевротическом отеке, резистентном к антигистаминной терапии, проводится специфическое лабораторное обследование. Назовите ключевой анализ для	иммунограмма	да	да	да

			диагностики наследственного ангионевротического отека – количественное и функциональное определение C1-эстеразного ингибитора и C4.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Вакцины, противопоказанные больному с подтверждённой аллергией на куриный белок (без анафилаксии):	1) Приорикс 2) Совигрипп 3) Инфлювак	да	да	нет

	Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.		1) Приорикс 2) Совигрипп 3) Инфлювак 4) БЦЖ 5) моновакцина против краснухи 6) коревая вакцина				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод доставки лекарственного средства в дыхательные пути является наиболее эффективным для купирования острого приступа бронхиальной астмы у детей раннего возраста?	небулайзер	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) уровень сознания и признаки	да	да	нет

	аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	правильных ответов	При первичном физикальном осмотре ребёнка с подозрением на развивающийся анафилактический шок (тяжёлая аллергическая реакция) следует в первую очередь оценить следующие жизненно важные функции: 1) уровень сознания и признаки возбуждения или угнетения ЦНС 2) состояние кожных покровов и слизистых 3) параметры гемодинамики и дыхания: ЧСС, АД, ЧДД	возбуждения или угнетения ЦНС 2) состояние кожных покровов и слизистых 3) параметры гемодинамики и дыхания: ЧСС, АД, ЧДД			
		2. Ситуационные	Мальчику назначен курс витаминов. На 5 й день от начала лечения	сенсibilизация	да	да	да

		задачи/кейсы	появились симметричная макулопапулезная сыпь и эозинофилия. При сборе анамнеза важно выявить предшествующий приём этого же препарата, так как реакция могла быть отсроченной. Каким термином обозначают развитие симптомов лекарственной аллергии после повторного введения препарата, если первая встреча с ним произошла без клинических проявлений?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

6.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Точная диагностика лекарственной гиперчувствительности у детей невозможна без детального фармакологического анамнеза. Какие элементы этого анамнеза считаются наиболее важными для установления причинно-следственной связи? 1) точное название препарата, доза, путь и дата введения, длительность приема 2) временной интервал от начала приема до появления первых симптомов 3) полное описание клинической картины 4) только уровень прокальцитонина в острый период 5) сведения об аллергии на пыльцу деревьев у членов семьи 6) результат	1) точное название препарата, доза, путь и дата введения, длительность приема 2) временной интервал от начала приема до появления первых симптомов 3) полное описание клинической картины	да	да	нет

			бактериологического посева из зева				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка с подозрением на лекарственную аллергию врач подробно выясняет точное название препарата, дозу, путь введения, дату начала приема и время появления первых симптомов. Как, одним словом, называется этап диагностики, основанный на сборе информации о лекарствах?	анамнез	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие клетки и	1) IgE-антитела 2) тучные клетки 3) базофилы	да	да	нет

	Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	ответов	молекулы играют ключевую роль в аллергических реакциях немедленного типа? 1) IgE-антитела 2) тучные клетки 3) базофилы 4) Т-лимфоциты-хелперы 1 типа 5) цитотоксические Т-лимфоциты 6) IgG-антитела				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой прибор используется для ежедневного мониторингирования функции легких и оценки риска обострения бронхиальной астмой в домашних условиях?	пикфлоуметр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребёнку 11 лет введена вакцина. Через 20 минут развилась анафилаксия: крапивница, бронхоспазм, артериальное давление 70/40 мм рт.ст., спутанность сознания. После введения адреналина состояние улучшилось. Почему пациент должен быть госпитализирован даже при видимом улучшении? 1) высокий риск бифазного течения анафилаксии 2) необходимость мониторинга жизненно важных функций (АД, ЧСС, SpO2) в условиях стационара 3) возможность развития отсроченных осложнений	1) высокий риск бифазного течения анафилаксии 2) необходимость мониторинга жизненно важных функций (АД, ЧСС, SpO2) в условиях стационара 3) возможность развития отсроченных осложнений	да	да	нет

			4) для проведения плановой вакцинации на следующий день 5) для консультации психолога 6) госпитализация не требуется после				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок с ангионевротическим отёком губ, языка и шеи поступил в приёмное отделение с нарастающим затруднением вдоха, осиплостью голоса и стридором. Врач принял решение об экстренной госпитализации в отделение, где проводится интенсивная терапия жизнеугрожающих состояний. Какое отделение стационара предназначено для лечения таких пациентов? (В ответе одно слово – прилагательное)	реанимационное	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза у ребёнка с подозрением на лекарственную аллергию ключевыми элементами для установления причинно-следственной связи являются... 1) точное название лекарственного препарата, его доза, путь введения, дата и время приёма 2) временной интервал	1) точное название лекарственного препарата, его доза, путь введения, дата и время приёма 2) временной интервал от приёма препарата до появления первых симптомов 3) характер клинических проявлений	да	да	нет

			от приёма препарата до появления первых симптомов 3) характер клинических проявлений 4) любые изменения в лабораторных показателях в ответ на антибактериальную терапию независимо от симптомов 5) наличие отягощённой наследственности по лекарственной аллергии у родственников 6) проведение кожных проб в домашних условиях без наблюдения врача				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При осмотре ребёнка с острой аллергической реакцией на укус насекомого на коже определяются четко очерченные, возвышающиеся над поверхностью кожи, бледно розовые участки с зоной гиперемии по периферии, сопровождающиеся интенсивным зудом,	волдырь	да	да	да

			каждый из которых существует не более 24 часов. Каким термином обозначается такой первичный морфологический элемент при крапивнице?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Диагноз анафилактического шока ставится на основании клинических критериев, не дожидаясь лабораторных анализов. Какие симптомы	1) острое начало 2) дыхательные нарушения 3) снижение артериального давления в сочетании с дисфункцией жизненно важных органов	да	да	нет

	Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.		наиболее патогномоничны для этого состояния у детей? 1) острое начало 2) дыхательные нарушения 3) снижение артериального давления в сочетании с дисфункцией жизненно важных органов 4) изолированная лихорадка выше 38,5 °С 5) только кожные симптомы (крапивница, зуд) без других системных проявлений 6) постепенное (в течение 24 часов) нарастание отека конечностей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При осмотре ребенка с атопическим дерматитом на коже предплечий видны мелкие, возвышающиеся над поверхностью полостные элементы с прозрачным содержимым (диаметром до 5 мм). Как называется этот первичный	везикула	да	да	да

			морфологический элемент?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям Минздрава РФ и международным согласительным документам, для ретроспективного лабораторного подтверждения анафилактического шока является... 1) определение уровня сывороточной триптазы с забором крови	1) определение уровня сывороточной триптазы с забором крови 2) однократное определение уровня триптазы через 24–48 часов после начала симптомов 3) комбинированное определение триптазы и гистамина	да	да	нет

			2) однократное определение уровня триптазы через 24–48 часов после начала симптомов 3) комбинированное определение триптазы и гистамина 4) определение уровня специфических IgE-антител к подозреваемому аллергену в первые 6 часов 5) определение уровня прокальцитонина и С-реактивного белка 6) однократное определение уровня гистамина в сыворотке крови через 30 минут после начала симптомов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой медицинский инструмент позволяет неинвазивным методом быстро определить уровень насыщения крови кислородом?	пульсоксиметр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции				Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен	ПК-1.3.4.	Владеет	навыками	обоснования	н-1. Владеет навыками определения показаний

обследовать детей с целью установления диагноза	необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	для направления на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребёнок 10 лет доставлен в приёмный покой с астматическим статусом. При осмотре: ортопноэ, тахипноэ 38/мин, цианоз, «немое лёгкое», SpO ₂ 85%. ПСВ – 30% от должной. Какие показания являются основанием для экстренной госпитализации в отделение реанимации? 1) тяжёлое обострение бронхиальной астмы с жизнеугрожающими критериями 2) неэффективность трёхкратного введения	1) тяжёлое обострение бронхиальной астмы с жизнеугрожающими критериями 2) неэффективность трёхкратного введения ингаляционных бронхолитиков 3) нарушение сознания, спутанность или возбуждение	да	да	нет

			ингаляционных бронхолитиков 3) нарушение сознания, спутанность или возбуждение 4) лёгкое обострение с ПСВ 80% от должной 5) единичные свистящие хрипы при нормальной сатурации 6) отсутствие хрипов при нормальном самочувствии				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	У ребёнка с бронхиальной астмой среднетяжёлого течения в осенне-зимний период участились обострения, требующие госпитализации. Педиатр принял решение направить ребёнка к узкому специалисту для углублённого обследования и коррекции базисной терапии. Какой врач- специалист занимается лечением и диспансерным наблюдением детей с бронхиальной астмой?	пульмонолог	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	3-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии неотложных состояний в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При каких обострениях бронхиальной астмы рекомендованы системные глюкокортикостероиды? 1) все обострения, кроме самых лёгких	1) все обострения, кроме самых лёгких 2) средней тяжести и тяжёлые 3) обострения, требующие	да	да	нет

	ангионевротический отек.		2) средней тяжести и тяжёлые 3) обострения, требующие госпитализации 4) все обострения без исключения 5) только лёгкие обострения для профилактики прогрессирования 6) только при отсутствии эффекта от антигистаминных препаратов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат (гормон) является препаратом первого выбора для внутримышечного введения при анафилактическом шоке?	адреналин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что в клинической практике подразумевается под достижением контроля над бронхиальной астмой? 1) отсутствие обострений 2) минимальная выраженность дневных симптомов 3) нормальная физическая активность ребёнка без ограничений	1) отсутствие обострений 2) минимальная выраженность дневных симптомов 3) нормальная физическая активность ребёнка без ограничений	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой путь введения предпочтителен	внутримышечный	да	да	да

		ответом	препарата адреналина при анафилактическом шоке? (Ответ – одно слово-прилагательное)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие ингаляционные β_2 -агонисты короткого действия могут использоваться для купирования острого приступа бронхиальной астмы у детей? 1) сальбутамол	1) сальбутамол 2) фенотерол 3) тербуталин	да	да	нет

			2) фенотерол 3) тербуталин 4) формотерол 5) салметерол 6) индакатерол				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ингаляционный глюкокортикостероид является препаратом первого выбора для базисной терапии бронхиальной астмы у детей?	будесонид	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении неотложных состояний в аллергологии у детей согласно нормативной документации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие дозы эпинефрина	1) 0,01 мг/кг 2) 6–12 лет - 0,3 мг 3) до 6 лет - 0,15 мг	да	да	нет

	Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	ответов	(адреналина) для внутримышечного введения при анафилактическом шоке у детей являются допустимыми согласно клиническим рекомендациям? 1) 0,01 мг/кг 2) 6–12 лет - 0,3 мг 3) до 6 лет - 0,15 мг 4) 0,1 мг/кг 5) с 10 лет 1 мг 6) 0,001 мг/кг				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое жизнеугрожающее состояние относится к аллергическим реакциям немедленного типа на вакцину, сопровождающееся гемодинамическими нарушениями? (В ответе одно слово)	шок	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии,	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неотложных состояниях в аллергологии у детей

используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях							
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии, согласно современным рекомендациям (GINA), свидетельствуют о хорошем контроле над бронхиальной астмой? 1) симптомы возникают реже 2 раз в неделю 2) отсутствуют ночные симптомы 3) физическая активность ребёнка не ограничена 4) потребность в препаратах «скорой помощи» возникает реже 2 раз в день 5) пиковая скорость выдоха (ПСВ) составляет менее 60% от должной 6) обострения требуют госпитализации чаще 2	1) симптомы возникают реже 2 раз в неделю 2) отсутствуют ночные симптомы 3) физическая активность ребёнка не ограничена	да	да	нет

			раз в год				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая побочная реакция развивается у большинства пациентов после ингаляции Сальбутамола?	тахикардия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия являются верными при оказании неотложной помощи пациентам с пищевой аллергии с желудочно-кишечными	1) прекратить контакт с аллергеном 2) не рекомендуется самостоятельно вызывать рвоту, особенно у детей, из-за риска аспирации 3) при лёгких и	да	да	нет

	дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.		проявлениями (тошнота, рвота, боль в животе, диарея)? 1) прекратить контакт с аллергеном 2) не рекомендуется самостоятельно вызывать рвоту, особенно у детей, из-за риска аспирации 3) при лёгких и среднетяжёлых эпизодах могут применяться энтеросорбенты 4) вызвать рвоту 5) уложить пациента на спину 6) после купирования приступа госпитализация не требуется	среднетяжёлых эпизодах могут применяться энтеросорбенты			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Какая группа препаратов используется в качестве первой линии терапии при лечении острой крапивницы? (В ответе одно слово – прилагательное во множественном числе)	антигистаминные	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов используются при развитии острой крапивницы? 1) антигистаминные 2) глюкокортикоиды 3) моноклональные антитела 4) адреномиметики 5) антилейкоприеновые препараты 6) бронходилататоры	1) антигистаминные 2) глюкокортикоиды 3) моноклональные антитела	да	да	нет
		2. Вопросы с	Какая группа препаратов	глюкокортикоиды	да	да	да

		развёрнутым ответом	используется при тяжелом течении острой крапивницы и неэффективности антигистаминных препаратов? (В ответе одно слово – прилагательное во множественном числе)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных показателей являются признаками неконтролируемой бронхиальной астмы?	1) потребность в препаратах «скорой помощи» возникает реже 2 раз в день 2) пиковая скорость выдоха (ПСВ) составляет менее 60% от должной	да	да	нет

	дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.		1) потребность в препаратах «скорой помощи» возникает реже 2 раз в день 2) пиковая скорость выдоха (ПСВ) составляет менее 60% от должной 3) обострения требуют госпитализации чаще 2 раз в год 4) отсутствие ночных симптомов 5) физическая активность не ограничена 6) симптомы возникают реже 2 раз в неделю	3) обострения требуют госпитализации чаще 2 раз в год			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Зеленая зона на пикфлоуметре свидетельствует о том, что астма находится под контролем, самочувствие хорошее. Показатель ПСВ больше какого значения относится к данной зоне? (В ответе укажите только число)	80	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно -	з-1. Знает особенности медицинской реабилитации,

эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	индивидуальных программ реабилитации при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие аспекты включает медицинская реабилитация после тяжёлой аллергической реакции у ребёнка? 1) наблюдение у аллерголога-иммунолога 2) составление индивидуального плана действий при повторной реакции 3) обучение семьи правилам гипоаллергенного быта 4) полный отказ от вакцинации без медицинских показаний 5) постоянный приём седативных препаратов	1) наблюдение у аллерголога-иммунолога 2) составление индивидуального плана действий при повторной реакции 3) обучение семьи правилам гипоаллергенного быта	да	да	нет

			б) исключение всех продуктов с красителями и консервантами без подтверждения аллергии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая диета назначается пациенту с пищевой аллергией? (В ответе одно слово – прилагательное)	гипоаллергенная	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	з-1. Знает особенности медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях санаторно-курортное лечение противопоказано	1) период обострения аллергического ринита с выраженными симптомами 2) недавно	да	да	нет

	ангионевротический отек.		ребёнку с аллергическими заболеваниями? 1) период обострения аллергического ринита с выраженными симптомами 2) недавно перенесённый эпизод анафилактического шока (менее 6 месяцев назад) 3) наличие активного атопического дерматита с распространёнными высыпаниями 4) стабильная ремиссия аллергического ринита более 6 месяцев 5) единичные проявления крапивницы в анамнезе без рецидивов год 6) наличие гипоаллергенного анамнеза без клинических проявлений	перенесённый эпизод анафилактического шока (менее 6 месяцев назад) 3) наличие активного атопического дерматита с распространёнными высыпаниями			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента после сеанса бальнеотерапии во время санаторно-курортного лечения появились высыпания на коже и	прекратить	да	да	да

			сильный зуд. Какое решение необходимо принять в отношении остальных сеансов бальнеотерапии? (В ответе одно слово – глагол)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять особенности медицинской реабилитации, индивидуальных программ реабилитации при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 7. Атопический дерматит.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в план реабилитации после	1) подбор базисной противовоспалительной терапии 2) обучение технике использования	да	да	нет

	Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.		купирования приступа аллергической бронхиальной астмы у ребёнка? 1) подбор базисной противовоспалительной терапии 2) обучение технике использования ингаляторов и спейсеров 3) составление индивидуального плана аллерген-специфической иммунотерапии (при наличии показаний) 4) назначение курса антибактериальной терапии 5) ограничение всех физических нагрузок пожизненно 6) полный отказ от профилактических прививок	ингаляторов и спейсеров 3) составление индивидуального плана аллерген-специфической иммунотерапии (при наличии показаний)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациента с анафилаксией обучают правилам оказания первой помощи самому себе при повторных приступах если рядом никого нет. Как	самопомощь	да	да	да

			называется этот вид помощи?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.	н-1. Владеет навыками определения особенностей медицинской реабилитации, индивидуальных программ реабилитации при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие компоненты включает реабилитация после анафилактического шока у ребёнка? 1) обследование у аллерголога-иммунолога	1) обследование у аллерголога-иммунолога с целью выявления аллергена 2) составление плана экстренной помощи (наличие автоинъектора с эпинефрином, памятки для	да	да	нет

			с целью выявления аллергена 2) составление плана экстренной помощи (наличие автоинъектора с эпинефрином, памятки для родителей и школы) 3) обучение родителей и персонала образовательных учреждений правилам оказания первой помощи 4) пожизненное соблюдение безбелковой диеты 5) регулярный приём седативных препаратов 6) полное исключение физической активности	родителей и школы) 3) обучение родителей и персонала образовательных учреждений правилам оказания первой помощи			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 5 лет с проявлениями пищевой аллергии по ночам стали возникать приступы кашля. При осмотре признаков инфекционных заболеваний не выявлено. Врач в рамках обучения мамы правилам оказания первой помощи при приступах рассказывает	сальбутамол	да	да	да

			о правилах использования ДАИ со спейсером. Какой препарат рекомендован ребенку для купирования приступа?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение при неотложных состояниях в аллергологии у детей в лечебно-профилактических учреждениях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели необходимо мониторировать у	1) артериальное давление 2) частоту сердечных сокращений 3) насыщение крови	да	да	нет

	основы аллергологии. Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.		ребёнка в первые минуты после развития анафилактического шока? 1) артериальное давление 2) частоту сердечных сокращений 3) насыщение крови кислородом (сатурация) 4) уровень глюкозы в крови 5) внутричерепное давление 6) уровень креатинина в сыворотке	кислородом (сатурация)			
		Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка с приступом бронхиальной астмы в ходе динамического наблюдения с целью оценки риска развития гипоксии необходимо контролировать насыщение крови кислородом. Как называется этот параметр одним словом?	сатурация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной	з-1. Знает основы первичной

профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии. Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры профилактики снижают риск развития анафилактического шока у детей с известной аллергией? 1) исключение контакта с выявленным аллергеном 2) наличие автоинъектора с эпинефрином при высоком риске реакции	1) исключение контакта с выявленным аллергеном 2) наличие автоинъектора с эпинефрином при высоком риске реакции 3) обучение ребёнка и родителей правилам экстренной помощи	да	да	нет

	ангионевротический отек.		3) обучение ребёнка и родителей правилам экстренной помощи 4) регулярное применение иммуномодуляторов 5) ограничение физической активности 6) ежегодное прохождение курса витаминотерапии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время отдыха на море у девочки 7 лет развился ангионевротический отек после употребления в пищу креветок. Как следует поступить с данным продуктом при составлении рекомендаций по питанию? (В ответе одно слово – глагол)	исключить	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение при неотложных состояниях в аллергологии у детей в лечебно-профилактических учреждениях

	культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии. Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в алгоритм наблюдения за ребёнком с отёком Квинке в условиях стационара? 1) контроль проходимости дыхательных путей 2) мониторинг признаков нарастания отёка 3) наблюдение за показателями гемодинамики (пульс, АД) 4) проведение ежедневной рентгенографии грудной клетки	1) контроль проходимости дыхательных путей 2) мониторинг признаков нарастания отёка 3) наблюдение за показателями гемодинамики (пульс, АД)	да	да	нет

			5) назначение ежедневных биохимических анализов крови без показаний 6) измерение внутриглазного давления каждые 2 часа				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчику 10 лет с бронхиальной астмой с целью динамического наблюдения и оценки контроля терапии необходимо ежедневно измерять проводить пикфлоуметрию и регистрировать данные в дневнике наблюдения. Показатель ПСВ менее сколько % будет свидетельствовать об отсутствии контроля над симптомами? (В ответе укажите только число)	50	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить

	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	мероприятия, направленные на профилактику неотложных состояний в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии. Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие профилактические мероприятия помогают предотвратить отёк Квинке у детей с аллергическими заболеваниями? 1) соблюдение гипоаллергенной диеты при пищевой аллергии 2) избегание приёма лекарств-аллергенов 3) контроль за отсутствием аллергенов в средствах гигиены 4) ежедневное проведение ингаляций с физиологическим раствором 5) регулярное посещение	1) соблюдение гипоаллергенной диеты при пищевой аллергии 2) избегание приёма лекарств-аллергенов 3) контроль за отсутствием аллергенов в средствах гигиены	да	да	нет

			сеансов массажа б) ограничение общения с другими детьми				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	В ходе лечения ИМВП у ребенка 5 лет развилась аллергическая реакция на прием амоксициллина. Врач проводит профилактическую беседу с мамой о возможных рисках при повторном приеме данного препарата. К какой форме санитарно- просветительной работы по охвату населения относится данное мероприятие? (В ответе одно слово – прилагательное в именительном падеже)	индивидуальная	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года,	н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при неотложных состояниях в аллергологии у детей в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами

	нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии. Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие аспекты входят в план наблюдения за ребёнком после эпизода острой крапивницы с системными проявлениями? 1) отслеживание появления новых элементов сыпи 2) контроль температуры тела и общего состояния 3) оценка наличия отёков и признаков ангионевротического отёка 4) еженедельное проведение УЗИ брюшной полости 5) ежедневный анализ кала на скрытую кровь 6) ежемесячное	1) отслеживание появления новых элементов сыпи 2) контроль температуры тела и общего состояния 3) оценка наличия отёков и признаков ангионевротического отёка	да	да	нет

			исследование уровня тиреоидных гормонов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая длительность диспансерного наблюдения за пациентом с частично контролируемой бронхиальной астмой средней степени тяжести с обострениями более 2х раз в год?	пожизненно	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при неотложных состояниях в аллергологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Организация	1. Выбор	Выберите три верных	1) отметка об	да	да	нет

	медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии. Модуль 3. Пищевая аллергия. Модуль 4. Лекарственная аллергия. Модуль 5. Анафилактический шок. Модуль 6. Бронхиальная астма. Модуль 7. Атопический дерматит. Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие профилактические меры важны для детей с лекарственной аллергией для предотвращения неотложных состояний? 1) отметка об аллергии в медицинской карте и на браслете пациента 2) подбор безопасных альтернативных препаратов с врачом 3) информирование всего медицинского персонала об аллергене 4) полный отказ от любых медикаментов 5) самостоятельное назначение фитопрепаратов вместо лекарств 6) регулярный приём антигистаминных «для профилактики» без симптомов	аллергии в медицинской карте и на браслете пациента 2) подбор безопасных альтернативных препаратов с врачом 3) информирование всего медицинского персонала об аллергене			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При аллергии на пыльцу берёзы могут возникать реакции на яблоки, груши, косточковые фрукты (персик, абрикос), морковь,	перекрестные	да	да	да

			орехи. Как называется этот вид реакций? (В ответе одно слово – прилагательное во множественном числе)				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиологию, патогенез социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний, основные принципы их профилактики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для обработки рук врач перед применением стерильных перчаток может использовать следующие средства: 1) антисептическое мыло 2) этиловый спирт 3) изопропиловый спирт 4) ципрофлоксацин 5) раствор бриллиантовой зелени 6) окись этилена	1) антисептическое мыло 2) этиловый спирт 3) изопропиловый спирт	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы выполнили операцию по поводу острого деструктивного аппендицита, разлитого гнойно-фибринозного перитонита, сепсис. Пациент по показаниям для дальнейшего лечения переводится в отделение реанимации. Какой врач в отделении приступает к оказанию	реаниматолог	да	да	нет

			помощи пациенту?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить профилактику инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний у детей, обеспечивать санитарно-гигиеническому просвещению населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Вы прооперировали пациента по поводу острого гангренозного аппендицита. Какие антисептики могут быть использованы для обработки ран в условиях перевязочного кабинета хирургического отделения? 1) хлоргексидин 2) перекись водорода 3) раствор бриллиантовой	1) хлоргексидин 2) перекись водорода 3) раствор бриллиантовой зелени	да	да	да

			зелени 4) ципрофлоксацин 5) ацетилсалициловая кислота 6) гепарин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы готовите пациента к операции по поводу острого аппендицита. Пациент сообщил про аллергию на антибиотики группы пенициллинов. Назначена антибиотикопрофилактика. Через несколько минут после инъекции антибиотика Цефтриаксона пациент в палате побледнел, потерял сознание, у него резко упало артериальное давление и появилась одышка. Какое вероятное осложнение развилось?	анафилактический шок	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	н-1. Владеет навыками профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, обеспечивать просвещение населения в области общей хирургии

населения	населения	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К методам биологической антисептики относят... 1) вакцины 2) антибиотики 3) протеолитические ферменты 4) гепарин 5) эритроцитарная масса 6) дренирование	1) вакцины 2) антибиотики 3) протеолитические ферменты	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациент с сахарным диабетом оперирован по поводу острого аппендицита. Идут шестые сутки после операции аппендэктомии. Послеоперационный период проходит без осложнений. Какой номер диеты по Певзнеру Вы назначите	9	да	да	да

			пациенту в данный момент? (Ответ указать в виде цифры)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает алгоритмы оказания медицинской помощи и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования в общей хирургии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для диагностики желудочно-кишечных кровотечений в хирургии наиболее информативными будут следующие методы исследования: 1) фиброгастродуоденоскопия 2) анализ кала на скрытую кровь	1) фиброгастродуоденоскопия 2) анализ кала на скрытую кровь 3) лабораторные показатели	да	да	нет

			3) лабораторные показатели 4) УЗИ органов брюшинного пространства. 5) компьютерная томография органов брюшной полости 6) рентгенография желудка				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Гнойная рана во время перевязки обработана 3% раствором перекиси водорода, осушена и дренирована. Как называется эта антисептика?	химическая антисептика	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделий для проведения обследования пациентов с хирургической патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К Вам в приемное отделение многопрофильного хирургического стационара обратился пациент с жалобами на боли в области правого бедра после падения на льду. Наступить на правую ногу не может из-за выраженного болевого синдрома. При осмотре определяет костная крепитация. Какие методы исследования помогут уточнить диагноз?	1) рентгенография 2) компьютерная томография 3) измерение длины конечностей	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы обследуете пациентку с симптомами острого мастита. При	пункция	да	да	да

			осмотре определяется сомнительно симптом флюктуации, на УЗИ определяется гипоехогенная зона в центре участка уплотнения. Назовите инвазивный метод исследования, убедительно подтверждающий наличие гноя в области образования.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет диагностическими инструментальными методами обследования с целью установления диагноза хирургическому пациенту

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Пациент поступил в приемное отделение без	1) голова отогнута кзади 2) нижняя челюсть выдвинута вперед	да	нет	да

	Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.		признаков сердечной деятельности и без дыхания. Для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей «Тройной прием Сафара» включает придание следующего положения пациенту: 1) голова отогнута кзади 2) нижняя челюсть выдвинута вперед 3) ротовая полость открыта 4) голова повернута на бок 5) руки отведены в стороны 6) нижняя челюсть прижата к верхней	3) ротовая полость открыта			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой медицинское устройство используется для подготовки пациента к срочной фиброгастродуоденоскопии и для промывания желудка в хирургическом отделении?	назогастральный зонд	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию,	з-1. Знает анатомию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека с учетом потребностей общего хирурга

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К абсолютным признакам перелома относятся... 1) деформация в месте перелома 2) патологическая подвижность 3) крепитация костных отломков 4) гематома 5) боль 6) отек	1) деформация в месте перелома 2) патологическая подвижность 3) крепитация костных отломков	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется патологическое состояние в виде нарушения целостности кости?	перелом	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.1.2. Знает основные	3-1. Знает основные состояния и

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	патологические процессы в организме человека и алгоритмы диагностики болезней и состояний у детей и взрослых в области общей хирургии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К признакам желудочно-кишечного кровотечения относятся... 1) общая слабость 2) мелена 3) рвота по типу «кофейной гущи» 4) боли в животе 5) симптом «крепитации» 6) увеличение размеров печени	1) общая слабость 2) мелена 3) рвота по типу «кофейной гущи»	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется жидкий черный стул у пациента с желудочно-кишечным кровотечением?	мелена	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить состояния и патологические процессы в организме человека и результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики в области общей хирургии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для диагностики ДВС-синдрома в общей хирургии применяются... 1) протромбиновый индекс 2) определение уровня тромбоцитов 3) МНО 4) уровень кальцитонина 5) уровень ТТГ 6) антитела к тиреоцитам	1) протромбиновый индекс 2) определение уровня тромбоцитов 3) МНО	да	да	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется закрытое механическое повреждение мягких тканей или органов без существенного нарушения их анатомической целостности?	ушиб	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики в области общей хирургии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для диагностики гемоторакса после травмы органов грудной клетки применяются: 1) перкуссия органов	1) перкуссия органов грудной клетки 2) рентгенография органов грудной клетки 3) компьютерная томография органов грудной клетки	да	да	да

	инфекции.		грудной клетки 2) рентгенография органов грудной клетки 3) компьютерная томография органов грудной клетки 4) бронхоскопия 5) биопсия 6) лапароскопия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется скопление крови в брюшной полости при внутрибрюшном кровотечении после тупой травмы живота?	гемоперитонеум	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе и правила ухода за хирургическими пациентами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное.	1. Выбор	Выберите три верных	1) на плановых	да	да	нет

	Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Профилактика неспецифической инфекции в отделениях хирургического профиля включают в себя следующие мероприятия: 1) на плановых медицинских осмотрах выявление бактерионосителей среди медицинского персонала 2) определение частоты контаминации объектов больничной среды 3) изучение устойчивости циркулирующих штаммов к дезинфицирующим средствам 4) вакцинация от столбняка 5) составление психологического портрета пациентов 6) изучение микробиоты медицинского персонала	медицинских осмотрах выявление бактерионосителей среди медицинского персонала 2) определение частоты контаминации объектов больничной среды 3) изучение устойчивости циркулирующих штаммов к дезинфицирующим средствам			

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой микроорганизм будет определен вероятнее всего при бакпосеве при появлении сине-зеленого окрашивания послеоперационной повязки?	синегнойная палочка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и осуществлять уход за хирургическими пациентами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В хирургическом отделении при проведении противоэпидемических мероприятий микробиологическому	1) медицинский персонал 2) пациенты 3) больничная среда (воздух, поверхности, оборудование)	да	да	нет

	инфекции.		мониторингу подвергаются: 1) медицинский персонал 2) пациенты 3) больничная среда (воздух, поверхности, оборудование) 4) продукты питания из холодильника для пациентов 5) медицинская документация 6) посетители стационара				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая медицинская сестра в отделениях хирургического профиля будет привлечена Вами для взятия крови из вены для анализов при острой хирургической патологии?	процедурная медицинская сестра	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при хирургических заболеваниях на догоспитальном этапе и осуществления ухода за

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	хирургическими пациентами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для транспортной иммобилизации длинных трубчатых костей применяются: 1) шины Детерихса 2) шины Крамера 3) транспортные пневматические шины 4) шина Еланского 5) деревянный щит 6) герметичная повязка	1) шины Детерихса 2) шины Крамера 3) транспортные пневматические шины	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая медицинская сестра в отделениях хирургического профиля будет привлечена Вами для смены послеоперационной повязки?	перевязочная медицинская сестра	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных хирургических заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для стимуляции остеогенеза важное значение имеют следующие факторы: 1) устранение патофизиологических и метаболических сдвигов в организме пострадавшего после травмы 2) коррекция нарушений, вызванных имеющимися сопутствующими заболеваниями 3) восстановление регионарного кровообращения при повреждении	1) устранение патофизиологических и метаболических сдвигов в организме пострадавшего после травмы 2) коррекция нарушений, вызванных имеющимися сопутствующими заболеваниями 3) восстановление регионарного кровообращения при повреждении магистральных сосудов	да	да	да

			магистральных сосудов 4) нормализация обмена магния 5) введение преднизолона 6) применение гепарина				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется в травматологии сульфат кальция, высушенный при температуре 100-130 градусов, применяющийся для иммобилизации при переломах?	гипс	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать терапию с учетом нозологической формы и клинической картины заболеваний в области общей хирургии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводное. Модульная единица 1. Вводное. История хирургии. Модуль 2. Общая хирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие антибиотики в качестве биологической	1) ципрофлоксацин 2) левофлоксацин 3) офлоксацин	да	да	да

	Модульная единица 2. Общая хирургия. Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.		антисептики из группы фторхинолонов применяются в хирургии? 1) ципрофлоксацин 2) левофлоксацин 3) офлоксацин 4) меропенем 5) амоксиклав 6) гентамицин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется явление склеивания эритроцитов при взаимодействии цоликлонов (антител) и эритроцитов (антигенов) при определении группы крови?	агглютинация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии хирургических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая хирургия.	1. Выбор	Выберите три верных	1) введение	да	да	да

	Модуль 2. Хирургические болезни.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. При оказании помощи пациентам при повреждении кожных покровов первоочередными мероприятиями являются: 1) введение столбнячного анатоксина 2) первичная хирургическая обработка раны 3) остановка кровотечения 4) фиброгастродуоденоскопия 5) введение антибиотиков 6) ультразвуковая обработка раны	столбнячного анатоксина 2) первичная хирургическая обработка раны 3) остановка кровотечения			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента при поступлении в хирургическое отделение на волосах обнаружены гниды. Как называется заболевание, обусловленное наличием вшей?	педикулез	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы оценки корреляционной зависимости факторов и условия их применения в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы	1.	Установите соответствие	0,45 – средняя	да	нет	да

	общественного здоровья. Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Установите соответствие	значения коэффициента корреляции и силы корреляционной связи между признаками. Коэффициент корреляции: 1. 0,45 2. 0,82 3. 0,28 Сила корреляционной связи: А. сильная Б. слабая В. средняя	0,82 – сильная 0,28 – слабая			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Коэффициент корреляции равен 0,92. Определите силу и направление корреляционной связи.	сильная положительная связь	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих	у-1. Умеет проводить статистическое исследование, представлять графически статистические показатели и анализировать полученные результаты

	разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными видами работ на третьем этапе статистического исследования являются: 1) сводка (кодирование) статистического материала 2) сбор материала 3) проверка и группировка статистического материала 4) вычисление статистических показателей 5) выявление закономерностей в изучаемых явлениях 6) обобщение результатов исследования	1) сводка (кодирование) статистического материала 3) проверка и группировка статистического материала 4) вычисление статистических показателей	да	нет	да

		2. Ситуационные задачи/кейсы	В г. Волгограде на 1 января 2026 года численность постоянного населения составляет 1 023 000 человек. В государственных медицинских организациях города работает 2 500 врачей (физических лиц). Какой относительный показатель необходимо рассчитать для оценки обеспеченности населения медицинской помощью?	показатель соотношения	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком применения средних величин для оценки здоровья населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы	1. Выбор	Выберите три верных	1) оценки здоровья	да	нет	да

	общественного здоровья. Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. В здравоохранении средние величины используются для... 1) оценки здоровья населения по показателям данным физического развития 2) сбора анамнеза заболевания пациента 3) оценки деятельности лечебных учреждений 4) анализа демографической ситуации 5) расчета финансирования медицинской организации экономических аспектов здравоохранения 6) проведения реабилитационных мероприятий	населения по показателям данным физического развития 3) оценки деятельности лечебных учреждений 4) анализа демографической ситуации			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В городской детской поликлинике №15 проводится анализ эффективности работы педиатрического участка. За месяц были собраны данные о	средняя величина	да	нет	нет

			времени приема у врача (в минутах) после записи по талону. Как называется показатель, который должен быть рассчитан?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	3-1. Знает основы международного сотрудничества в сфере здравоохранения и особенности организации медицинской помощи в зарубежных странах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления	1. Установите соответствие	Установите соответствие страны и системы здравоохранения. Система здравоохранения: 1. преимущественно государственная 2. преимущественно	преимущественно государственная – Великобритания преимущественно страховая – Япония преимущественно частная – США	да	да	да

	охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах.		страховая 3. преимущественно частная Страна: А. Великобритания Б. Япония В. США				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая система здравоохранения действует в США?	частная система здравоохранения	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет применять основные нормативно-правовые акты для обеспечения охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению.	1. Установите соответствие	Установите соответствие медицинских организаций и уровня власти, которые устанавливают меры социальной поддержки медицинских и	федеральные медицинские – Правительство РФ медицинские организации субъектов РФ –	да	да	нет

	Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		фармацевтических работников. Уровень медицинской организации: 1. федеральные медицинские организации 2. медицинские организации субъектов РФ 3. муниципальные медицинские организации Уровень органов исполнительной власти: А. органы государственной власти субъектов РФ Б. Правительство РФ В. органы местного самоуправления	органы государственной власти субъектов РФ муниципальные медицинские организации – органы местного самоуправления			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детской поликлинике поселка городского типа прикреплены 12000 детей. Сколько должно быть организовано педиатрических участков в поликлинике (при нормативе 1 ставка врача-педиатра на 800	15	да	нет	нет

			прикрепленного детского населения)? (Ответ указать цифрой)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком организации, оформления и представления полученных результатов статистического исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными видами работ на четвертом этапе статистического исследования являются... 1) вычисление статистических показателей 2) сопоставление полученных данных со стандартами и нормативами 3) графическое изображение данных	2) сопоставление полученных данных со стандартами и нормативами 5) выявление закономерностей в изучаемых явлениях 6) обобщение полученных данных, формулирование выводов и предложений	да	нет	да

			4) сводка (кодирование) статистического материала 5) выявление закономерностей в изучаемых явлениях 6) обобщение полученных данных, формулирование выводов и предложений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В стационаре за год зарегистрировано 200 случаев госпитализации по поводу пневмонии. Из них 50 случаев приходится на пациентов с сопутствующей хронической сердечной недостаточностью. Какой показатель характеризует долю пациентов с сопутствующей хронической сердечной недостаточностью в общей численности госпитализированных пациентов?	экстенсивный показатель	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции			Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1.1.	Знает	содержание процессов	з-1. Знает нормативные

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	акты, регулирующие медико-социальную экспертизу (МСЭ)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В состав врачебной комиссии входят... 1) секретарь 2) фельдшер 3) заведующий отделением медицинской организации 4) главная медсестра 5) провизор 6) главный врач или заместитель главного врача по клинико-экспертной работе	1) секретарь 3) заведующий отделением медицинской организации 6) главный врач или заместитель главного врача по клинико-экспертной работе	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто направляет пациента на медико-социальную экспертизу?	медицинская организация	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет анализировать и оценивать основные показатели деятельности медицинской организации на основании учетно-отчетных документов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида и показателя эффективности работы дневного стационара (ДС). Вид эффективности работы дневного стационара: 1. медицинская 2. социальная 3. экономическая Показатель эффективности работы дневного стационара: А. уменьшение стоимости одной койко-	медицинская – частота заживления ран первичным натяжением социальная – сокращение времени пациентов на стационарное лечение экономическая – уменьшение стоимости одной койко-смены за счет интенсификации работы ДС	да	да	да

			смены за счет интенсификации работы ДС Б. частота заживления ран первичным натяжением В. сокращение времени пациентов на стационарное лечение				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приёмный покой доставлен мужчина 32 лет после ДТП. Он без сознания, дыхание редкое и шумное, отмечается деформация бедра с подозрением на перелом, при этом артериальное давление низкое. Какая форма медицинской помощи должна быть оказана пациенту?	экстренная медицинская помощь	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и	н-1. Владеет навыком расчета и анализа показателей заболеваемости по обращаемости в медицинские организации и заполнения учетно-отчетных документов

		шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К заболеваниям, подлежащим специальному учету, при выявлении которых заполняются соответствующие формы, относятся... 1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюши др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулез, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД, алкоголизм, наркомания) 3) бытовые травмы 4) заболевания с временной утратой	1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюши др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулез, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД, алкоголизм, наркомания) 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни	да	нет	да

			трудоспособности и профессиональные болезни 5) беременность и роды 6) заболевания, приведшие к инвалидности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К детской поликлинике №23 прикреплено 17 тыс. детей. Число зарегистрированных впервые случаев заболеваний в течение года составило 11 тыс. Какой показатель необходимо рассчитать для оценки заболеваемости детского населения?	первичная заболеваемость	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные принципы менеджмента в медицинской организации, методы и меры продвижения медицинских услуг на рынок

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

			указать цифрой)			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять основные принципы краткосрочного и долгосрочного планирования деятельности учреждений здравоохранения в соответствии с государственной политикой Российской Федерации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 4. Экономика здравоохранения. Модульная единица 10. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Модульная единица 11. Менеджмент в медицинских организациях.	1. Установите последовательность	Установите последовательность отдельных этапов стратегического планирования на уровне субъекта РФ: 1) разработка и утверждение региональных нормативов для планирования развития системы здравоохранения субъекта РФ	4) определение цели, задач и приоритетов развития здравоохранения на расчетный период 2) расчет прогнозируемых показателей деятельности системы здравоохранения субъекта РФ 1) разработка и утверждение региональных	да	нет	да

			2) расчет прогнозируемых показателей деятельности системы здравоохранения субъекта РФ 3) разработка и утверждение планов и целевых медико-социальных программ развития системы здравоохранения субъекта РФ 4) определение цели, задач и приоритетов развития здравоохранения на расчетный период	нормативов для планирования развития системы здравоохранения субъекта РФ 3) разработка и утверждение планов и целевых медико-социальных программ развития системы здравоохранения субъекта РФ			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Районная больница получила предписание от администрации: неясно, на что тратятся средства, сколько запасов медикаментов осталось и какова рентабельность отдельных отделений. Главный врач просит бухгалтера подготовить документ, который одновременно отражал бы состояние	бухгалтерский баланс	да	нет	нет

			финансовых и материальных ресурсов медицинской организации и результаты ее финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, чтобы представить администрации и планировать бюджет на следующий год. Как называется этот документ?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценки экономической, медицинской и социальной эффективности медицинских организаций с применением инструментов экономического анализа

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 4. Экономика здравоохранения. Модульная единица 10. Особенности экономических	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Видами эффективности, применяемыми в системе	1) медицинская эффективность 2) социальная эффективность	да	нет	да

	отношений в здравоохранении. Модульная единица 11. Менеджмент в медицинских организациях.		здравоохранения, являются... 1) медицинская эффективность 2) социальная эффективность 3) фискальная эффективность 4) трудовая эффективность 5) экономическая эффективность 6) финансовая эффективность	5) экономическая эффективность			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В районной поликлинике на балансе числится оборудование на сумму 12 млн. руб. Из них новое оборудование, приобретённое за последние 3 года, стоит 2 100 000 руб. За отчётный год поликлиника поставила новое диагностическое оборудование на 600 000 руб., а списала устаревшее — на 300 000 руб. Какой коэффициент характеризует процесс приобретения и ввода в	обновление основных средств	да	нет	нет

			работу новых объектов основных средств?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основы организации медицинского страхования в Российской Федерации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К субъектам ОМС относятся... 1) застрахованные лица 2) страховщики 3) страхователи 4) территориальные фонды ОМС 5) Федеральный фонд ОМС 6) медицинские организации, имеющие лицензию на право оказания медицинской помощи, входящей в	1) застрахованные лица 3) страхователи 5) Федеральный фонд ОМС	да	нет	да

	Медицинская экспертиза.		программы ОМС				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи?	страховой риск	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет выполнять профессиональные обязанности в соответствии с правовыми, организационными, финансовыми, материально-техническими требованиями, направленными на соблюдение государственной политики в области здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» выделяют следующие	1) первичная медико-санитарная 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная 3) скорая, в том числе специализированная	да	нет	да

	Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		виды медицинской помощи: 1) первичная медико-санитарная 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная 3) скорая, в том числе специализированная скорая 4) реабилитационная 5) узкоспециализированная 6) иммунопрофилактическая	скорая			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова рекомендуемая численность прикрепленных детей на педиатрическом участке детской поликлиники? (Ответ указать цифрой)	800	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыком формирования и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Установите последовательность	Установите хронологическую последовательность принятия правовых документов в области медицинской этики: 1) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2) «Международный кодекс медицинской этики» 3) «Клятва Гиппократата» 4) «Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины»	3) «Клятва Гиппократата» 2) «Международный кодекс медицинской этики» 4) «Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины» 1) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая юридическая ответственность предусмотрена для врача за нарушение	административная ответственность	да	нет	нет

			требований законодательства в сфере охраны здоровья при проведении искусственного прерывания беременности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	3-1. Знает методику оценки показателей заболеваемости и влияния их на уровень общественного здоровья населения Российской Федерации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели	1. Установите соответствие	Установите соответствие метода изучения заболеваемости и учетно-отчетную документацию, в которой это отражено. Метод изучения заболеваемости:	заболеваемость важнейшими социально значимыми заболеваниями (туберкулез, венерические болезни, рак и т.д.) – Извещение о больном с впервые в жизни	да	да	да

	заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.		1. заболеваемость важнейшими социально значимыми заболеваниями (туберкулез, венерические болезни, рак и т.д.) 2. госпитализированная заболеваемость 3. заболеваемость по данным медицинских осмотров (дети, призывники, работающие подростки и т.п.) Учетно-отчетная документация: А. Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом: туберкулеза, рецидива туберкулеза (форма 089/у-туб); злокачественного новообразования (форма 090/у); наркомании (форма 091/у) Б. Карта выбывшего из стационара (учетная форма № 066/ у-02) В. Контрольная карта	установленным диагнозом: туберкулеза, рецидива туберкулеза (форма 089/у-туб); злокачественного новообразования (форма 090/у); наркомании (форма 091/у) госпитализированная заболеваемость – Карта выбывшего из стационара (учетная форма № 066/ у-02) заболеваемость по данным медицинских осмотров (дети, призывники, работающие подростки и т.п.) – Контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)			

			диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/y)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется совокупность первичных в данном году случаев обращений населения за медицинской помощью по поводу заболеваний, выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы?	общая заболеваемость	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Общественное	1. Установите	Установите	уровень жизни –	да	да	да

	здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.	соответствие	соответствие основной категории, характеризующей образ жизни населения и ее определение: Основной категория, характеризующая образ жизни населения: 1. уровень жизни 2. уклад жизни 3. стиль жизни Определение категории: А. индивидуальная особенность поведения как одного из проявлений образа мыслей, характера мышления, определяющих степень активной жизнедеятельности Б. размер и структура экономических и духовных потребностей, поддающиеся измерению условия жизни В. порядок общественной жизни, быта, культуры, в	размер и структура экономических и духовных потребностей, поддающиеся измерению условия жизни уклад жизни – порядок общественной жизни, быта, культуры, в рамках которых происходит жизнедеятельность людей стиль жизни – индивидуальная особенность поведения как одного из проявлений образа мыслей, характера мышления, определяющих степень активной жизнедеятельности			

			рамках которых происходит жизнедеятельность людей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какому виду профилактики относится формирование здорового образа жизни?	первичная профилактика	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели.	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида профилактики и его определения. Вид профилактики: 1. первичная профилактика	первичная профилактика заболеваний – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий,	да	нет	да

	Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.		заболеваний 2. вторичная профилактика заболеваний 3. третичная профилактика заболеваний Определение термина: А. комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных физиологических, социальных функций организма, качества жизни и трудоспособности больных и инвалидов Б. комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение появления тех или иных	направленных на предупреждение появления тех или иных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья вторичная профилактика заболеваний – комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление заболеваний, а также предупреждение их обострений, осложнений и хронизацию третичная профилактика заболеваний – комплекс медицинских, психологических, педагогических,			

			заболеваний и отклонений в состоянии здоровья В. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление заболеваний, а также предупреждение их обострений, осложнений и хронизацию	социальных мероприятий, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных физиологических, социальных функций организма, качества жизни и трудоспособности больных и инвалидов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 52 года приходит на плановый приём к терапевту. В районной поликлинике проводится акция по скринингу факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: измерение артериального давления, уровня холестерина, консультации по образу жизни и направление на программу возврата к активной физической активности для людей с высоким риском. Врач объясняет пациентке, что	медицинская профилактика	да	нет	нет

			эти меры направлены на раннее выявление и снижение риска заболевания в популяции и организованы системой здравоохранения. Как называется комплекс этих мер, реализуемый через систему здравоохранения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыком разработки мероприятий, направленных на профилактику сердечно-сосудистых, онкологических, инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными факторами, оказывающими воздействие на рост	1) избыточная масса тела 2) курение и алкоголизм 5)	да	нет	да

	организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		распространенности болезней системы кровообращения, являются... 1) избыточная масса тела 2) курение и алкоголизм 3) недостаточный уровень диспансеризации 4) урбанизация 5) психоэмоциональное напряжение и стрессовые ситуации 6) возраст пациента	психоэмоциональное напряжение и стрессовые ситуации			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 52 лет, рабочий завода с длительным воздействием асбеста, курильщик 30 лет, обратился в медицинскую организацию по поводу профилактики онкологических заболеваний. Какие мероприятия вы порекомендуете пациенту, кроме снижения профессиональных и экологических	регулярный скрининг	да	нет	нет

			канцерогенов и отказ от курения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	3-1. Знает методы изучения и, анализа заболеваемости населения для характеристики качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее видам, профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) и включает... 1) этапы оказания медицинской помощи 2) правила организации деятельности медицинской	1) этапы оказания медицинской помощи 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача) 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений	да	да	нет

	Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		организации (ее структурного подразделения, врача) 3) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений 5) права и обязанности пациента, порядок госпитализации, сроки ожидания медицинской помощи 6) мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности и гражданской обороне в медицинской организации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая методика учета заболеваемости используется в медицинских организациях?	законченный случай обслуживания	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает основные демографические показатели и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз	з-1. Знает принципы расчета и анализа демографических показателей для оценки общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В статистике детской смертности выделяют показатели... 1) коэффициент младенческой смертности 2) коэффициент смертности детей в возрасте до 3 лет 3) коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет 4) коэффициент смертности детей в возрасте от 0 до 15 лет 5) коэффициент	1) коэффициент младенческой смертности 3) коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет 5) коэффициент смертности детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно	да	да	да

			смертности детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно б) коэффициент смертности детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На территории обслуживания женской консультации общий коэффициент рождаемости равен 22,3‰. Как оценивается его уровень?	средний уровень	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами, соблюдая требования к качеству и безопасности медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.		1. Установите последователь	Установите последовательность этапов внедрения	2) принятие решения руководством медицинской	да	да	да

		ьность	(улучшения) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: 1) проведение вводного обучения персонала 2) принятие решения руководством медицинской организации путем утверждения приказа 3) распределение ответственности, формирование мультидисциплинарных рабочих групп (комитетов, комиссий) 4) выполнение внутренней оценки качества и безопасности медицинской деятельности (самооценки)	организации путем утверждения приказа 1) проведение вводного обучения персонала 3) распределение ответственности, формирование мультидисциплинарн ых рабочих групп (комитетов, комиссий) 4) выполнение внутренней оценки качества и безопасности медицинской деятельности (самооценки)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто организует внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?	главный врач	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2.2. Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты, характеризующее качество медицинской помощи	у-1. Умеет рассчитывать и анализировать показатели деятельности женской консультации, родильного дома, детской поликлиники, обеспеченности населения медицинской помощью

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показателями, характеризующими деятельность женской консультации, являются: 1) ранний охват беременных диспансерным наблюдением 2) распространенность и структура аборт 3) удельный вес беременных, осмотренных терапевтом 1) ранний охват беременных диспансерным наблюдением 2) распространенность и структура аборт 3) удельный вес беременных, осмотренных терапевтом 4) летальность 5) материнская смертность	1) ранний охват беременных диспансерным наблюдением 2) распространенность и структура аборт 3) удельный вес беременных, осмотренных терапевтом	да	нет	да

			б) младенческая смертность				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина, 28 лет, домохозяйка, стоит на учёте по беременности в женской консультации. Какой документ ей должны выдать на 30 неделе беременности?	родовой сертификат	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.3.1. Владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	н-1. Владеет навыком обеспечения оптимального качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных учреждениях здравоохранения в соответствии с заболеванием несовершеннолетнего

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Задачами оценки качества и безопасности медицинской деятельности являются... 1) подтверждение	1) подтверждение соответствия деятельности медицинской организации критериям, установленным Министерством здравоохранения РФ	да	нет	да

	охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		соответствия деятельности медицинской организации критериям, установленным Министерством здравоохранения РФ 2) поиск и выявление рисков и несоответствий в процессах структурных подразделений, анализ и устранение причин выявленных несоответствий, их предотвращение 3) выявление нарушений нормативных требований и виновных лиц, взыскание ущерба, правовая защита интересов медицинской организации от неправомерных действий третьих лиц 4) обмен передовым опытом в рамках медицинской организации, выявление возможностей для улучшения отдельных процессов и системы управления в целом	2) поиск и выявление рисков и несоответствий в процессах структурных подразделений, анализ и устранение причин выявленных несоответствий, их предотвращение 4) обмен передовым опытом в рамках медицинской организации, выявление возможностей для улучшения отдельных процессов и системы управления в целом			

			5) ввод данных об оказанных пациентам медицинских услугах в информационную систему медицинской организации 6) проверка эффективности административно-хозяйственной и экономической деятельности медицинской организации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?	медицинская организация	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.3.2. Владеет навыками проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты, характеризующее качество медицинской помощи	н-1. Владеет навыком расчета и анализа показателей физического развития для оценки здоровья детского населения и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
25.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Контрольный лист оценки качества медицинской помощи в медицинской организации по разделу «Безопасность при идентификации личности пациента» содержит следующие критерии: 1) разработаны порядки идентификации пациентов на всех этапах оказания медицинской помощи 2) выполняются требования по обеспечению перевода для пациентов, не владеющих иностранным языком 3) выполняются требования порядков идентификации пациентов, не способных выразить свою волю 4) выполняются требования по	1) идентификации пациентов на всех этапах оказания медицинской помощи 3) выполняются требования порядков идентификации пациентов, не способных выразить свою волю 4) выполняются требования по идентификации личности пациента при помощи браслетов	да	нет	да

			идентификации личности пациента при помощи браслетов 5) порядок разработки и обновления клинических алгоритмов МО, СОПов, включая положение о мультидисциплинарной рабочей группе/группах 6) оценку рисков (аллергии, кровопотери, анестезиологического, тромбоэмболии, инфекционного и т.д.)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В поликлинике проводится внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. По итогам проверки требуется оформить документ, в котором фиксируются результаты оценки. Как называется такая форма регистрации результатов оценки качества и безопасности медицинской деятельности?	контрольный лист	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	3-1. Знает основы заполнения и ведения медицинской документации различного характера в медицинских организациях с использованием комплексных медицинских информационных систем

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными задачами МИС в здравоохранении являются... 1) консультативная поддержка принятия врачебных решений в клинической медицине (профилактика, диагностика, лечение, реабилитация) на основе вычислительных процедур и/или моделирования логики	1) консультативная поддержка принятия врачебных решений в клинической медицине (профилактика, диагностика, лечение, реабилитация) на основе вычислительных процедур и/или моделирования логики врача 2) обучение медицинских работников	да	нет	да

	Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		врача 2) обучение медицинских работников 3) переход к ведению медицинской документации в электронном виде 4) замена регламентов и внутренних приказов 5) хранение финансовой информации о посещениях 6) ведение графика отпусков медицинского персонала	3) переход к ведению медицинской документации в электронном виде			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется термин, обозначающий, проведение комплекса мероприятий, направленных на своевременное обеспечение участников того или иного вида деятельности необходимой информацией, нужным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной с применением информационных технологий	информатизация	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет применять основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Установите соответствие	Установите соответствие видов и классификационных признаков медицинской информации. Вид медицинской информации: 1. по периодичности использования 2. по функциональному содержанию 3. по целевому назначению 4. по медицинским службам (специальностям)	по периодичности использования – текущая, ретроспективная по функциональному содержанию – клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая по целевому назначению – статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	да	да	да

			Классификационные признаки медицинской информации: А. клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая Б. хирургическая, терапевтическая, педиатрическая В. текущая, ретроспективная Г. статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	по медицинским службам (специальностям) – хирургическая, терапевтическая, педиатрическая			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Из скольких чисел состоит уникальный IP-адрес любого узла сети интернет? (Ответ указать цифрой)	4	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком работы в МИС в рамках реализации национальных проектов в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
28.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Установите соответствие видов и классификационных признаков информационных ресурсов в здравоохранении. Вид информационных ресурсов: 1. по источникам получения 2. по категории доступа 3. по типу информации 4. по структуре Классификационные признаки: А. фактографические, полнотекстовые, библиографические, гипертекстовые Б. открытые (общедоступные), с ограниченным доступом В. медицинские, экономические, статистические, нормативные правовые,	по источникам получения – учетно-статистические формы, специально разработанные анкеты, компьютерные базы данных, печатные источники, ресурсы Интернета по категории доступа – открытые (общедоступные), с ограниченным доступом по типу информации – медицинские, экономические, статистические, нормативные правовые, справочные, учебные, исследовательские по структуре – фактографические, полнотекстовые,	да	да	да

			справочные, учебные, исследовательские Г. учетно-статистические формы, специально разработанные анкеты, компьютерные базы данных, печатные источники, ресурсы Интернета	библиографические, гипертекстовые			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 62 лет с сахарным диабетом II типа, жалуется на ухудшение зрения и периодические головные боли. В населенном пункте есть ФАП. Районная больница расположена в 80 км от местожительства пациентки. Из-за сильного дождя и разбитых дорог поездка затруднительна, а состояние пациентки требует осмотра и корректировки терапии. ФАП оснащён компьютером с камерой и стабильным интернет-соединением, а районная больница проводит дистанционные	телемедицина	да	да	нет

			приёмы через защищённую медицинскую платформу. Медсестра на ФАП проводит предварительные измерения – уровень глюкозы, артериальное давление, делает фото сетчатки с помощью портативного оборудования и загружает данные в систему. Как называется комплекс средств и методов дистанционного оказания медицинской помощи, реализуемой с применением телекоммуникационных систем?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации работы детской поликлиники, медицинскую документацию, заполняемую врачом педиатром участковым

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям в целях приближения их к месту жительства или обучения осуществляется по принципам: 1) непрерывного динамического наблюдения 2) преемственности 3) этапности 4) очередности обслуживания 5) специализации 6) всеобщности	1) непрерывного динамического наблюдения 2) преемственности 3) этапности	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детскую поликлинику за отчетный год обратилось 1100 детей. Из них по поводу заболеваний органов	50	да	нет	нет

			дыхания – 550 детей. Определите удельный вес болезней органов дыхания в заболеваемости за отчетный год (на 100%). (Ответ указать цифрой в процентах)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	3-1. Знает основы применения информационных технологий в здравоохранении, в том числе комплексные медицинские информационные системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Основными	2) надёжность 3) функциональность 4) совместимость	да	да	нет

	Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	ответов	требованиями к техническим средствам, обеспечивающими адекватное функционирование информационных систем, являются... 1) низкая стоимость 2) надёжность 3) функциональность 4) совместимость 5) бюджетное финансирование 6) транспортабельность				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?	информированное добровольное согласие	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет применять критерии оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний и здравоохранение состояний на основе соответствующих порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Формами оказания медицинской помощи являются... 1) скорая 2) амбулаторная 3) экстренная 4) неотложная 5) стационарная 6) плановая	1) экстренная 2) неотложная 3) плановая	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Из больницы скорой медицинской помощи за год выбыло 13500 пациентов. Из них 135 человек умерли. Определите показатель летальности в больнице за отчетный год (на 100%). (Ответ указать цифрой)	1	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность	у-1. Умеет организовать профилактические медицинские осмотры для детского населения в

вести медицинскую документацию		медицинского персонала		соответствии с возрастом			
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К профилактической работе детской поликлиники относятся... 1) противоэпидемические мероприятия 2) санитарно-гигиеническое воспитание 3) правовая защиты детей 4) охрана репродуктивного здоровья детского населения 5) выдача листка нетрудоспособности 6) подготовка отчетности	1) противоэпидемические мероприятия 2) санитарно-гигиеническое воспитание 4) охрана репродуктивного здоровья детского населения	да	нет	да
		2. Ситуационные	В детской поликлинике проводятся организованные	диспансеризация	да	нет	нет

		задачи/кейсы	профилактические мероприятия и обязательные осмотры для детей из детских садов и школ, ведётся учёт здоровья и диспансерное наблюдение выявленных хронических больных. Как называется система работы лечебно-профилактических учреждений в РФ, основанная на диспансерном методе медицинского обслуживания определённой группы населения и определённых контингентов больных?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыком заполнения листка нетрудоспособности для определенных категорий пациентов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Установите соответствие	Установите соответствие причин и сроков выдачи листка нетрудоспособности (ЛН). Причина выдачи ЛН: 1. нормально протекающая беременность 2. многоплодная беременность 3. осложненные роды Срок выдачи ЛН: А. в 30 недель беременности единовременно на 140 календарных дней Б. дополнительно на 16 календарных дней (в общей сложности на 156 календарных дней) В. в 28 недель беременности на 194 календарных дня	нормально протекающая – в 30 недель беременности единовременно на 140 календарных дней беременность многоплодная беременность – в 28 недель беременности на 194 календарных дня осложненные роды – дополнительно на 16 календарных дней (в общей сложности на 156 календарных дней)	да	нет	да

		2. Ситуационные задачи/кейсы	У Красновой И.Ю., учителя МОУ СОШ №23, 30 лет, с 13 мая болел корью шестилетний ребенок (Краснов Антон Сергеевич). Лечение осуществлялось амбулаторно врачом педиатром из ГБУЗ «Детская поликлиника №1». Врач выдал листок нетрудоспособности до 27 мая. По истечению данного периода ребенок не выздоровел. Кто имеет право продлить листок нетрудоспособности?	врачебная комиссия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыком определения объёмов необходимой медицинской помощи застрахованным лицам в соответствии с базовой и территориальной программами обязательного медицинского страхования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

34.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Страховая медицинская организация в системе ОМС обязана... 1) оформлять и выдавать полис ОМС застрахованным гражданам, а также вести их учет и предоставлять в территориальный фонд ОМС изменения данных о застрахованных 2) разрабатывать территориальную программу ОМС 3) аккумулировать и управлять средствами ОМС территории 4) утверждать подушевые нормативы оказания медицинской помощи 5) информировать застрахованных лиц о видах, качестве и условиях оказания помощи в медицинских организациях 6) осуществлять контроль объемов,	1) оформлять и выдавать полис ОМС застрахованным гражданам, а также вести их учет и предоставлять в территориальный фонд ОМС изменения данных о застрахованных 5) информировать застрахованных лиц о видах, качестве и условиях оказания помощи в медицинских организациях 6) осуществлять контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи	да	да	нет

			сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка обратилась в поликлинику за консультацией по поводу хронического пиелонефрита. План лечения и обследований включают только те услуги, которые гарантирует государство в рамках обязательного медицинского страхования: первичный осмотр, необходимые лабораторные тесты и стандартные схемы терапии. Какой программой определяется минимальный объём необходимой медицинской помощи?	базовая программа	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного	з-1. Знает принципы назначения лечебного питания и правила ухода за здоровыми и больными детьми

		питания и правила ухода за больными					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры помогают снизить температуру у больного ребёнка? 1) укутать потеплее, чтобы «пропотел» 2) обеспечить обильное питьё 3) проветрить комнату и поддерживать прохладную температуру воздуха 4) дать жаропонижающее средство в дозировке по возрасту 5) обтереть тело спиртом или уксусом 6) раскрыть ребёнка, не допуская перегрева	2) обеспечить обильное питьё 3) проветрить комнату и поддерживать прохладную температуру воздуха 6) раскрыть ребёнка, не допуская перегрева	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К каким методам снижения температуры относятся обтирание	физические методы охлаждения	да	нет	нет

			водой комнатной температуры и прикладывание пузыря со льдом в проекции крупных сосудов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет организовывать и осуществлять уход за здоровыми и больными детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что важно учитывать при организации питания больного ребёнка? 1) кормить насильно, если ребёнок отказывается от еды 2) предлагать	2) предлагать легкоусвояемые блюда (каши, пюре, бульоны) 3) исключить острые, жирные и копчёные продукты 5) соблюдать дробный режим питания (небольшие порции 5–6 раз в день)	да	да	нет

			легкоусвояемые блюда (каши, пюре, бульоны) 3) исключить острые, жирные и копчёные продукты 4) заменять все приёмы пищи сладкими соками для поддержания энергии 5) соблюдать дробный режим питания (небольшие порции 5–6 раз в день) 6) давать только холодную пищу для снижения воспаления				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Вы медицинская сестра педиатрического отделения. У ребенка после рвоты остались следы на одежде. Что вам необходимо сделать для обеспечения гигиены пациента?	сменить нательное белье	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	н-1. Владеет навыками организации и проведения общего ухода за здоровыми и больными детьми

	помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при кормлении тяжелобольного пациента: 1) помочь пациенту вымыть руки и принять полусидячее положение 2) согласовать меню с лечащим врачом или диетологом 3) приготовить пищу оптимальной температуры и консистенции 4) убрать посуду, помочь пациенту провести гигиену после приема пищи 5) покормить пациента с ложки	2) согласовать меню с лечащим врачом или диетологом 3) приготовить пищу оптимальной температуры и консистенции 1) помочь пациенту вымыть руки и принять полусидячее положение 5) покормить пациента с ложки 4) убрать посуду, помочь пациенту провести гигиену после приема пищи	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	3-1. Знает особенности проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) при общем уходе за детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите основные формы санитарно-просветительной работы: 1) активные методы (личные беседы, лекции) 2) пассивные методы (листовки, постеры) 3) индивидуальные консультации 4) спортивные	1) активные методы (личные беседы, лекции) 2) пассивные методы (листовки, постеры) 3) индивидуальные консультации	да	да	нет

			мероприятия 5) музыкальные занятия 6) тематические выставки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Формы санитарно-просветительской работы классифицируются по охвату аудитории. К какой форме относятся проведение школ здоровья? (В ответе одно слово – прилагательное во множественном числе)	групповые	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике заболеваний у детей при общем уходе за детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
5.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры входят в первичную профилактику инфекционных заболеваний? 1) вакцинация 2) соблюдение личной гигиены 3) изоляция больных 4) прием антибиотиков 5) профилактическое лечение 6) санитарно-гигиенический контроль	1) вакцинация 2) соблюдение личной гигиены 6) санитарно-гигиенический контроль	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид вскармливания является наиболее оптимальным для детей первых 6-ти месяцев жизни, способствует правильному росту и развитию и обеспечивает защиту от инфекционных заболеваний?	грудное вскармливание	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать первичную профилактику заболеваний у детей при общем уходе за детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие задачи решает санитарно-просветительная работа в детских учреждениях? 1) формирование гигиенических навыков у детей 2) обучение родителей основам ухода за ребенком 3) пропаганда здорового образа жизни	1) формирование гигиенических навыков у детей 2) обучение родителей основам ухода за ребенком 3) пропаганда здорового образа жизни	да	да	нет

			образа жизни 4) организация развлекательных мероприятий 5) проведение спортивных соревнований 6) контроль успеваемости детей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод первичной профилактики используется с целью предотвращения инфекционных заболеваний таких как коклюш, дифтерия, столбняк, гепатит В?	вакцинация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей при общем уходе за детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия включает в себя профилактика хронических заболеваний? 1) здоровый образ жизни 2) регулярные медицинские осмотры 3) своевременное лечение острых заболеваний 4) прием профилактических препаратов 5) ограничение физической активности 6) контроль факторов риска	1) здоровый образ жизни 3) своевременное лечение острых заболеваний 6) контроль факторов риска	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковая медицинская сестра. При плановом патронаже к ребенку 3 месяцев вы выясняете, что родители не планируют проводить	личная беседа	да	да	да

			вакцинацию ребенку. Вам следует убедить родителей в необходимости вакцинации. Какой метод санитарного просвещения будет наиболее оптимален в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации первичной профилактики заболеваний у детей при общем уходе за детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы риска необходимо учитывать	1) наследственность 2) экологическая обстановка 3) социально-	да	да	нет

	Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.		при первичной профилактике? 1) наследственность 2) экологическая обстановка 3) социально-экономические условия 4) возраст родителей 5) время года 6) сезонность заболеваний	экономические условия			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – медицинская сестра детской поликлиники, осуществляете патронаж на дому ребёнка 10-дневного возраста. Ребёнок от первой беременности и физиологических родов, выписан из родильного дома на 5 сутки в удовлетворительном состоянии. Мама отмечает, что ребенок беспокойный, плохо спит. В квартире жарко, проветривание не проводится. При осмотре вы обратили внимание, что у ребенка имеются высыпания в	высокая температура воздуха	да	да	да

			естественных складках кожи. Какой основной фактор способствует развитию кожных проявление в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при общем уходе за детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом профилактики и её характеристикой.	первичная – предупреждение возникновения заболеваний	да	да	нет

	Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.		Виды профилактики: 1. первичная 2. вторичная 3. третичная Характеристики: А. предупреждение возникновения заболеваний Б. раннее выявление и лечение заболеваний В. предупреждение осложнений и рецидивов	вторичная – раннее выявление и лечение заболеваний третичная – предупреждение осложнений и рецидивов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – медицинская сестра детской поликлиники, осуществляете патронаж на дому ребёнка 6 месяцев. При осмотре вы отмечаете высыпания на щеках, груди и спине. Накануне мама давала ребенку клубнику. Папа страдает atopическим дерматитом. Какие рекомендации по организации питания вы дадите маме?	соблюдение гипоаллергенной диеты	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии в онкологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	данный ЗУН						
1.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что из перечисленного входит в основные принципы медицинской деонтологии в онкологии? 1) сокрытие диагноза от пациента 2) информированное добровольное согласие пациента 3) приоритет интересов родственников над интересами пациента 4) минимизация времени на приём пациента 5) соблюдение конфиденциальности 6) постепенное информирование	2) информированное добровольное согласие пациента 5) соблюдение конфиденциальности 6) постепенное информирование	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как должен поступить врач, если родственники просят не сообщать пациенту о диагнозе «рак»?	найти компромисс	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает нормативные акты оказания специализированной онкологической помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
2.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установите соответствие	Установите соответствие нормативного акта и его основного содержания/значения в системе онкологической помощи. Нормативный акт: 1. Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях» 2. Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 № 2299 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи» 3. Приказ Минздрава России от 04.06.2020 № 548н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями» Содержание: А. регламентирует организацию онкологической помощи: структуру онкологических отделений, штаты, оснащение, маршрутизацию пациентов, стандарты	Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях» – регламентирует организацию онкологической помощи: структуру онкологических отделений, штаты, оснащение, маршрутизацию пациентов, стандарты взаимодействия между медицинскими организациями Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 № 2299 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам	да	нет	да

			взаимодействия между медицинскими организациями Б. определяет порядок и периодичность диспансерного наблюдения за пациентами после завершения активного лечения, обязанности врачей-онкологов по мониторингу состояния пациентов, профилактике рецидивов В. определяет правила бесплатного доступа граждан к онкологической помощи в рамках ОМС: сроки ожидания консультаций, диагностики, начала лечения; перечень бесплатных услуг	медицинской помощи» – определяет правила бесплатного доступа граждан к онкологической помощи в рамках ОМС: сроки ожидания консультаций, диагностики, начала лечения; перечень бесплатных услуг Приказ Минздрава России от 04.06.2020 № 548н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями». – определяет порядок и периодичность диспансерного наблюдения за пациентами после завершения активного лечения, обязанности врачей-онкологов по мониторингу состояния пациентов, профилактике рецидивов			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент К., 58 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами, подозрительными на онкологическое заболевание. Терапевт выдал направление к врачу-онкологу. Назовите структурное подразделение, куда в первую очередь должен быть направлен пациент с подозрением на онкологическое заболевание (если оно доступно в регионе проживания). (Ответ – аббревиатура заглавными буквами)	ЦАОП	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет использовать в своей практике знания по медицинской этики и деонтологии при оказании онкологической помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия онколога	2) подготовить пациента к обсуждению тяжёлой	да	да	да

		ответов	соответствуют этическим и правовым нормам при информировании пациента о неблагоприятном диагнозе (рак IV стадии)? 1) сообщить диагноз в максимально жёсткой форме, чтобы пациент «осознал серьёзность ситуации» и не строил иллюзий 2) подготовить пациента к обсуждению тяжёлой информации, оценить его эмоциональную устойчивость и когнитивный статус (способность воспринимать сложную информацию) 3) предоставить информацию о диагнозе, прогнозе и доступных вариантах помощи (включая паллиативную терапию) на понятном языке, избегая избыточного медицинского жаргона 4) сказать пациенту: «Всё будет хорошо, медицина сейчас творит чудеса», — чтобы поддержать его морально 5) уточнить у пациента, в каком объёме и каким образом он хочет получать информацию (например, хочет ли знать все детали или только общую картину) 6) зафиксировать в медицинской	информации, оценить его эмоциональную устойчивость и когнитивный статус (способность воспринимать сложную информацию) 3) предоставить информацию о диагнозе, прогнозе и доступных вариантах помощи (включая паллиативную терапию) на понятном языке, избегая избыточного медицинского жаргона 5) уточнить у пациента, в каком объёме и каким образом он хочет получать информацию (например, хочет ли знать все детали или только общую картину)			

			документации факт беседы, предоставленную информацию и реакцию пациента				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациент с успешно пролеченным раком кожи (стадия I, ремиссия) просит онколога выдать поддельную справку о наличии у него рака IV стадии. Цель — получить дополнительные льготы от работодателя. Предлагает врачу денежное вознаграждение «за помощь». Как должен поступить врач в данном случае? (Ответ – глагол)	отказаться	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками решения типичных клинических случаев в соответствии с правовыми нормами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 1. Общая онкология	1.Выбр нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Пациент с диагнозом «рак желудка II стадии» после обсуждения плана лечения (операция + химиотерапия) выражает сомнения и просит «взять паузу» на неделю, чтобы всё обдумать. Какова тактика врача? 1) убедить пациента подписать согласие немедленно, преуменьшив возможные риски отказа от срочного начала лечения 2) уважая право пациента на автономию, предоставить ему время для принятия решения и предложить дополнительные материалы о планируемом лечении 3) не фиксировать в медицинской документации факт обсуждения плана лечения и осознанного решения пациента взять паузу 4) сообщить родственникам пациента о его нерешительности без согласия самого пациента, чтобы они повлияли на его выбор	2) уважая право пациента на автономию, предоставить ему время для принятия решения и предложить дополнительные материалы о планируемом лечении 5) назначить повторный приём через неделю для повторного обсуждения плана лечения, при необходимости — привлечь медицинского психолога 6) предоставить пациенту контакты других онкологов для получения альтернативного мнения	да	да	да

			5) назначить повторный приём через неделю для повторного обсуждения плана лечения, при необходимости — привлечь медицинского психолога 6) предоставить пациенту контакты других онкологов для получения альтернативного мнения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Онколог ведёт пациента с диагнозом «рак лёгкого II стадии». На приём приходит сестра пациента и просит врача рассказать о диагнозе, прогнозе и плане лечения. Она утверждает, что «должна знать всё, чтобы помогать брату». Пациент ранее не оформлял разрешений на разглашение сведений о своём здоровье третьим лицам. Как нужно поступить врачу в этой ситуации.	спросить разрешение пациента	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления	з-1. Знает перечень медицинского оборудования и методов исследования, применяемый в онкологической практике

		диагноза					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий врача-гастроэнтеролога/онколога при обследовании пациента с подозрением на рак толстой кишки. После направления пациента на анализ кала на скрытую кровь и проведения пальцевого ректального исследования: 1) выполнить колоноскопию с биопсией подозрительных участков 2) назначить компьютерную томографию органов брюшной полости и малого таза с контрастированием 3) провести консультацию пациента, собрать анамнез и оценить жалобы (боли в животе, изменение стула, снижение веса) 4) при подтверждении диагноза — направить на молекулярно-	3) провести консультацию пациента, собрать анамнез и оценить жалобы (боли в животе, изменение стула, снижение веса) 1) выполнить колоноскопию с биопсией подозрительных участков 5) выполнить ирригоскопию (рентгенологическое исследование с контрастированием бариевой взвесью) — при невозможности проведения колоноскопии 2) назначить	да	нет	да

			генетическое тестирование биопсийного материала (например, на мутации KRAS, NRAS) 5) выполнить ирригоскопию (рентгенологическое исследование с контрастированием бариевой взвесью) — при невозможности проведения колоноскопии	компьютерную томографию органов брюшной 4) при подтверждении диагноза — направить на молекулярно-генетическое тестирование биопсийного материала (например, на мутации KRAS, NRAS)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К врачу-гастроэнтерологу обратился пациент 58 лет с жалобами на периодические боли в животе, неустойчивый стул и снижение веса за последние 3 месяца. При пальцевом ректальном исследовании врач обнаружил уплотнение. По результатам анализа кала выявлена скрытая кровь, назначена колоноскопия. Какой метод исследования нужно выполнить для подтверждения диагноза?	биопсия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с	у-1. Умеет использовать медицинское оборудование в целях проведения диагностического поиска у пациента с подозрением на

установления диагноза		целью установления диагноза		онкологическое заболевание			
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между медицинским оборудованием и его основным назначением. Оборудование: 1. колоноскоп 2. КТ-аппарат 3. УЗИ-аппарат Назначение: А. послойная визуализация органов для выявления опухолей и метастазов Б. неинвазивная диагностика опухолей и кист с помощью ультразвука В. визуализация слизистой толстой кишки и биопсия новообразований	колоноскоп – визуализация слизистой толстой кишки и биопсия новообразований КТ-аппарат – послойная визуализация органов для выявления опухолей и метастазов УЗИ аппарат – неинвазивная диагностика опухолей и кист с помощью ультразвука	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите медицинское изделие или оборудование, которое применяется в онкологии для выявления кальцификатов и опухолей	маммограф	да	нет	нет

			молочной железы на ранней стадии.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установите последовательность	Установите последовательность диагностических процедур при подозрении на остеосаркому у пациента 14 лет (жалобы на боль и припухлость в области коленного сустава): 1) биопсия опухоли (трепано или открытая) с гистологическим исследованием 2) физикальный осмотр: оценка локального статуса (отёк,	2) физикальный осмотр: оценка локального статуса (отёк, болезненность, ограничение движений), измерение окружности конечности 4) МРТ поражённого сегмента кости и прилежащих суставов. 1) биопсия опухоли (трепано или открытая) с гистологическим	нет	да	да

			болезненность, ограничение движений), измерение окружности конечности 3) КТ грудной клетки - для выявления метастазов 4) МРТ поражённого сегмента кости и прилежащих суставов 5) онкологический консилиум	исследованием 3) КТ грудной клетки - для выявления метастазов 5) онкологический консилиум			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К педиатру привели ребёнка 6 лет. Родители заметили, что у него на шее с левой стороны появилось уплотнение размером примерно с вишню. Ребёнок не жалуется на боль, температура тела нормальная. При осмотре: в левой боковой области шеи пальпируется плотный, малоподвижный лимфоузел диаметром около 2 см. Какое исследование следует выполнить для верификации новообразования?	биопсия лимфоузла	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает гистологические формы злокачественных опухолей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	(модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
8.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных нозологических форм относятся к основным морфологическим вариантам острых лейкозов, встречающихся в педиатрической практике? 1) хронический миелолейкоз 2) острый лимфобластный лейкоз 3) острый мегакариобластный лейкоз 4) острый миелобластный лейкоз (ОМЛ) 5) ювенильный миеломоноцитарный лейкоз 6) врожденный лейкоз	2) острый лимфобластный лейкоз 4) острый миелобластный лейкоз 6) врожденный лейкоз	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка 10 лет в течение 2 месяцев отмечается увеличение шейных лимфоузлов, ночная потливость, потеря веса на 5 кг. Педиатр заподозрил острый лейкоз. Какие признаки этого диагноза можно выявить в анализе периферической крови?	наличие бластных клеток	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет провести дифференциальный анализ различных морфологических форм злокачественных опухолей, использовать способы инструментальной диагностики, оценить факторы риска заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки могут говорить о наличии у ребенка онкологического заболевания: 1) длительная лихорадка без установленной причины (более 2 недель) 2) при пальпации живота без патологических изменений 3) частые простудные заболевания (5–6 раз в год) 4) беспричинные синяки и кровоточивость.	1) длительная лихорадка без установленной причины (более 2 недель) 4) беспричинные синяки и кровоточивость 5) стойкое увеличение лимфоузлов (более 2 см)	да	да	да

			5) стойкое увеличение лимфоузлов (более 2 см) 6) кратковременное ухудшение аппетита или настроения, связанное с эмоциональным стрессом, переутомлением или временным недомоганием				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На приём к офтальмологу привели ребёнка 2 лет. Родители заметили, что в темноте у ребёнка появился «световой рефлекс» в правом глазу (эффект «кошачьего глаза»), а зрачок правого глаза кажется беловатым. Также отмечается отклонение правого глаза к носу (сходящееся косоглазие). Какое исследование позволит поставить предварительный диагноз?	офтальмоскопия	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком проведения дифференциального анализа различных морфологических форм злокачественных опухолей, использовать способы инструментальной диагностики, оценить факторы риска заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН						
10.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установите соответствие	Укажите соответствие между методом диагностики и его возможностями. Сопоставьте методы диагностики, применяемые в онкологии, с их основными возможностями и выявляемыми онкологическими признаками. Методы диагностики: 1. компьютерная томография (КТ) 2. биопсия с гистологическим исследованием 3. анализ на онкомаркеры (например, ПСА, СА-125, РЭА) Диагностические возможности и выявляемые признаки: А. определение биохимического маркера опухоли в крови; мониторинг эффективности лечения и выявление рецидивов Б. получение образца ткани опухоли для морфологической верификации диагноза: определение типа клеток, степени злокачественности, иммуногистохимических характеристик В. детальная визуализация	компьютерная томография (КТ) - детальная визуализация анатомических структур с послойными срезами; выявление опухолей и метастазов в лёгких, печени, костях и других органах. распространённости процесса биопсия с гистологическим исследованием – получение образца ткани опухоли для морфологической верификации диагноза: определение типа клеток, степени злокачественности, иммуногистохимических характеристик анализ на онкомаркеры (например, ПСА, СА	да	да	да

			анатомических структур с послойными срезами; выявление опухолей и метастазов в лёгких, печени, костях и других органах. распространённости процесса	125, РЭА) – определение биохимического маркера опухоли в крови; мониторинг эффективности лечения и выявление рецидивов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На приём к педиатру привели ребёнка 4 лет. Родители отмечают, что за последние 2 месяца ребёнок стал вялым, быстро устаёт, отказывается от активных игр. Также родители заметили увеличение живота в объёме и периодическое повышение температуры до 37,6 С, без признаков ОРВИ. При осмотре: бледность кожных покровов; пальпируется плотное безболезненное образование в левой половине живота, выступающее на 4–5 см из-под рёберные дуги; периферические лимфоузлы не увеличены; температура тела 37,4 С; ЧСС — 100 уд/мин; АД — 90/60 мм рт. ст. Сформулируйте предварительный диагноз	нефробластома	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;	3-1. Знает современные лекарственные средства, используемые в онкологии, показания и противопоказания

	совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	к их применению, возможные реакции и осложнения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих групп лекарственных препаратов применяются для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний в детской онкологии? 1) витамины 2) цитостатики 3) антибиотики 4) иммуномодуляторы 5) гормональные препараты 6) БАДы и фитопрепараты	2) цитостатики 4) иммуномодуляторы 5) гормональные препараты	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие лекарственные препараты относятся к этиотропному лечению первой линии гемобластозов у детей?	цитостатики	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	3-1. Знает показания к применению лекарственного, лучевого и хирургического метода лечения при онкологической патологии

№	Раздел(ы), подразделы (ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы терапии соответствуют современным стандартам лечения при указанных онкологических заболеваниях у детей? 1) ретинобластома, односторонняя локализованная форма, возраст 1 год — только энуклеация (удаление глаза) без дополнительных методов лечения.	2) острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ), возраст 4 года, группа стандартного риска — полихимиотерапия по протоколу ALL BFM с учётом возрастных дозировок 3) нефробластома (опухоль Вильмса), II стадия, возраст 2 года — хирургическое удаление опухоли (нефрэктомия) с последующей адъювантной полихимиотерапией 5) нейробластома, IV стадия, возраст 3 года — высокодозная	нет	да	да

			2) острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ), возраст 4 года, группа стандартного риска — полихимиотерапия по протоколу ALL-BFM с учётом возрастных дозировок. 3) нефробластома (опухоль Вильмса), II стадия, возраст 2 года — хирургическое удаление опухоли (нефрэктомия) с последующей адъювантной полихимиотерапией. 4) лимфома Ходжкина, III стадия, возраст 15 лет — только лучевая терапия без химиотерапии. 5) нейробластома, IV стадия, возраст 3 года — высокодозная химиотерапия с последующей аутологичной трансплантацией гемопоэтических стволовых клеток. 6) гепатобластома - иммунотерапия	химиотерапия с последующей аутологичной трансплантацией гемопоэтических стволовых клеток			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии применяются при лечении при нейробластомы у детей с учетом возраста и клинической картины заболевания?	комплексное лечение	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	3-1. Знает способы оценки эффективности проводимой терапии злокачественных опухолей

№	Раздел(ы), подразделы (ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между заболеванием, клинической ситуацией и оптимальной тактикой терапии. Клинические ситуации: 1. острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ), впервые выявленный, возраст пациента - 5 лет, группа стандартного риска 2. лимфома Ходжкина, II стадия, возраст пациента - 14 лет, без массивного поражения	острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ), впервые выявленный, возраст пациента - 5 лет, группа стандартного риска – полихимиотерапия по протоколу ALL-BFM (например, индукция, консолидация, поддерживающая терапия) с учётом возрастных дозировок и стратификации по группам риска	да	нет	да

			средостения 3. нейробластома, локализованная форма (I стадия), возраст пациента - 2 года Оптимальная тактика терапии: А. хирургическое удаление опухоли без последующей химиотерапии (ввиду благоприятного прогноза у детей младше 1 года при I стадии) Б. полихимиотерапия по протоколу ALL-BFM (например, индукция, консолидация, поддерживающая терапия) с учётом возрастных дозировок и стратификации по группам риска В. комбинированная терапия: курс полихимиотерапии (ABVD или аналог) + лучевая терапия на поражённые зоны в сниженных дозах	лимфома Ходжкина, II стадия, возраст пациента - 14 лет, без массивного поражения средостения - комбинированная терапия: курс полихимиотерапии (ABVD или аналог) + лучевая терапия на поражённые зоны в сниженных дозах нейробластома, локализованная форма (I стадия), возраст пациента - 2 года - хирургическое удаление опухоли без последующей химиотерапии (ввиду благоприятного прогноза у детей младше 1 года при I стадии)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 4 лет. Нейробластома левого надпочечника, стадия IV (метастатическое поражение костного мозга и костей черепа). Заболевание диагностировано в возрасте 2 лет. Проведено 6 курсов интенсивной полихимиотерапии (цисплатин, этопозид, винкристин, циклофосфамид), хирургическая резекция первичной опухоли,	назначение таргетной терапии	да	да	нет

			аутологичная трансплантация гемопоэтических стволовых клеток и лучевая терапия на область резидуальной опухоли. Через 8 месяцев после завершения консолидации констатирован рецидив заболевания — появление новых очагов в костях таза по данным ПЭТ-КТ. Биопсия подтвердила сохранение гистологического типа нейробластомы, рефрактерной к стандартным цитостатикам. Соматический статус по шкале Карновского (адаптированно для детей) — 70%. Функция печени и почек сохранена (билирубин, АЛТ, АСТ, креатинин в пределах возрастной нормы). Выберите группу препаратов для данной клинической ситуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составить план химиотерапии на основании существующих клинических рекомендаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	(модули, модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН						
14.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений являются правильными в отношении назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии для пациентов в детской онкологии? 1) все дети с онкологическими заболеваниями должны получать одинаковые схемы терапии, независимо от их клинической картины 2) при назначении терапии необходимо учитывать возрастные особенности метаболизма, чтобы избежать потенциальных побочных эффектов 3) интенсивная терапия и реанимационные мероприятия не требуют учета возраста пациента, так как они стандартизированы для всех	2) при назначении терапии необходимо учитывать возрастные особенности метаболизма, чтобы избежать потенциальных побочных эффектов 3) интенсивная терапия и реанимационные мероприятия не требуют учета возраста, так как они стандартизированы для всех возрастных групп 4) немедикаментозные методы, такие как психотерапия и физиотерапия, могут значительно улучшить общее состояние детей и их качество жизни	да	нет	да

			возрастных групп 4) немедикаментозные методы, такие как психотерапия и физиотерапия, могут значительно улучшить общее состояние детей и их качество жизни 5) расчет дозы противоопухолевого препарата ведется по тем же принципам, что и у взрослых 6) химиотерапия у детей более эффективна по сравнению со взрослыми				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие аспекты следует учитывать при выборе немедикаментозной терапии для детей с онкологическими заболеваниями?	клинические проявления	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность проводимой терапии злокачественных опухолей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН						
15.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между методом лечения или оценки эффективности терапии с его основной целью и областью применения в детской онкологии: 1. программа физической реабилитации (ЛФК + эрготерапия). 2. CAR-T-клеточная терапия 3. таргетная терапия (например, ингибиторы BRAF при меланоме или гистиоцитозах) А. персонализированный противоопухолевый ответ за счёт генетически модифицированных Т-лимфоцитов пациента; применяется при рецидивирующих/рефрактерных формах ОЛЛ и некоторых солидных опухолях. Б. снижение токсического воздействия на здоровые ткани за счёт избирательного воздействия на молекулярные мишени в опухолевых клетках; применяется при наличии соответствующих генетических	программа физической реабилитации (ЛФК + эрготерапия) – восстановление функциональных возможностей ребёнка после завершения активного противоопухолевого лечения: улучшение подвижности, координации, навыков самообслуживания, повышение качества жизни CAR T клеточная терапия – персонализированный противоопухолевый ответ за счёт генетически модифицированных Т лимфоцитов пациента; применяется при рецидивирующих/рефрактерных формах ОЛЛ и некоторых солидных опухолях таргетная терапия (например, ингибиторы	нет	да	да

			мутаций у пациента В. восстановление функциональных возможностей ребёнка после завершения активного противоопухолевого лечения: улучшение подвижности, координации, навыков самообслуживания, повышение качества жизни	BRAF при меланоме или гистиоцитозах - снижение токсического воздействия на здоровые ткани за счёт избирательного воздействия на молекулярные мишени в опухолевых клетках; применяется при наличии соответствующих генетических мутаций у пациента			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для чего используется показатель частоты объективного ответа (ORR)?	эффективность противоопухолевого лечения	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозного лечения злокачественных опухолей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующ	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ий(е) данный ЗУН						
16.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребёнок 6 лет с диагнозом «острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ), стандартная группа риска, индукционная фаза лечения» получает стандартную полихимиотерапию. В анализе крови: лейкоциты — $0,8 \times 10^9$ /л, нейтрофилы — $0,3 \times 10^9$ /л, тромбоциты — 35×10^9 /л, гемоглобин — 78 г/л. Температура тела — 38,7° С. Какие мероприятия целесообразно включить в план лечения данного пациента? 1) назначение НПВС с целью снижения температуры тела 2) трансфузия эритроцитарной массы для коррекции анемии (целевой уровень Hb > 90 г/л) 3) назначение гранулоцитарного колониестимулирующего фактора (Г КСФ) для стимуляции лейкопоза 4) трансфузия тромбоцитарной массы при уровне тромбоцитов < 50×10^9/л и наличии риска кровотечений 5) немедленное прекращение курса химиотерапии до полного восстановления показателей крови	2) трансфузия эритроцитарной массы для коррекции анемии (целевой уровень Hb > 90 г/л) 3) назначение гранулоцитарного колониестимулирующего фактора (Г КСФ) для стимуляции лейкопоза 4) трансфузия тромбоцитарной массы при уровне тромбоцитов < 50×10^9/л и наличии риска кровотечений	да	нет	да

			6) прекратить лечение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В детской онкологической клинике 12-летняя девочка была госпитализирована с рецидивом нейробластомы. Врач планирует разработать комплексный план лечения, включающий как медикаментозную химиотерапию для борьбы с опухолью. Какие факторы врач должен учитывать при назначении медикаментозной терапии для девочки?	состояние здоровья ребенка	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности проводимой терапии онкологического больного

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий (е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между методом терапии и его основной целью, и областью применения в	рандомизированное контролируемое исследование (РКИ) в	да	нет	да

			детской онкологии. Метод терапии: 1. рандомизированное контролируемое исследование (РКИ) в педиатрии 2. таргетная терапия (например, ингибиторы тирозинкиназ) 3. реабилитационная программа с ЛФК и физиотерапией Основная цель и область применения в детской онкологии данного метода: А. восстановление функциональных возможностей и качества жизни ребёнка после завершения активной фазы противоопухолевого лечения, профилактика осложнений (контрактур, атрофии мышц, нарушений осанки) Б. получение высокодостоверных данных об эффективности и безопасности нового препарата или схемы лечения у детей; сравнение исходов в экспериментальной и контрольной группах В. избирательное воздействие на молекулярные мишени, специфичные для опухолевых	педиатрии – получение высокодостоверных данных об эффективности и безопасности нового препарата или схемы лечения у детей; сравнение исходов в экспериментальной и контрольной группах таргетная терапия (например, ингибиторы тирозинкиназ) – избирательное воздействие на молекулярные мишени, специфичные для опухолевых клеток (например, мутантные белки или активированные сигнальные пути), с целью подавления роста опухоли и минимизации токсичности для здоровых тканей реабилитационная программа с ЛФК и физиотерапией – восстановление функциональных возможностей и качества жизни ребёнка после завершения активной фазы противоопухолевого лечения, профилактика осложнений (контрактур, атрофии мышц,			

			клеток (например, мутантные белки или активированные сигнальные пути), с целью подавления роста опухоли и минимизации токсичности для здоровых тканей	нарушений осанки)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детской онкологической клинике проводится оценка клинической эффективности и безопасности нового лекарства для лечения детских онкологических заболеваний. Врачи собираются оценить не только лекарственные средства, но и немедикаментозные методы терапии, такие как физиотерапия и психологическая поддержка. Подготовлена программа для сбора данных по всем использованным методам. Какова цель оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения в данной клинике?	сравнение эффективности лечения	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их	з-1. Знает структуру паллиативной медицинской помощи онкологическим

программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	больным

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между нарушением в состоянии здоровья ребёнка и оптимальной службой/организацией для направления? Нарушения: 1. выраженный болевой синдром на терминальной стадии онкологического заболевания, исчерпаны возможности радикального лечения 2. задержка психомоторного развития на фоне онкологического заболевания у ребёнка 2 лет, трудности с освоением базовых	выраженный болевой синдром на терминальной стадии онкологического заболевания, исчерпаны возможности радикального лечения – медицинская организация, оказывающая паллиативную медицинскую помощь задержка психомоторного развития на фоне онкологического заболевания у ребёнка 2 лет, трудности с освоением базовых навыков самообслуживания – служба ранней помощи	да	нет	да

			навыков самообслуживания. 3. подозрение на злокачественное новообразование (длительная лихорадка, потеря веса, увеличение лимфоузлов) Службы/организации: А. первичная медико-санитарная помощь (педиатрическая служба); направление в специализированный онкологический центр. Б. служба ранней помощи В. медицинская организация, оказывающая паллиативную медицинскую помощь	подозрение на злокачественное новообразование (длительная лихорадка, потеря веса, увеличение лимфоузлов) – первичная медико-санитарная помощь (педиатрическая служба); направление в специализированный онкологический центр			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите нарушение в состоянии здоровья у ребёнка с онкологическим заболеванием, которое может привести к ограничению его жизнедеятельности.	выраженный болевой синдром	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую	у-1. Умеет формировать направление в паллиативное лечебное учреждение и на медико-социальную экспертизу

способности пациента осуществлять трудовую деятельность	помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Каковы основные признаки нарушений в состоянии здоровья, которые могут приводить к ограничению жизнедеятельности у детей? 1) задержка или отклонение в психомоторном развитии (позднее начало ходьбы, речи, навыков самообслуживания) 2) нарушения восприятия (трудности с различением цветов, форм, звуков, пространственной	1) задержка или отклонение в психомоторном развитии (позднее начало ходьбы, речи, навыков 2) нарушения восприятия (трудности с различением цветов, форм, звуков, пространственной ориентации 3) стойкие нарушения когнитивных функций (выраженные трудности с памятью, вниманием, логическим мышлением, усвоением учебной программы)	да	нет	да

			ориентацией) 3) стойкие нарушения когнитивных функций (выраженные трудности с памятью, вниманием, логическим мышлением, усвоением учебной программы) 4) периодические головные боли или усталость после физической нагрузки 5) нарушения в эмоционально-волевой сфере и общении (замкнутость, избегание контактов, агрессивность, трудности в установлении социальных связей) 6) временное снижение аппетита на фоне стресса или смены режима дня				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детской клинике на консультацию к врачу пришла 10-летняя девочка, у которой после завершения лечения рака остались физические и	функциональный статус	да	нет	нет

			эмоциональные проблемы, ограничивающие ее жизнедеятельность. Врач собирается оценить состояние девочки и рассмотреть возможность направления ее в службу ранней помощи. Какое состояние у девочки нужно оценить врачу в первую очередь перед направлением в службу ранней помощи?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет проводить врачебный консилиум с целью формирования плана реабилитации онкологического больного

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

20.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие специалисты должны быть включены в междисциплинарную команду по реабилитации детей с онкологическими заболеваниями: 1) физиотерапевт — для восстановления двигательных функций и коррекции последствий лечения (например, мышечной слабости) 2) детский психолог — для работы с эмоциональными последствиями болезни и адаптации ребёнка к изменившимся условиям жизни 3) логопед-дефектолог — при нарушениях речи, глотания или когнитивных функций, часто возникающих после нейрохирургических	1) физиотерапевт — для восстановления двигательных функций и коррекции последствий лечения (например, мышечной слабости) 2) детский психолог — для работы с эмоциональными последствиями болезни и адаптации ребёнка к изменившимся условиям жизни 5) социальный работник — для помощи в интеграции ребёнка в общество, решении бытовых вопросов и организации доступа к образовательным ресурсам	да	нет	да

			вмешательств или химиотерапии 4) кардиолог — как основной специалист для контроля сердечных осложнений, но не всегда обязательный в реабилитационной команде 5) социальный работник — для помощи в интеграции ребёнка в общество, решении бытовых вопросов и организации доступа к образовательным ресурсам 6) эндокринолог — только при наличии гормональных нарушений, не входит в базовый состав реабилитационной команды				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой подход используется при выборе врачей-специалистов для реабилитации детей с онкологическими	индивидуальный	да	да	нет

			заболеваниями? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет применять принципы техники безопасности в реабилитационных мероприятиях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения верны для оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации у пациентов разного возраста? 1) эффективность	2) для детей и пожилых пациентов требуется более частый мониторинг безопасности из-за возрастных рисков декомпенсации 3) контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации включает проверку достижения поставленных целей в установленные сроки 5) при оценке эффективности	да	нет	да

			реабилитации оценивают только по субъективным жалобам пациента, без использования объективных шкал 2) для детей и пожилых пациентов требуется более частый мониторинг безопасности из-за возрастных рисков декомпенсации 3) контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации включает проверку достижения поставленных целей в установленные сроки 4) безопасность мероприятий оценивается только один раз — в начале реабилитации 5) при оценке эффективности у пожилых пациентов приоритетными считаются улучшение	у пожилых пациентов приоритетными считаются улучшение функционального статуса и качества жизни, а не только клинические показатели			

			функционального статуса и качества жизни, а не только клинические показатели б) контроль выполнения программы реабилитации не требует участия врача, достаточно наблюдения медсестры				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В реабилитационном центре для детей с онкологическими заболеваниями проходит реабилитацию 9-летний мальчик, который завершил курс химиотерапии. В рамках индивидуальной программы ему назначены лечебная физкультура, занятия с логопедом и психологом. Через месяц реабилитации команда специалистов хочет оценить	функциональное улучшение	нет	да	нет

			результаты и эффективность программы. Какой показатель является главным при оценке эффективности программы реабилитации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки состояния здоровья пациента со злокачественной опухолью, степени его трудоспособности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких их правиль	Выберите три верных ответа из шести. При оценке физического	4) степень увеличения периферических лимфоузлов 5) наличие болевого синдрома 6) данные рентгенографии	да	нет	да

		ных ответов	состояния ребёнка с онкологическим заболеванием врач в первую очередь обращает внимание на: 1) уровень гемоглобина и наличие анемии 2) результаты теста 6-минутной ходьбы 3) степень увеличения периферических лимфоузлов 4) показатели состава тела (соотношение мышечной и жировой массы) 5) наличие болевого синдрома 6) данные рентгенографии органов грудной клетки	органов грудной клетки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что лежит в основе оценки ограничений жизнедеятельности у пациентов разного возраста?	возрастные особенности	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками проведения врачебного консилиума по вопросам реабилитации различных групп пациентов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Каких специалистов необходимо привлекать в проведении комплексных реабилитационных мероприятий для пациентов разного возраста в детской онкологии: 1) педиатр 2) онколог 3) физиотерапевт 4) психолог 5) диетолог	1) педиатр 3) физиотерапевт 4) психолог	да	нет	да

			б) хирург				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что определяет состав мультидисциплинарной команды и распределение ролей при реабилитации онкобольного ребенка?	индивидуальная программа	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий у пациента со злокачественной опухолью, оценки степень восстановления трудоспособности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации и	2) важно учитывать, как клинические, так и психологические аспекты при оценке результатов реабилитационных	да	нет	да

		контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов в детской онкологии: 1) эффективность реабилитации оценивается только по количеству проведенных процедур и терапии 2) важно учитывать, как клинические, так и психологические аспекты при оценке результатов реабилитационных мероприятий 3) контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации включает регулярные проверки состояния здоровья и адаптацию программы при необходимости 4) реабилитационные мероприятия не должны учитывать потребности и предпочтения самих детей и их семей 5) безопасность реабилитации включает мониторинг возможных побочных	мероприятий 3) контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации включает регулярные проверки состояния здоровья и адаптацию программы при необходимости 5) безопасность реабилитации включает мониторинг возможных побочных эффектов и осложнений, связанных с проведенными процедурами			

			эффектов и осложнений, связанных с проведенными процедурами б) эффективность реабилитации не оценивает степень исходных нарушений функционального состояния				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В отделении медицинской реабилитации детского онкологического центра началась работа с 12-летним мальчиком, прошедшим курс лечения рака. В его индивидуальной программе реабилитации предусмотрены физические упражнения, занятия с логопедом и консультации психолога. После месяца реабилитационных мероприятий врачи планируют оценить его прогресс. Какой критерий сравнения используют для оценки текущего состояния мальчика?	исходный уровень	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка,	з-1.Знает алгоритм опроса ребенка со злокачественной

	методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	опухолью и его родителей (законных представителей)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 2. Частная онкология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между этапами проведения осмотра у врача-онколога и их целью. Этапы проведения осмотра у врача-онколога: 1. цель первичного физикального осмотра ребенка 2. элементы, которые нужно оценивать при медицинском осмотре ребенка с онкологическим заболеванием 3. ключевые аспекты, необходимые при сборе информации от детей и их родителей Цель:	цель первичного физикального осмотра ребенка - выявление отклонений в состоянии здоровья и формирование клинического представления о болезни элементы, которые нужно оценивать при медицинском осмотре ребенка с онкологическим заболеванием - оценка общего самочувствия, наличия боли, физического роста, а также состояния лимфатических узлов и органов ключевые аспекты, необходимые при сборе	да	да	да

			А. оценка общего самочувствия, наличия боли, физического роста, а также состояния лимфатических узлов и органов Б. выявление отклонений в состоянии здоровья и формирование клинического представления о болезни В. учет возраста ребенка, его возможности объяснить свои симптомы и наличие поддержки со стороны родителей	информации от детей и их родителей - учет возраста ребенка, его возможности объяснить свои симптомы и наличие поддержки со стороны родителей			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что позволяет наиболее достоверно оценить самочувствие ребенка при подозрении на онкологическое заболевание?	комплексное обследование	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию злокачественных новообразований у ребенка, особенности клинических проявлений, правила построения онкологического диагноза в соответствии с МКБ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
26.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений являются правильными в отношении этиологии и патогенеза заболеваний у детей, их клинической симптоматики, а также правил постановки и обоснования клинического диагноза? 1) этиология болезней у детей может включать генетические, инфекционные или экологические факторы, которые влияют на здоровье 2) клиническая симптоматика заболеваний должна оцениваться с учетом возраста ребенка и его общего состояния здоровья, так как дети разных возрастов могут проявлять одни и те же заболевания по-разному 3) дифференциальная	1) этиология болезней у детей может включать генетические, инфекционные или экологические факторы, которые влияют на здоровье 2) клиническая симптоматика заболеваний должна оцениваться с учетом возраста ребенка и его общего состояния здоровья, так как дети разных возрастов могут проявлять одни и те же заболевания по-разному 5) обоснование клинического диагноза должно основываться на собранном анамнезе, результатах обследования и соответствовать действующим международным стандартам	да	нет	да

			диагностика всегда должна начинаться с самых сложных заболеваний, даже если клиническая картина указывает на более распространенные состояния 4) правила и методика постановки клинического диагноза не зависят от Международной статистической классификации болезней (МКБ) и представлены только в локальных протоколах 5) обоснование клинического диагноза должно основываться на собранном анамнезе, результатах обследования и соответствовать действующим международным стандартам 6) данные анамнеза мало влияют на постановку клинического диагноза				
		2.	В клинику поступил 8-	биопсия лимфоузла	да	да	нет

		Ситуационные задачи/кейсы	летний мальчик с жалобами на постоянную слабость, незначительное увеличение температуры и боли в животе. На осмотре врач обнаружил увеличение лимфатических узлов и признаки анемии. Учитывая симптомы, врач заподозрил онкологическое заболевание и решил провести дальнейшее обследование. Какое исследование необходимо для верификации диагноза?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор	Выберите три верных	1) анализ крови может	да	да	да

		нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие из следующих утверждений о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей являются правильными? 1) анализ крови может помочь диагностировать инфекции, воспаления и анемию у детей 2) компьютерная томография (КТ) является стандартным методом для первичной диагностики всех заболеваний у детей 3) обследование методом УЗИ является безопасным и не инвазивным способом оценивания органов и тканей у детей 4) микроскопия мазков и соскобов используется только для диагностики дыхательных заболеваний 5) лабораторные и инструментальные	помочь диагностировать инфекции, воспаления и анемию у детей 3) обследование методом УЗИ является безопасным и не инвазивным способом оценивания органов и тканей у детей 6) КТ и МРТ позволяют оценить распространенность опухолевого процесса и определить тактику лечению			

			исследования должны назначаться с учетом клинической картины, состояния пациента и медицинских показаний 6) КТ и МРТ позволяют оценить распространенность опухолевого процесса и определить тактику лечению				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой принцип лежит в основе назначения диагностических методов детям?	минимизация инвазивности	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает основные проявления злокачественных опухолей у ребенка и правила направления на консультацию к онкологу

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) направление к врачу-специалисту	да	нет	да

		правильных ответов	Какие утверждения являются правильными в отношении клинической картины болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам? 1) направление к врачу-специалисту рекомендуется при наличии неясной клинической картины, которая не поддается объяснению на уровне первичной медицинской помощи 2) все медицинские рекомендации для детей должны игнорироваться, если у родителей есть свои предположения о диагнозе 3) направление к специалисту необходимо в случаях, когда боли у ребенка сопровождаются потерей веса или другимистораживающими симптомами 4) показания к	рекомендуется при наличии неясной клинической картины, которая не поддается объяснению на уровне первичной медицинской помощи 3) направление к специалисту необходимо в случаях, когда боли у ребенка сопровождаются потерей веса или другимистораживающими симптомами 6) бледность, утомляемость, множественные экхимозы и кровоточивость дёсен требуют направления к гематологу			

			госпитализации могут быть определены только на основании результатов лабораторных анализов, без учета клинической картины 5) применение стандартов оказания медицинской помощи помогает в решении о необходимости направления ребенка к специалисту в рамках действующих клинических рекомендаций 6) бледность, утомляемость, множественные экхимозы и кровоточивость дёсен требуют направления к гематологу				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В клинику поступила 10-летняя девочка с жалобами на усталость, необъяснимую потерю веса и регулярные головные боли. При обследовании врач обнаружил увеличение	системное заболевание крови	да	да	нет

			лимфатических узлов и признаки анемии. Учитывая ее симптомы, врач решает направить девочку к онкологу для дальнейшего обследования. О каком заболевании может идти речь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и показания к госпитализации	у-1. Умеет анализировать информацию, полученную в результате сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 2. Частная онкология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между следующими утверждениями. Вопрос: 1) важные элементы при анализе информации от родителей о состоянии ребенка	важные элементы при анализе информации от родителей о состоянии ребенка - оценка развития ребенка и наличие предыдущих заболеваний, а также реакции на лечение	да	да	да

			2) основные задачи физикального осмотра ребенка 3) важность учета возраста ребенка при интерпретации результатов физикального обследования Ответ: А. оценка развития ребенка и наличие предыдущих заболеваний, а также реакции на лечение. Б. выявление отклонений в здоровье и оценка общего состояния ребенка. В. различия в нормальных физиологических показателях и рефлексах в зависимости от возраста.	основные задачи физикального осмотра ребенка - выявление отклонений в здоровье и оценка общего состояния ребенка. важность учета возраст ребенка при интерпретации результатов физикального обследования - различия в нормальных физиологических показателях и рефлексах в зависимости от возраста.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что определяет необходимость госпитализации ребенка на основании данных физикального обследования?	тяжесть состояния	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет формулировать и обосновывать онкологический диагноз с учетом МКБ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. На чем основывается обоснование клинического онкологического диагноза у детей? 1) индивидуальный подход с учётом возраста и психофизиологических особенностей ребёнка 2) приоритет инвазивных методов исследования для точности диагноза 3) комплексный подход, включающий сбор анамнеза, физикальное обследование и дополнительные методы.	1) индивидуальный подход с учётом возраста и психофизиологических особенностей ребёнка 3) комплексный подход, включающий сбор анамнеза, физикальное обследование и дополнительные методы б) непрерывное динамическое наблюдение за состоянием ребёнка в процессе диагностики	да	нет	да

			4) использование только стандартных протоколов без учёта индивидуальных особенностей 5) ориентация на данные одного исследования для постановки диагноза 6) непрерывное динамическое наблюдение за состоянием ребёнка в процессе диагностики				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В клинику был направлен 11-летний мальчик с жалобами на постоянные боли в животе, потерю веса и утомляемость, которые наблюдаются в течение последних трех месяцев. При клиническом осмотре врач обращает внимание на увеличенные лимфатические узлы и увеличенную печень. Какой диагноз следует исключить в первую очередь у ребенка с гепатомегалией и лимфаденопатией?	лимфопролиферативное заболевание	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет планировать обследование ребенка с подозрением на злокачественную опухоль

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений являются правильными в контексте обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретации их результатов? 1) лабораторные и инструментальные исследования должны проводиться только при наличии явных клинических симптомов	2) при необходимости обследования важно учитывать возраст ребенка, его общее состояние и историю болезни 3) интерпретация результатов обследования должна учитывать возможные сопутствующие заболевания и индивидуальные особенности пациента 5) объем обследования должен определяться врачом в зависимости от исходного	да	нет	да

			заболевания 2) при необходимости обследования важно учитывать возраст ребенка, его общее состояние и историю болезни 3) интерпретация результатов обследования должна учитывать возможные сопутствующие заболевания и индивидуальные особенности пациента 4) все лабораторные исследования обязательны для детей любого возраста, независимо от состояния здоровья 5) объем обследования должен определяться врачом в зависимости от исходного клинического состояния и предварительного диагноза 6) инвазивные исследования должны проводится вне зависимости от наличия	клинического состояния и предварительного диагноза			

			показаний				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что определяет объем диагностических исследований у ребенка и правильность трактовки их итогов?	возрастные нормы	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать необходимость направления ребенка к врачу-онкологу

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных моментов следует обязательно учитывать при интерпретации результатов осмотра ребёнка врачом-специалистом? 1) возраст и этап психофизического развития ребёнка	1) возраст и этап психофизического развития ребёнка 2) данные анамнеза (перенесённые заболевания, наследственность, особенности развития) б) соответствие антропометрических показателей (рост, вес) возрастным	да	нет	да

			3) эмоциональное состояние и поведение ребёнка во время осмотра 4) только результаты инструментальных исследований, без учёта жалоб и анамнеза 5) время суток и режим дня ребёнка (например, осмотр сразу после еды или физической активности) 6) соответствие антропометрических показателей (рост, вес) возрастным нормам	нормам			
		2. Ситуационная задача/ кейс	Мама 12-летнего мальчика обратилась к врачу с жалобами на постоянные боли в животе, потерю веса и снижение аппетита в течение последних нескольких месяцев. После клинического осмотра и назначения анализов врач заподозрил наличие онкологического заболевания и рекомендовал	опухоль брюшной полости	да	да	нет

			консультацию гастроэнтеролога и онколога. Какой диагноз требует исключения в первую очередь у ребенка с болями в животе, потерей веса и снижением аппетита?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками анализа клинической картины у ребенка с онкологическим заболеванием и оценки необходимости консультации врача-специалиста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих действий являются важными шагами при сборе информации о состоянии ребенка с подозрением на	1) оценить длительность и характер лихорадки 2) проверить наличие безболезненных увеличенных лимфоузлов, гепатоспленомегалии	да	нет	да

			онкологическое заболевание? 1) оценить длительность и характер лихорадки 2) проверить наличие безболезненных увеличенных лимфоузлов, гепатоспленомегалии 3) собрать анализ крови с лейкоцитарной формулой и мазком 4) назначить антибиотики до получения результатов анализов, чтобы исключить инфекцию 5) ограничиться только общим осмотром без пальпации живота и лимфоузлов 6) отложить сбор анамнеза, если ребёнок активен и нет температуры	3) собрать анализ крови с лейкоцитарной формулой и мазком			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какие физикальные находки обращают особое внимание при осмотре?	пальпируемые образования	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики онкологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения из перечисленных ниже верно описывают ключевые аспекты постановки и обоснования клинического диагноза в детской онкологии с учётом МКБ-10 и проведения дифференциальной диагностики? 1) диагноз обязательно подтверждается морфологически —	1) диагноз обязательно подтверждается морфологически — клинических и лучевых данных недостаточно 2) диагноз формулируется трёхчленно: основное заболевание (код по МКБ-10 с учётом гистологии), осложнения, сопутствующая патология 3) дифференциальная диагностика включает	да	нет	да

			клинических и лучевых данных недостаточно 2) диагноз формулируется трёхчленное основное заболевание (код по МКБ-10 с учётом гистологии), осложнения, сопутствующая патология 3) дифференциальная диагностика включает не только другие опухоли, но и воспалительные заболевания 4) диагноз можно ставить без морфологии, если ребёнок тяжёлый (нельзя — верификация обязательна) 5) МКБ-10 при кодировании опухолей у детей не требует учёта гистологического типа (требуется — это критично) 6) дифференциальный диагноз рецидива и поствакцинальной реакции проводят только по срокам симптомов	не только другие опухоли, но и воспалительные заболевания			

			(нужны биопсия или визуализация)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка 3 лет в течение 1,5 месяцев отмечается вялость, снижение аппетита, периодическое повышение температуры до 37,5°C. Родители обратили внимание на асимметрию живота: слева пальпируется плотное, неподвижное образование. При осмотре: кожные покровы бледные, гепатоспленомегалия. На УЗИ брюшной полости выявлено объёмное образование левой почки размерами 8×6×5 см с неровными контурами. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании клинической картины и данных УЗИ? (Ответ – два слова, второе из которых начинается с заглавной буквы)	опухоль Вильмса	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов при подозрении онкологическое заболевание

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У ребёнка 6 лет выявлены следующие изменения: в общем анализе крови - анемия (Hb=85 г/л), тромбоцитопения ($70 \times 10^9/\text{л}$), лейкоцитоз ($30 \times 10^9/\text{л}$) с наличием бластных клеток; Какие действия необходимо предпринять в первую очередь? 1) срочно направить ребёнка на консультацию к детскому гематологу 2) запланировать госпитализацию в отделение детской онкологии/гематологии 3) назначить стерильную пункцию	1) срочно направить ребёнка на консультацию к детскому гематологу 2) запланировать госпитализацию в отделение детской онкологии/гематологии 3) назначить стерильную пункцию	да	нет	да

			отделение детской онкологии/гематологии 3) назначить стерильную пункцию 4) провести курс витаминотерапии и повторить анализ крови через месяц 5) направить на консультацию к ЛОР-врачу для оценки состояния лимфоузлов 6) пересдать ОАК повторно через неделю				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ключевой лабораторный признак у детей должен насторожить врача в отношении лейкоза?	количество бластных клеток	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретирования результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также оценки необходимости его госпитализации при онкологических заболеваниях

№	Раздел(ы), подраздел(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
36.	Модуль 2. Частная онкология	1. Установите соответствие Установите соответствие между нозологической формой и ее характеристикой.\ Нозологическая форма: 1. острый лимфобластный лейкоз 2. хронический миелолейкоз 3. лейкемоидная реакция миелоидного типа Характеристика: А. связан с наличием филадельфийской хромосомы Б. наиболее частый лейкоз у детей В. повышение нейтрофилов, иногда с миелоцитами и промиелоцитами на фоне выраженной инфекции или гемолиза	острый лимфобластный лейкоз - наиболее частый лейкоз у детей хронический миелолейкоз - связан с наличием филадельфийской хромосомы лейкемоидная реакция миелоидного типа – повышение содержания нейтрофилов, иногда с миелоцитами и промиелоцитами на фоне выраженной инфекции или гемолиза	да	нет	да	
		2. Вопросы с развёрнутым ответом Какие клинические проявления у ребенка требуют экстренного направления к онкологу для исключения ретинобластомы?	лейкокория	да	да	нет	

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы лечения онкологических заболеваний у взрослых и детей в соответствии с имеющимися нормативами

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующих(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Порядку оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях	2) выработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием осуществляется только на основе решения консилиума врачей	да	да	да

		(Приказ Минздрава РФ от 19.02.2021 № 116н) и актуальным изменениям в системе ОМС, какие из перечисленных утверждений являются верными? 1) план противоопухолевого лечения пациента формируется исключительно лечащим врачом-онкологом единолично на основании его личного клинического опыта 2) выработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием осуществляется только на основе решения консилиума врачей (онкологического консилиума) с участием специалистов по хирургическому, лекарственному и радиотерапевтическому лечению 3) в структуре отделения противоопухолевой лекарственной терапии круглосуточное наблюдение за пациентами должна осуществлять дежурная бригада в составе врача-онколога (или анестезиолога-реаниматолога) и палатной медицинской сестры 4) рекомендуемые штатные	(онкологического консилиума) с участием специалистов по хирургическому, лекарственному и радиотерапевтическому лечению. 3) в структуре отделения противоопухолевой лекарственной терапии круглосуточное наблюдение за пациентами должна осуществлять дежурная бригада в составе врача-онколога (или анестезиолога-реаниматолога) и палатной медицинской сестры. 5) с 2026 года трансплантация почки включена в базовую программу государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (ОМС), что позволяет проводить операции без ограничений по количеству и региону для пациентов, нуждающихся в данном виде лечения, в том числе после онкоурологических вмешательств			

			нормативы отделений онкологического профиля распространяются в равной степени как на государственные диспансеры, так и на медицинские организации частной системы здравоохранения 5) с 2026 года трансплантация почки включена в базовую программу государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (ОМС), что позволяет проводить операции без ограничений по количеству и региону для пациентов, нуждающихся в данном виде лечения, в том числе после онкоурологических вмешательств 6) лечение злокачественных новообразований у детей проводится строго по тем же протоколам и стандартам оснащения коечного фонда, которые применяются для взрослого населения, без выделения специализированных педиатрических подразделений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приемное отделение областной детской клинической больницы (ОДКБ) бригадой скорой помощи доставлен ребенок К., 5 лет. Жалобы родителей на быструю	детское онкогематологическое отделение	да	да	нет

			утомляемость ребенка, бледность кожных покровов, появление синяков на ногах без видимой причины за последние 3 недели, а также повышение температуры тела до 37,8 °С по вечерам в течение последней недели. При физикальном осмотре отмечается гепатоспленомегалия (+4 см из-под края реберной дуги), увеличение шейных лимфоузлов до 1,5–2 см. Ребенок наблюдается педиатром по месту жительства с диагнозом «ОРВИ», получал симптоматическую терапию без эффекта. В результате проведенного обследования заподозрен Острый лейкоз. Дальнейшая маршрутизация пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает критерии определения эффективности лечения онкологических заболеваний у взрослых и детей в соответствии с имеющимися нормативами

№	Раздел(ы), подраздел	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	ы(ы) дисциплин ы (модули, модульные единицы), формирую щий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
38.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии и показатели являются обязательными для объективной оценки эффективности проведенного противоопухолевого лечения у взрослых и детей согласно действующим клиническим рекомендациям и порядкам оказания медицинской помощи? 1) субъективная оценка самочувствия пациента лечащим врачом без использования инструментальных методов контроля 2) динамика размеров опухоли по данным лучевых методов диагностики (КТ, МРТ, УЗИ) в соответствии с критериями RECIST 1.1 (полный ответ, частичный ответ, стабилизация	2) динамика размеров опухоли по данным лучевых методов диагностики (КТ, МРТ, УЗИ) в соответствии с критериями RECIST 1.1 (полный ответ, частичный ответ, стабилизация или прогрессирование заболевания) 3) изменение уровня специфических онкомаркеров в сыворотке крови (например, ПСА при раке предстательной железы, СА-125 при раке яичников), если они были повышены исходно 6) выживаемость без прогрессирования (PFS) и общая выживаемость (OS), оцениваемые в рамках диспансерного наблюдения и ведения государственного Ракового регистра	да	да	да

			или прогрессирование заболевания) 3) изменение уровня специфических онкомаркеров в сыворотке крови (например, ПСА при раке предстательной железы, СА-125 при раке яичников), если они были повышены исходно. 4) количество выписанных льготных лекарственных препаратов на одного пациента за отчетный период 5) отсутствие нежелательных явлений и побочных эффектов тяжелой степени (III–IV степени) на фоне проводимой химиотерапии 6) выживаемость без прогрессирования (PFS) и общая выживаемость (OS), оцениваемые в рамках диспансерного наблюдения и ведения государственного Ракового регистра				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая Федеральная база данных используется для оценки эффективности проводимого лечения онкологических больных?	государственный раковый регистр	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения онкологического больного с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Пациентка 78 лет. Диагноз: рак прямой кишки Т3N1M0 (III стадия). Клиническая картина: хроническая сердечная недостаточность II функционального класса, индекс массы тела 24 кг/м ² , сохранный когнитивный статус, пациентка проживает одна. Морфологически	1) проведение предоперационной лучевой терапии коротким курсом (5x5 Гр) для уменьшения риска местного рецидива, за которой последует низкая передняя резекция прямой кишки в условиях эпидуральной анестезии	да	да	да

			— аденокарцинома низкой степени злокачественности. Какое из перечисленных решений наиболее полно отражает принципы составления индивидуального плана ведения данной больной? 1) проведение предоперационной лучевой терапии коротким курсом (5x5 Гр) для уменьшения риска местного рецидива, за которой последует низкая передняя резекция прямой кишки в условиях эпидуральной анестезии 2) назначение самостоятельной дистанционной лучевой терапии радикальным курсом как единственного метода лечения, поскольку выполнение любых хирургических вмешательств противопоказано пациентам старше 75 лет при наличии сопутствующей кардиологической патологии. 3) выполнение комплексного гериатрической оценки (CGA) для расчета операционных рисков, обсуждение случая на мультидисциплинарном консилиуме (хирург-онколог, радиотерапевт, химиотерапевт,	3) выполнение комплексного гериатрической оценки (CGA) для расчета операционных рисков, обсуждение случая на мультидисциплинарном консилиуме (хирург-онколог, радиотерапевт, химиотерапевт, кардиолог), а также обязательная беседа с пациенткой о целях лечения и ее личных предпочтениях относительно возможного формирования колостомы 5) корректировка стандартного протокола химиолучевой терапии путем снижения доз фторпиримидинов или выбора таблетированных форм препаратов с целью минимизации кардиотоксичности и гастроинтестинальной токсичности, учитывая возрастные изменения фармакокинетики и наличие сердечной недостаточности			

			кардиолог), а также обязательная беседа с пациенткой о целях лечения и ее личных предпочтениях относительно возможного формирования колостомы 4) отказ от специализированного онкологического лечения и перевод под наблюдение участкового терапевта и хирурга поликлиники по месту жительства ввиду бесперспективности курации пациентов пожилого возраста со злокачественными новообразованиями. 5) корректировка стандартного протокола химиолучевой терапии путем снижения доз фторпиримидинов или выбора таблетированных форм препаратов с целью минимизации кардиотоксичности и гастроинтестинальной токсичности, учитывая возрастные изменения фармакокинетики и наличие сердечной недостаточности. б) экстренное выведение двустольной трансверзостомы без морфологической верификации диагноза и стадирования, так как					

			клиническая картина кишечной непроходимости у пожилых людей всегда свидетельствует о терминальной стадии рака.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач какой специальности проводит первичную диагностику онкологического заболевания у ребенка?	педиатр	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь при осложнении течения рака с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

40.	Модуль 2. Частная онкология	1. Установите последовательность	К вам поступил ребенок 7 лет со злокачественным новообразованием в терминальной стадии. Внезапно состояние пациента резко ухудшилось: кожные покровы стали бледными с цианотичным оттенком, сознание отсутствует, реакция на окрик и болевые раздражители не определяется. Дыхательные движения грудной клетки отсутствуют. Какова должна быть последовательность ваших действий для спасения жизни ребенка? 1) уложить ребенка на спину, обеспечить проходимость дыхательных путей (разогнуть голову, приподнять подбородок), оценить наличие самостоятельного дыхания в течение 5–10 секунд и немедленно начать компрессии грудной клетки 2) вызвать реанимационную бригаду или скорую помощь, поручив это кому-либо из присутствующих, либо использовать громкую связь, продолжая оказывать помощь самостоятельно	1) уложить ребенка на спину, обеспечить проходимость дыхательных путей (разогнуть голову, приподнять подбородок), оценить наличие самостоятельного дыхания в течение 5–10 секунд и немедленно начать компрессии грудной клетки 2) вызвать реанимационную бригаду или скорую помощь, поручив это кому-либо из присутствующих, либо использовать громкую связь, продолжая оказывать помощь самостоятельно 3) начать выполнение компрессий (нажатий) грудной клетки с частотой 100–120 в минуту, продавливая грудину на глубину около 5 см (не менее 1/3 передне-заднего размера грудной клетки). 30:1 (30 нажатий на 2 вдоха). При наличии второго спасателя — соотношение 15:2	да	да	да

			3) начать выполнение компрессий (нажатий) грудной клетки с частотой 100–120 в минуту, продавливая грудину на глубину около 5 см (не менее 1/3 передне-заднего размера грудной клетки). 30:1 (30 нажатий на 2 вдоха). При наличии второго спасателя — соотношение 15:2				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 6 лет. Диагноз: Рак слизистой ободочки правой гаймаровой пазухи, в процессе радиотерапии. После проведения очередного сеанса возникло носовое кровотечение. Попытки консервативного гемостаза оказались безуспешными. Ваша тактика?	тампонада носового хода	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать действие сочетаний лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей в онкологической практике

№	Раздел(ы), подраздел	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	ы(ы) дисциплин ы (модули, модульные единицы), формирую щий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
41.	Модуль 2. Частная онкология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между клинической ситуацией и основным инструментом или методом оценки, который применяется для решения этой проблемы. Клиническая проблема: 1. необходимость доказать статистически значимое преимущество нового протокола полихимиотерапии над стандартным по показателю бессобытийной выживаемости при саркоме Юинга у детей 2. выявление отсроченных побочных эффектов со стороны сердечно-сосудистой системы (кардиотоксичности) после завершения терапии антрациклинами спустя 5–10 лет наблюдения 3. определение частоты	необходимость доказать статистически значимое преимущество нового протокола полихимиотерапии над стандартным по показателю бессобытийной выживаемости при саркоме Юинга у детей – рандомизированное контролируемое исследование (РКИ) III фазы с расчетом отношения рисков (<i>hazard ratio</i>) и анализом Каплана-Мейера выявление отсроченных побочных эффектов со стороны сердечно-сосудистой системы (кардиотоксичности) после завершения терапии антрациклинами спустя 5–10 лет наблюдения – регистры долгосрочных катamnестических наблюдений и эхокардиография с оценкой	да	да	да

			возникновения тяжелых инфекционных осложнений на фоне глубокой нейтропении при индукционном этапе лечения острого лимфобластного лейкоза (ОЛЛ) 4. сравнение качества жизни, физического функционирования и психоэмоционального состояния пациентов через год после органосохраняющей операции и ампутации конечности по поводу остеогенной саркомы 5. оценка вероятности развития вторичного миелоидного лейкоза как отдаленного последствия применения алкилирующих агентов в анамнезе 6. принятие решения о включении дорогостоящего таргетного препарата в перечень жизненно необходимых лекарственных средств на основании соотношения затрат и полученной пользы Метод оценки: А. рандомизированное контролируемое исследование (РКИ) III фазы с расчетом отношения рисков (<i>hazard ratio</i>) и анализом Каплана-Мейера.	фракции выброса левого желудочка определение частоты возникновения тяжелых инфекционных осложнений на фоне глубокой нейтропении при индукционном этапе лечения острого лимфобластного лейкоза (ОЛЛ) – фармаконадзор (система спонтанных сообщений) и проспективный аудит историй болезни сравнение качества жизни, физического функционирования и психоэмоционального состояния пациентов через год после органосохраняющей операции и ампутации конечности по поводу остеогенной саркомы – специализированные опросники (например, PedsQL — Pediatric Quality of Life Inventory), заполняемые пациентом и его родителями оценка вероятности развития вторичного миелоидного лейкоза как отдаленного			

			Б. регистры долгосрочных катамнестических наблюдений и эхокардиография с оценкой фракции выброса левого желудочка В. фармаконадзор (система спонтанных сообщений) и проспективный аудит историй болезни Г. специализированные опросники (например, PedsQL — Pediatric Quality of Life Inventory), заполняемые пациентом и его родителями Д. метаанализ когортных исследований и расчеты кумулятивной дозы препарата Е. клинико-экономический анализ (фармакоэкономика), например, метод «затраты-эффективность» (<i>cost-effectiveness analysis</i>)	последствия применения алкилирующих агентов в анамнезе – метаанализ когортных исследований и расчеты кумулятивной дозы препарата принятие решения о включении дорогостоящего таргетного препарата в перечень жизненно необходимых лекарственных средств на основании соотношения затрат и полученной пользы – клинико-экономический анализ (фармакоэкономика), например, метод «затраты-эффективность» (<i>cost-effectiveness analysis</i>)			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в онкологической практике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления

		и осуществления уход за больными		уход за больными			
№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к немедикаментозному лечению детей со злокачественными новообразованиями: 1) химиотерапия антибиотиками антрациклинового ряда 2) лучевая терапия после КТ планирования 3) высокодозная полихимиотерапия с последующей трансплантацией гемопоэтических стволовых клеток 4) лечебная физкультура, дыхательная гимнастика, ранняя	2) лучевая терапия после КТ планирования 4) лечебная физкультура, дыхательная гимнастика, ранняя активизация пациента 6) психолого-педагогическая поддержка ребенка и семьи	да	да	да

			активизация пациента 5) энтеральное зондовое питание 6) психолого-педагогическая поддержка ребенка и семьи				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова роль диеты в немедикаментозном лечении онкобольных детей	восполнение энергетических затрат	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при осложнениях онкологических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 2.	1. Выбор	Выберите три верных ответа из	1) немедленное начало	да	да	да

	Частная онкология	нескольких правильных ответов	шести. Современные подходы в лечении фебрильной нейтропении включают... 1) немедленное начало эмпирической внутривенной антибиотикотерапии препаратами широкого спектра действия 2) назначение колоние-стимулирующих факторов 3) адекватная инфузионная терапия кристаллоидами под контролем диуреза и ЦВД 4) назначение антибиотиков узкого действия внутрь 5) отсрочка назначения антибиотиков до получения результата бактериологического исследования 6) применение высоких доз глюкокортикоидов как основного метода лечения нейтропении	эмпирической внутривенной антибиотикотерапии препаратами широкого спектра действия 2) назначение колоние-стимулирующих факторов 3) адекватная инфузионная терапия кристаллоидами под контролем диуреза и ЦВД			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите группу препаратов, используемых для стимуляции кроветворения при нейтропении?	гранулоцитарные колониестимулирующие факторы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм,	н-1. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм,

эффективность безопасность	и	оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при онкологических заболеваниях

№	Раздел(ы), подраздел ы(ы) дисциплин ы (модули, модульные единицы), формирую щий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
44.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите ответы, которые являются верными с точки зрения клинической фармакологии и принципов полихимиотерапии в педиатрии: 1) при одновременном назначении антиметаболитов, риск развития острой почечной недостаточности снижается за счет взаимной нейтрализации токсичности 2) одновременное применение противорвотных средств группы	2) одновременное применение противорвотных средств группы антагонистов серотониновых 5-HT₃-рецепторов индукторами микросомальных ферментов печени требует коррекции дозы антиэметика из-за ускорения его метаболизма 3) совместное использование кортикостероидов (дексаметазона или преднизолона) с иммуносупрессивными	да	да	да

			антагонистов серотониновых 5-HT₃-рецепторов индукторами микросомальных ферментов печени требует коррекции дозы антиэметика из-за ускорения его метаболизма 3) совместное использование кортикостероидов (дексаметазона или преднизолона) с иммуносупрессивными агентами значительно повышает риск развития тяжелых аппортунистических инфекций 4) введение живых вакцин пациентам, получающим интенсивные протоколы химиотерапии по поводу лейкозов, безопасно при условии отсутствия фебрильной лихорадки на момент инъекции 5) использование сильных индукторов цитохрома Р450 (например, противосудорожных препаратов) совместно с винкаалкалоидами может привести к субтерапевтическим концентрациям цитостатика и развитию резистентности опухоли 6) фармакокинетическое взаимодействие между цисплатином и высокоэмульгированными	агентами значительно повышает риск развития тяжелых аппортунистических инфекций 5) использование сильных индукторов цитохрома Р450 (например противосудорожных препаратов) совместно с винкаалкалоидами может привести к субтерапевтическим концентрациям цитостатика и развитию резистентности опухоли			

			липидными растворами для парентерального питания проявляется в усилении кардиотоксического действия платины				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова современная доказательная база эффективности и безопасности применения немедикаментозных методов терапии (лечебной физкультуры, ранней паллиативной помощи, нутритивной поддержки) у детей со злокачественными новообразованиями?	федеральные клинические рекомендации	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает организационные вопросы онкологической службы

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующей(е) данный ЗУН						
45.	Модуль 2. Частная онкология	1. Установите соответствие Установите соответствие между уровнем оказания медицинской помощи и статусом лечебного учреждения. Лечебные учреждения: 1. городской онкологический диспансер (ЦАОП) 2. областной (Краевой) онкологический диспансер 3. центральные научно-исследовательские центры Уровень оказания медицинской помощи: А. высококвалифицированная специализированная Б. квалифицированная специализированная В. специализированная	онкологический диспансер (ЦАОП) – специализированная областной (Краевой) онкологический диспансер – квалифицированная специализированная центральные научно-исследовательские центры – высококвалифицированная специализированная	да	нет	да	
		2. Вопросы с развёрнутым ответом Какой вид помощи оказывает областной (краевой, республиканский) онкологический диспансер?	квалифицированная специализированная помощь	да	да	нет	

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие	з-1. Знает нарушения в

реализовывать контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	и	к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при онкологических заболеваниях

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
46.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите нарушения и ограничения, которые наиболее часто возникают у детей с онкологическими заболеваниями (вследствие самого заболевания или агрессивного лечения) и приводят к стойкому ограничению их жизнедеятельности: 1) хронический тонзиллит и	2) когнитивные нарушения («химический мозг»), трудности в усвоении учебного материала и снижение концентрации внимания вследствие нейротоксичности химиотерапии 3) психоэмоциональные расстройства: высокий уровень тревожности, депрессивные состояния, риск развития посттравматического стрессового расстройства	да	да	да

			множественный кариес 2) когнитивные нарушения («химический мозг»), трудности в усвоении учебного материала и снижение концентрации внимания вследствие нейротоксичности химиотерапии 3) психоэмоциональные расстройства: высокий уровень тревожности, депрессивные состояния, риск развития посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) 4) расстройства вегетативной нервной системы (вегетососудистая дистония) без прямой связи с основным заболеванием 5) социальная дезадаптация и ограничение коммуникации со сверстниками из-за длительной изоляции, пропусков школы и изменения внешнего вида (алопеция, изменение веса) 6) рост количества выявленных случаев рака исключительно за счет улучшения качества диагностики (КТ, МРТ)	(ПТСР) 5) социальная дезадаптация и ограничение коммуникации со сверстниками из-за длительной изоляции, пропусков школы и изменения внешнего вида (алопеция, изменение веса)			
		2. Вопросы развернутым ответом	Какой тип коляски подойдет для ребенка с периферической нейропатией?	электроколяска	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности в онкологической практике

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
47.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие нарушения функций организма у ребенка со злокачественным новообразованием (в соответствии с классификациями	1) стойкие нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций II–IV степени выраженности (40–100%), обусловленные метастатическим поражением	да	да	да

			и критериями медико-социальной экспертизы) являются основанием для установления категории «ребенок-инвалид» вследствие ограничения жизнедеятельности? 1) стойкие нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций II–IV степени выраженности (40–100%), обусловленные метастатическим поражением костей позвоночника или патологическими переломами длинных трубчатых костей на фоне проводимой химиотерапии 2) легкое нарушение сенсорных функций I степени выраженности (10–30%) вследствие временного снижения остроты зрения после введения цитостатиков без влияния на повседневную активность 3) стойкие нарушения функций системы крови и иммунной системы II–IV степени выраженности (40–100%) вследствие лейкозов, лимфом или последствий трансплантации костного мозга, сопровождающиеся тяжелыми	костей позвоночника или патологическими переломами длинных трубчатых костей на фоне проводимой химиотерапии 3) стойкие нарушения функций системы крови и иммунной системы II–IV степени выраженности (40–100%) вследствие лейкозов, лимфом или последствий трансплантации костного мозга, сопровождающиеся тяжелыми инфекционными осложнениями и геморрагическим синдромом 5) стойкие нарушения психических функций II–IV степени выраженности (40–100%) вследствие токсической или лучевой энцефалопатии, развившейся как осложнение противоопухолевой терапии			

			инфекционными осложнениями и геморрагическим синдромом 4) наличие диагноза «злокачественное новообразование in situ» при отсутствии клинических проявлений, стойких осложнений лечения и функциональных ограничений 5) стойкие нарушения психических функций II–IV степени выраженности (40–100%) вследствие токсической или лучевой энцефалопатии, развившейся как осложнение противоопухолевой терапии 6) умеренное снижение массы тела (около 15% от исходной), купируемое назначением нутритивной поддержки в амбулаторных условиях в течение двух недель без формирования дефицита макро- и микронутриентов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каковы причины возникновения головной боли со рвотой у ребенка с опухолью головного мозга?	повышенное внутричерепное давление	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности в онкологии

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующих(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
48.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выберите правильные ответы	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические проявления признаками (нарушениями), свидетельствующими о развитии патологического процесса и способными привести к ограничению жизнедеятельности ребенка?	1) стойкая необъяснимая костная боль, усиливающаяся ночью и заставляющая ребенка просыпаться 3) объемное образование любой локализации (в области живота, грудной клетки, мягких тканей или костей) 6) неврологические симптомы: утренная рвота на фоне	да	да	да

			1) стойкая необъяснимая костная боль, усиливающаяся ночью и заставляющая ребенка просыпаться 2) необходимость регулярного приема пероральных препаратов по строгому расписанию для поддержания ремиссии после завершения основного этапа лечения 3) объемное образование любой локализации (в области живота, грудной клетки, мягких тканей или костей) 4) изменения со стороны глаз: лейкокория («белый зрачок»), внезапное косоглазие или резкое ухудшение зрения 5) наличие установленного диагноза «злокачественное новообразование» в медицинской документации 6) неврологические симптомы: утрення рвота на фоне головной боли, нарушения координации движений, регресс уже приобретенных навыков развития	головной боли, нарушения координации движений, регресс уже приобретенных навыков развития			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как проявляется костная боль у детей с онкологией?	ночной характер боли	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров с целью раннего выявления новообразований

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
49.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выберите правильные ответы	Выберите три верных ответа их шести. Какие из перечисленных утверждений соответствуют действующим в РФ правилам проведения профилактических	2) необходимым предварительным условием проведения любого профилактического осмотра является дача информированного	да	да	да

		медицинских осмотров несовершеннолетних, направленных на раннее выявление патологических состояний (включая новообразования)? 1) профилактические осмотры проводятся исключительно при наличии жалоб ребенка или родителей на ухудшение самочувствия 2) необходимым предварительным условием проведения любого профилактического осмотра является дача информированного добровольного согласия несовершеннолетнего (с 15 лет) или его законного представителя 3) в случае подозрения на наличие заболевания, диагноз которого не может быть установлен в рамках стандартного перечня исследований, врач обязан направить ребенка на дополнительную консультацию или исследование 4) общая продолжительность профилактического осмотра без назначения дополнительных консультаций должна составлять	добровольного согласия несовершеннолетнего (с 15 лет) или его законного представителя 3) в случае подозрения на наличие заболевания, диагноз которого не может быть установлен в рамках стандартного перечня исследований, врач обязан направить ребенка на дополнительную консультацию или исследование б) осмотры проводятся медицинскими организациями независимо от их организационно-правовой формы при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности по профилю «педиатрия» или «медицинские осмотры профилактические»			

			не более 20 рабочих дней 5) данные о результатах осмотра вносятся только в бумажную медицинскую карту, ведение электронных карт для несовершеннолетнего законодательства запрещено 6) осмотры проводятся медицинскими организациями независимо от их организационно-правовой формы при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности по профилю «педиатрия» или «медицинские осмотры профилактические»				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой срок (в рабочих днях) не должно превышать время ожидания консультации узкого специалиста при подозрении на злокачественную опухоль? (Ответ дать цифрой)	3	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной	3-1. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных опухолевых заболеваний

родителей	профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
50.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выберите правильные ответы	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры относятся к комплексной профилактике онкологических заболеваний в педиатрической практике? 1) первичная профилактика (немедикаментозная): создание бестабачной среды и защита от избыточного УФ-излучения 2) первичная профилактика (медикаментозная): плановое назначение цитостатических препаратов здоровым детям для предотвращения спонтанных	1) первичная профилактика (немедикаментозная): создание бестабачной среды и защита от избыточного УФ-излучения 3) вторичная профилактика (немедикаментозная): регулярное диспансерное наблюдение и обучение родителей распознаванию неспецифических симптомов 4) вторичная профилактика (медикаментозная): массовая вакцинация против вируса папилломы человека (ВПЧ) до начала половой жизни	да	да	да

			мутаций клеток 3) вторичная профилактика (немедикаментозная): регулярное диспансерное наблюдение и обучение родителей распознаванию неспецифических симптомов 4) вторичная профилактика (медикаментозная): массовая вакцинация против вируса папилломы человека (ВПЧ) до начала половой жизни 5) третичная профилактика (немедикаментозная): строгое соблюдение режима дня, психологическая поддержка ребенка и минимизация контакта с канцерогенами после завершения основного курса терапии 6) третичная профилактика (медикаментозная): пожизненный курс антибактериальной терапии широкого спектра действия для всех пациентов в ремиссии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На что направлена третичная профилактика злокачественных опухолей?	раннее выявление рецидива	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за	у-1. Умеет организовать

профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания онкологической помощи

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
51.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выберите правильных ответа	Выберите три верных ответа из шести. Какие организационные мероприятия являются обязательными при организации профилактического наблюдения за ребенком для раннего выявления злокачественных новообразований (ЗНО) и контроля факторов риска?	2) регулярная оценка антропометрических показателей (масса тела, рост/длина тела, расчет ИМТ) и проведение нутритивного скрининга у детей со ЗНО на всех этапах лечения 3) направление пациента с подозрением на саркомы костей и мягких тканей или верифицированным диагнозом	да	да	да

			1) проведение ежегодной магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного мозга всем детям без клинических показаний до достижения ими 18 лет 2) регулярная оценка антропометрических показателей (масса тела, рост/длина тела, расчет ИМТ) и проведение нутритивного скрининга у детей со ЗНО на всех этапах лечения 3) направление пациента с подозрением на саркомы костей и мягких тканей или верифицированным диагнозом в федеральный центр (например, НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева или НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина) для согласования тактики ведения и объема оперативного вмешательства 4) отказ от проведения трансфузий компонентов крови лейкоредуцированными образцами у детей с гемобластозами для ускорения процесса восполнения дефицита клеток 5) организация динамического диспансерного наблюдения у	в федеральный центр (например, НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева или НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина) для согласования тактики ведения и объема оперативного вмешательства 5) организация динамического диспансерного наблюдения у детского онколога/гематолога после завершения терапии с четкой периодичностью осмотров и лабораторного мониторинга согласно стадии заболевания и группе риска рецидива			

			детского онколога/гематолога после завершения терапии с четкой периодичностью осмотров и лабораторного мониторинга согласно стадии заболевания и группе риска рецидива б) назначение плановой полихимиотерапии здоровым детям из группы генетического риска (например, наследственные синдромы Ли-Фраумени, ретинобластома) исключительно в профилактических целях без наличия подтвержденного опухолевого процесса				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач какой специальности проводит пальпацию органов брюшной полости у детей при профилактических осмотрах и диспансеризации?	педиатр	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий.

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
52.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выберите правильные ответы	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к вторичной профилактике рака у детей? 1) проведение генетического консультирования семей с наследственными синдромами 2) назначение таргетной терапии при выявленном заболевании 3) ранняя диагностика опухолей (регулярные осмотры, УЗИ, МРТ, анализы крови) 4) организация психологической помощи детям и семьям 5) проведение программ по снижению факторов риска (ожирение, гиподинамия) 6) проведение программ	1) проведение генетического консультирования семей с наследственными синдромами 3) ранняя диагностика опухолей (регулярные осмотры, УЗИ, МРТ, анализы крови) 5) проведение программ по снижению факторов риска (ожирение, гиподинамия)	да	да	да

			реабилитации после лечения.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Цель проведения первичной профилактики онкологических заболеваний?	создание безопасной среды	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов онкологической помощи

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
53.	Модуль 2. Частная	1. Выберите правильные	Выберите три верных ответа из шести.	2) необходимым предварительным условием	да	да	да

	онкология	ответы	Выберите верные утверждения, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей в Российской Федерации: 1) профилактические осмотры проводятся медицинскими организациями строго один раз в два года для всех возрастных групп без исключения 2) необходимым предварительным условием проведения профилактического осмотра является дача информированного добровольного согласия несовершеннолетнего (или его родителя/законного представителя) на медицинское вмешательство 3) общая продолжительность профилактического осмотра не должна превышать 20 рабочих дней, а при назначении дополнительных консультаций и исследований — 45 рабочих дней 4) данные о проведении профилактического осмотра вносятся в медицинскую документацию, а также в учетную форму № 030-ПО/у «Карта	проведения профилактического осмотра является дача информированного добровольного согласия несовершеннолетнего (или его родителя/законного представителя) на медицинское вмешательство 2) необходимым предварительным условием проведения профилактического осмотра является дача информированного добровольного согласия несовершеннолетнего (или его родителя/законного представителя) на медицинское вмешательство 3) общая продолжительность профилактического осмотра не должна превышать 20 рабочих дней, а при назначении дополнительных консультаций и исследований — 45 рабочих дней 4) данные о проведении профилактического осмотра вносятся в медицинскую документацию, а также в учетную форму № 030-ПО/у «Карта профилактического медицинского осмотра			

			профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего» 5) результаты флюорографии легких учитываются, если их давность не превышает 6 месяцев со дня проведения исследования 6) по результатам профилактического осмотра врач определяет группу здоровья ребенка и медицинскую группу для занятий физической культурой	несовершеннолетнего»			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова максимальная продолжительность профилактического осмотра (В рабочих днях)? (Ответ дать цифрой)	20	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подраздел(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
54.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выберите правильные ответы	1. Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к третичной профилактике онкологических заболеваний у детей? 1) проведение программ реабилитации после завершения лечения 2) проведение химиотерапии и лучевой терапии 3) организация психологической поддержки детей и семей 4) проведение регулярных профилактических осмотров 5) контроль за отдалёнными последствиями лечения (сердечно-сосудистые заболевания, вторичные опухоли)	1) проведение программ реабилитации после завершения лечения 3) организация психологической поддержки детей и семей 5) контроль за отдалёнными последствиями лечения (сердечно-сосудистые заболевания, вторичные опухоли)	да	да	да

			б) проведение генетического тестирования				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Цель вторичной профилактики онкологических заболеваний	раннее выявление опухоли	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)		Индикаторы достижения компетенции		Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений		з-1. Знает исторические вехи развития волонтерского движения	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик соответствуют юридическому определению и принципам волонтерской (добровольческой) деятельности? 1) добровольческая деятельность осуществляется физическими лицами на безвозмездной основе в общественно полезных целях, включая сферу охраны здоровья. 2) волонтерская деятельность является альтернативной формой оплачиваемой трудовой деятельности в медицинских организациях при дефиците кадров 3) добровольцы (волонтеры) — это	1) добровольческая деятельность осуществляется физическими лицами на безвозмездной основе в общественно полезных целях, включая сферу охраны здоровья 3) добровольцы (волонтеры) — это физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность по собственной инициативе без принуждения, в целях, установленных законодательством 4) медицинское волонтерство направлено на повышение качества жизни граждан на профилактическом, лечебном и реабилитационном этапах, а также на	да	да	нет

			физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность по собственной инициативе без принуждения, в целях, установленных законодательством 4) медицинское волонтерство направлено на повышение качества жизни граждан на профилактическом, лечебном и реабилитационном этапах, а также на оказание информационной, консультационной и психологической поддержки. 5) волонтерская деятельность может осуществляться исключительно лицами, имеющими высшее медицинское образование и действующий сертификат специалиста 6) организатор волонтерской	оказание информационной, консультационной и психологической поддержки			

			деятельности обязан выплачивать волонтерам заработную плату в размере не ниже МРОТ за фактически отработанное время				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой основе, согласно Федеральному закону № 135-ФЗ, осуществляется волонтерская (добровольческая) деятельность?	безвозмездная основа	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам организации волонтерства

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных элементов являются	1) назначение ответственного координатора (куратора) по работе с	да	да	нет

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально		обязательными или рекомендуемыми компонентами эффективной системы организации волонтерского движения в медицинской организации в соответствии с действующими нормативными актами и методическими рекомендациями? 1. 1) назначение ответственного координатора (куратора) по работе с волонтерами из числа сотрудников медицинской организации для обеспечения взаимодействия и контроля 2. 2) обязательное создание отдельного юридического лица (НКО) при каждой медицинской организации для легализации волонтерской	волонтерами из числа сотрудников медицинской организации для обеспечения взаимодействия и контроля 3) разработка и утверждение локального нормативного акта, регламентирующего порядок привлечения, обучения, допуска и сопровождения волонтеров в учреждении 4) проведение обязательного вводного инструктажа и (при необходимости) специализированного обучения волонтеров с учетом специфики медицинской среды и требований безопасности			

	ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		деятельности 3. 3) разработка и утверждение локального нормативного акта, регламентирующего порядок привлечения, обучения, допуска и сопровождения волонтеров в учреждении 4. 4) проведение обязательного вводного инструктажа и (при необходимости) специализированного обучения волонтеров с учетом специфики медицинской среды и требований безопасности 5. 5) предоставление волонтерам права самостоятельно принимать решения о распределении обязанностей между медицинским персоналом в смену 6) обязательное заключение трудовых договоров с волонтерами с записью в трудовую книжку для обеспечения				

			социальных гарантий				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется фундаментальный принцип волонтерской деятельности, означающий осуществление её по собственной воле и желанию, без какого-либо принуждения?	добровольность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками формирования оценочных суждений об эффективности волонтерских практик

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания		Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/метод	количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или	да	да	нет

Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8.		ами измерения. Показатель эффективности: 1. количественный охват 2. качественная удовлетворенность 3. уровень удержания волонтеров Характеристика / Метод измерения: А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью) Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12	обслуженных пациентов за отчетный период качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью) уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)			

	Организация работы и обучения волонтеров.		месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется сотрудник медицинской организации, ответственный за координацию работы с волонтерами?	координатор волонтеров	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектам в волонтерстве

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства),	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных элементов являются обязательными компонентами качественного социального проекта в сфере волонтерства в медицинской	1) формулировка целей и задач по критериям SMART (конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени) 3) проведение	да	да	нет

	добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		организации в соответствии с принципами социального проектирования и методическими рекомендациями? 1) формулировка целей и задач по критериям SMART (конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени) 2) обязательное включение в проектную команду только специалистов с высшим медицинским образованием для обеспечения качества реализации 3) проведение предварительной оценки потребностей целевой группы (пациентов, их семей, медицинского персонала) для обоснования актуальности проекта	предварительной оценки потребностей целевой группы (пациентов, их семей, медицинского персонала) для обоснования актуальности проекта 4) планирование механизмов мониторинга и оценки результатов, включая качественные и количественные индикаторы эффективности			

			4) планирование механизмов мониторинга и оценки результатов, включая качественные и количественные индикаторы эффективности 5) исключение этапа анализа рисков, так как волонтерская деятельность по определению не несет правовых или организационных угроз 6) обязательное получение коммерческой прибыли от реализации проекта для обеспечения его финансовой устойчивости				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ регламентирует совместную деятельность медицинской организации и НКО в сфере волонтерства?	соглашение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	у-1. Умеет разрабатывать концепцию волонтерского проекта

жизненного цикла	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов разработки и реализации социального волонтерского проекта в медицинской организации согласно стандартам социального проектирования. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) реализация запланированных мероприятий,	3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности 4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет) 1) реализация запланированных мероприятий,	да	да	нет

	области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		координация действий волонтеров и сопровождение процесса 2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов 3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности 4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)	координация действий волонтеров и сопровождение процесса 2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-координатор планирует запустить волонтерскую программу психологической поддержки пациентов онкологического отделения. Перед разработкой мероприятий и поиском	оценка потребностей	да	нет	да

			волонтеров он хочет действовать согласно стандартам социального проектирования. Какой первый этап должен быть реализован для обоснования актуальности и целесообразности проекта?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет опытом представления результатов волонтерского проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий врача-координатора при проведении оценки эффективности завершённого волонтерского проекта в	2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)	да	да	нет

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и		медицинской организации. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности 2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью) 3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы 4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта (опрос благополучателей,	4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта (опрос благополучателей, подсчёт охвата) 1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности 3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы			

	обучения волонтеров.		подсчёт охвата)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-координатор завершил волонтерский проект по навигационной поддержке пациентов в поликлинике. Собраны фактические данные: 300 пациентов получили помощь, волонтеры отработали 450 часов. С чем необходимо сравнить фактические показатели для оценки эффективности проекта?	плановые показатели	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	3-1. Знает нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
7.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются ключевыми для эффективного формирования и управления волонтерской командой в медицинской организации в соответствии с методическими рекомендациями? 1) чёткое распределение ролей и зон ответственности между волонтерами с учётом их компетенций, интересов и доступного времени 2) обязательное назначение волонтера-лидера (тимлида) из числа наиболее опытных участников для оперативной координации работы группы на местах 3) формирование команды исключительно	1) чёткое распределение ролей и зон ответственности между волонтерами с учётом их компетенций, интересов и доступного времени 2) обязательное назначение волонтера-лидера (тимлида) из числа наиболее опытных участников для оперативной координации работы группы на местах 4) регулярное проведение командных встреч, супервизий и рефлексивных сессий для поддержки мотивации, обмена опытом и профилактики эмоционального выгорания	да	да	нет

	менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		из лиц с медицинским образованием для обеспечения высокого качества взаимодействия с пациентами 4) регулярное проведение командных встреч, супервизий и рефлексивных сессий для поддержки мотивации, обмена опытом и профилактики эмоционального выгорания 5) исключение обратной связи от волонтеров в целях поддержания иерархической дисциплины и ускорения принятия решений 6) предоставление волонтерам полной автономии в принятии решений, включая изменение графика дежурств без согласования с координатором				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид мотивации является основным и этически корректным для работы с	нематериальная мотивация	да	нет	да

			волонтерами в силу безвозмездного характера их деятельности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет организовывать работу волонтерской группы для достижения поставленной цели

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных подходов к распределению ролей в волонтерской команде медицинской организации соответствуют лучшим практикам организации командной работы?	1) проведение входного собеседования или анкетирования для выявления навыков, ожиданий и предпочтений волонтера перед распределением задач 3) создание пар «опытный волонтер +	да	да	нет

	(волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		1) проведение входного собеседования или анкетирования для выявления навыков, ожиданий и предпочтений волонтера перед распределением задач 2) закрепление за каждым волонтером фиксированной функции на весь срок участия в проекте без возможности ротации или расширения компетенций 3) создание пар «опытный волонтер + новичок» (система наставничества) для ускорения адаптации и передачи практического опыта работы в медицинской среде 4) учёт пожеланий волонтера о предпочтительном направлении деятельности (навигация, эмоциональная поддержка, работа с детьми) при формировании графика дежурств	новичок» (система наставничества) для ускорения адаптации и передачи практического опыта работы в медицинской среде 4) учёт пожеланий волонтера о предпочтительном направлении деятельности (навигация, эмоциональная поддержка, работа с детьми) при формировании графика дежурств			

			формировании графика дежурств 5) обязательное ежеквартальное тестирование волонтеров на знание клинических протоколов для подтверждения допуска к работе с пациентами 6) предоставление волонтерам права самостоятельно выбирать пациентов для оказания поддержки без координации с медицинским персоналом				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется система поддержки, при которой опытный волонтер помогает новичку адаптироваться к работе в медицинской организации?	наставничество	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и	н-1. Владеет навыками распределения задач в волонтерской группе

конфликтов на основе учета интересов всех сторон							
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов являются эффективными и этически корректными для поддержания мотивации и удержания волонтеров в команде медицинской организации? 1) публичное признание заслуг волонтеров (благодарственные письма, упоминания на сайте, церемонии награждения) как форма нематериальной мотивации 2) выплата ежемесячной денежной премии волонтерам за количество отработанных часов для	1) публичное признание заслуг волонтеров (благодарственные письма, упоминания на сайте, церемонии награждения) как форма нематериальной мотивации 3) организация обучающих мероприятий (тренинги по коммуникации, мастер-классы, встречи с экспертами) для профессионального и личностного развития волонтеров 4) создание комфортной среды для волонтеров: выделение зоны	да	да	нет

	аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		повышения их финансовой заинтересованности 3) организация обучающих мероприятий (тренинги по коммуникации, мастер-классы, встречи с экспертами) для профессионального и личностного развития волонтеров 4) создание комфортной среды для волонтеров: выделение зоны отдыха, обеспечение питанием в рамках компенсации расходов, доступ к необходимой экипировке 5) обязательное привлечение волонтеров к выполнению административно-хозяйственных работ (уборка, перемещение грузов) для формирования чувства сопричастности 6) установление жестких штрафных санкций за опоздания или отказ от выхода в смену для	отдыха, обеспечение питанием в рамках компенсации расходов, доступ к необходимой экипировке			

			поддержания дисциплины в команде				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется доброволец, который координирует работу небольшой группы волонтеров на местах и обеспечивает связь с куратором программы?	координатор	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) волонтеры могут проводить мастер-	да	да	нет

деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование.	правильных ответов	Какие из перечисленных утверждений корректно описывают возможности и ограничения участия волонтеров в мероприятиях первичной, вторичной и третичной профилактики в медицинской организации? 1) волонтеры могут проводить мастер-классы по технике самообследования молочных желез, но обязаны направлять участников к врачу для интерпретации результатов и постановки диагноза 2) при организации школ здоровья для пациентов с сахарным диабетом волонтеры вправе корректировать инсулинотерапию на основе данных самоконтроля, полученных в ходе занятия 3) в рамках третичной	классы по технике самообследования молочных желез, но обязаны направлять участников к врачу для интерпретации результатов и постановки диагноза 3) в рамках третичной профилактики волонтеры могут оказывать эмоциональную поддержку, помогать в организации досуга и сопровождать пациентов с ограниченной мобильностью на реабилитационные мероприятия 4) волонтеры, участвующие в акциях по измерению артериального давления в рамках вторичной профилактики, обязаны фиксировать результаты и передавать их медицинскому			

	Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		профилактики волонтеры могут оказывать эмоциональную поддержку, помогать в организации досуга и сопровождать пациентов с ограниченной мобильностью на реабилитационные мероприятия 4) волонтеры, участвующие в акциях по измерению артериального давления в рамках вторичной профилактики, обязаны фиксировать результаты и передавать их медицинскому работнику для клинической оценки 5) волонтеры имеют право самостоятельно интерпретировать результаты экспресс-тестов и давать пациентам рекомендации по дальнейшему лечению без участия врача 6) при проведении	работнику для клинической оценки			

			первичной профилактики волонтеры могут заменять врача-специалиста на приеме в случае его отсутствия, если прошли краткий инструктаж				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид профилактики направлен на предотвращение возникновения заболеваний через формирование здорового образа жизни, в чём активно участвуют волонтеры-медики (просветительские акции, мастер-классы, информирование)?	первичная профилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-	у-1. Умеет определить объем немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей

просветительной работы среди детей, их родителей							
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Модуль 2. Практические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных видов волонтерской деятельности в сфере здравоохранения корректно соотносятся с уровнями профилактики заболеваний у детей и подростков согласно методическим рекомендациям Минздрава России? 1) проведение просветительских акций по формированию здорового образа жизни (отказ от курения, рациональное питание, физическая активность) — пример первичной профилактики 2) сопровождение пациентов с	1) проведение просветительских акций по формированию здорового образа жизни (отказ от курения, рациональное питание, физическая активность) — пример первичной профилактики 2) сопровождение пациентов с хроническими заболеваниями в реабилитационных центрах, организация групп взаимопомощи и социальной адаптации — пример третичной профилактики 4) информирование населения о важности	да	да	нет

	аспекты добровольческой деятельности (волонтерства) Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Модульная единица 6. Социальное проектирование. Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.		хроническими заболеваниями в реабилитационных центрах, организация групп взаимопомощи и социальной адаптации — пример третичной профилактики 3) самостоятельное проведение волонтерами скрининговых обследований (измерение уровня глюкозы, ЭКГ) для раннего выявления заболеваний без участия медицинского персонала 4) информирование населения о важности прохождения диспансеризации и профилактических осмотров, помощь в навигации по поликлинике — вклад во вторичную профилактику 5) назначение волонтерами профилактических лекарственных препаратов пациентам из	прохождения диспансеризации и профилактических осмотров, помощь в навигации по поликлинике — вклад во вторичную профилактику			

			групп риска для предотвращения развития заболеваний б) полная замена среднего медицинского персонала волонтерами при проведении вакцинации населения в рамках первичной профилактики				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Реабилитация пациентов, профилактика рецидивов хронических заболеваний и улучшение качества жизни с поддержкой волонтеров (сопровождение, группы взаимопомощи, социальная адаптация) относятся к какому виду профилактики у детей?	третичная профилактика	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
 Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает принципы медицины, основанной на доказательствах, основные наукометрические показатели для оценки эффективности научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы. Модульная единица 8.	1. Установите соответствие	Установите соответствие наукометрического показателя и его определения. Наукометрический	индекс цитирования – характеристика, показывающая сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в	да	нет	да

	Наукометрия.		показатель: 1. индекс цитирования 2. индекс Хирша 3. импакт-фактор Определение наукометрического показателя: А. количественная характеристика ученого, основанная на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной формуле Б. характеристика, показывающая сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ее публикации В. принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности	журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ее публикации индекс Хирша – количественная характеристика ученого, основанная на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной формуле импакт-фактор – принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности			

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая работа содержит основные результаты исследования, проведенного с использованием научных методов?	научная статья	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, и оценивать наукометрические критерии при использовании справочных систем и профессиональных баз данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы. Модульная единица 8. Наукометрия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с действующим законодательством России к объектам интеллектуальной собственности относятся:	2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы	да	да	да

			1) научные исследования 2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы 5) условные обозначения, расписания, правила 6) статистические отчеты				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Доктор готовит обзорную статью о новых методах лечения диабета 2-го типа за последние 5 лет и должен собрать максимально полную и достоверную информацию. Где можно найти такую информацию в настоящее время?	электронные базы данных	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком интерпретации данных научных публикаций, проведения анализа результатов научного исследования с использованием методов медицинской статистики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования. Модульная единица 5. Относительные величины. Модульная единица 6. Описательная статистика.	1. Установите соответствие	Установите соответствие названия характеристик вариационного ряда и их условное обозначение. Характеристики вариационного ряда: 1. средняя арифметическая 2. мода 3. медиана 4. частота повторения вариант Условные обозначения: А. $\bar{x}$ Б. M_o В. M_e Г. M	средняя арифметическая – $\bar{x}$ мода – M_o медиана – M_e частота повторения вариант – p	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие относительные величины (показатели) характеризуют частоту (распространенность, уровень) явления в изучаемой среде?	интенсивные величины	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы организации научных исследований, формы и методы представления результатов научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методами медицинских исследований, используемых для сбора и анализа информации, являются... 1) поисковые или разведывательные 2) описательные 3) количественные 4) качественные 5) смешанные 6) математические	3) количественные 4) качественные 5) смешанные	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется учение об обобщенном опыте (практике), формулирующее научные принципы и	теория	да	нет	нет

			методы, которые позволяют познать существующие процессы и явления, проанализировать действия различных факторов и предложить рекомендации по практической деятельности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 4.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов статистического исследования.	2) разработка программы и составление плана исследования на	да	да	да

	Методика проведения статистического исследования.		1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных	основе рабочей гипотезы 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Необходимо проанализировать, как изменилась средняя продолжительность госпитализации после внедрения новой схемы лечения пневмонии за последние 2 года. Данные есть в архивах клиник. Какой тип исследования необходимо	ретроспективный анализ	да	да	нет

			использовать для анализа уже имеющихся данных?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-2. Умеет планировать своё время для реализации личных и профессиональных задач с учетом ограниченности ресурсов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 9. Тайм-менеджмент в науке.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Возможными причинами дефицита времени являются: 1) использование вычислительной техники 2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого	2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость	да	да	да

			распределения работ по степени их важности 4) суетливость 5) стаж работы 6) возраст				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы тратите много времени на рутинные задачи (проверка почты, отчёты), которые отвлекают от стратегических дел. Какой метод позволит автоматизировать или делегировать часть работы?	принцип делегирования	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 4. Формы представления результатов исследования.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Примерами текстовой	2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный	да	да	да

	Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.	ответов	исследовательской работы являются: 1) презентация 2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор 5) корреляционный анализ 6) статистический отчет	обзор			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Проверка, шифровка, группировка данных, расчеты, таблицы и диаграммы — это какой этап научного исследования? (Ответ указать цифрой)	3	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-2. Владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 4. Формы	1. Выбор	Выберите три верных	1) титульный слайд с	да	нет	да

	представления результатов исследования. Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Обязательными элементами структуры презентации научного доклада являются... 1) титульный слайд с названием работы, ФИО автора и научного руководителя 2) слайд с благодарностями всем друзьям и родственникам 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 4) слайд, дублирующий полностью текст выступления 5) слайды с результатами и выводами 6) слайд с личными фотографиями автора из отпуска	названием работы, ФИО автора и научного руководителя 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 5) слайды с результатами и выводами			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам нужно сделать презентацию запоминающейся. Какой приём добавит наглядности и поможет	визуализация данных	да	нет	нет

			проиллюстрировать абстрактные данные?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает научно-медицинские ресурсы Интернет для поиска нормативно-правовой, научной и другой информации в сфере охраны здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с действующим законодательством России к объектам интеллектуальной собственности относятся: 1) научные исследования 2) патенты на изобретения	2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы	да	нет	да

			3) полезные модели 4) промышленные образцы 5) условные обозначения, расписания, правила 6) статистические отчеты				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На основе чего формируются стандарты медицинской помощи в России?	клинические рекомендации	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет обрабатывать научно-медицинскую информацию в электронной форме, оформлять медицинскую документацию с помощью современного программного обеспечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модульная единица 1. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В текстовом редакторе Microsoft Word в группу	2) проверки правописания и защиты документа 3) регистрации	да	да	да

	форме. Модульная единица 2. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке.		элементов управления «рецензирование» входят команды для... 1) работы с колонтитулами 2) проверки правописания и защиты документа 3) регистрации изменений в документе 4) форматирования документа 5) создания, просмотра и удаления примечаний 6) вставки таблиц и рисунков	изменений в документе 5) создания, просмотра и удаления примечаний			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам надо выполнить поиск данных на страницах текстового электронного документа без его прочтения. Какой командой надо воспользоваться для выполнения этого действия? (Ответ – глагол)	найти	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения	н-1. Владеет навыками анализа показателей

деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	здоровья детского населения и показателей работы медицинских организаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования. Модульная единица 5. Относительные величины. Модульная единица 6. Описательная статистика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Видами статистических таблиц являются... 1) простая 2) групповая 3) моментная 4) комбинационная 5) взвешенная 6) арифметическая	1) простая 2) групповая 4) комбинационная	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-педиатр участковый в поликлинике. Перед вами стоит задача определить структуру заболеваемости детского населения. Какую относительную величину надо применить для	экстенсивный показатель	да	да	нет

			оценки структуры заболеваемости?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает принципы командной работы общевоинских подразделений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы являются основополагающими для эффективной командной работы общевойсковых подразделений в бою? 1) единоначалие (командир принимает решения и несет полную ответственность за результат) 2) строгое соблюдение субординации и беспрекословное выполнение приказов 3) обсуждение приказа на общем собрании личного состава перед его выполнением 4) взаимодействие (согласование действий между собой, приданными и поддерживающими подразделениями) 5) постоянная смена командира подразделения для накопления опыта управления у всех военнослужащих 6) непрерывное ведение разведки и взаимное	1) единоначалие (командир принимает решения и несет полную ответственность за результат) 2) строгое соблюдение субординации и беспрекословное выполнение приказов 4) взаимодействие (согласование действий между собой, приданными и поддерживающими подразделениями)	да	да	да

			информирование о меняющейся обстановке				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе наступления мотострелковое отделение попало под фланговый огонь противника. Командир подал команду на подавление огневой точки, а сам с двумя бойцами начал выдвижение для охвата. Бойцы, не дожидаясь команды, прикрыли перемещение командира плотным огнём, чем обеспечили успех манёвра. Какой принцип командной работы проявили подчинённые?	взаимовыручка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет вырабатывать стратегию командной работы в составе общевойсковых подразделений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При организации взаимодействия в составе общевойскового подразделения (отделение/взвод) командир обязан выработать стратегию командной работы. Какие из перечисленных действий обеспечивают эффективность этой стратегии в бою? 1) распределение секторов наблюдения и ведения огня между номерами боевого расчета с учетом их индивидуальных психофизических особенностей 2) установление единой системы целеуказания и сигналов оповещения, понятной всем военнослужащим подразделения 3) проведение ротации личного состава между смежными подразделениями каждые 30 минут боя для снижения утомляемости 4) организация взаимного обмена опознавательными знаками (световыми, звуковыми) и паролями для	1) распределение секторов наблюдения и ведения огня между номерами боевого расчета с учетом их индивидуальных психофизических особенностей 4) организация взаимного обмена опознавательными знаками (световыми, звуковыми) и паролями для исключения поражения «своих» б) проведение сколачивания (тренировок) в составе групп (двоек, троек) для отработки смены позиций и подстраховки огнем	да	да	да

			исключения поражения «своих» 5) сосредоточение всех средств связи исключительно в руках командира для централизации управления и предотвращения утечки информации б) проведение сколачивания (тренировок) в составе групп (двоек, троек) для отработки смены позиций и подстраховки огнем				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Отделение попало под фланговый огонь противника в ходе наступления. Командир принимает решение разделить группу на две части: одна продолжает сковывать противника огнём с фронта, вторая совершает обход для удара во фланг. Какая ключевая тактическая единица (принцип) реализуется в данном манёвре для достижения успеха?	блокировка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УКЗ. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета	н-1. Владеет навыком разработки командной работы в составе общевойсковых подразделений

		интересов всех сторон					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные элементы включает в себя навык разработки командной работы (слаживания) в составе общевойсковых подразделений? 1) поддерживать непрерывное взаимодействие между огневыми группами и соседними подразделениями на поле боя 2) способность самостоятельно изменять боевую задачу без согласования с командиром при изменении обстановки 3) понимание маневра подразделения и четкое выполнение сигналов управления (таблицы сигналов) командира 4) знание технических характеристик вооружения противника на уровне	1) поддерживать непрерывное взаимодействие между огневыми группами и соседними подразделениями на поле боя 3) понимание маневра подразделения и четкое выполнение сигналов управления (таблицы сигналов) командира 5) слаженное выполнение нормативов по развертыванию в предбоевой и боевой порядки в едином темпе	да	да	да

			инструктора 5) слаженное выполнение нормативов по разворачиванию в предбоевой и боевой порядки в едином темпе 6) проводить политические беседы с личным составом о международной обстановке				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Командир отделения поставил задачу: трем бойцам (пулеметчику, гранатометчику и стрелку) занять оборону на скате высоты, обеспечив взаимное прикрытие секторов обстрела. Пулеметчик, заняв позицию, начал оборудовать окоп только для себя, игнорируя расположение соседей, из-за чего между огневыми точками образовалась «мертвая» зона, не простреливаемая ни с одной позиции. Какой основополагающий принцип построения боевых порядков (выражающийся одним словом) был нарушен пулеметчиком?	взаимодействие	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат; методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что запрещается делать при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в повседневной деятельности (в расположении части или на стрельбище вне огневого рубежа)? 1) производить разборку оружия в неосвещенном помещении или без необходимости 2) направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено 3) иметь оружие только в положении «на ремень»	2) направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено 4) допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5) сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб)	да	да	да

			при перемещении по территории парка боевых машин 4) допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5) сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб) 6) использовать патроны, имеющие посторонний зеленый налет на гильзе (окисление), без осмотра офицером				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При выполнении упражнения учебных стрельб студент произвел выстрел, но гильза не извлеклась из патронника, а затворная рама остановилась в среднем положении. Какая неисправность произошла с оружием?	задержка стрельбы	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки в боевых условиях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов оказания медицинской помощи военнослужащему в условиях ведения боевых действий (в очаге массовых санитарных потерь) от момента получения ранения до этапа специализированной медицинской помощи: 1) оказание первой врачебной помощи на медицинском пункте батальона (МПБ) или медицинском пункте полка (МПП) с целью борьбы с шоком,	5) оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь, помощь санитаром) в порядке само- и взаимопомощи непосредственно на поле боя с использованием индивидуальных средств (аптечка, жгут, перевязочный пакет) 3) оказание доврачебной (фельдшерской) помощи в подразделении (рота, батальон) для устранения	да	да	да

			остановки кровотечения, проведения противоэпидемических мероприятий 2) оказание специализированной медицинской помощи в военных госпиталях (ВГ) или специализированных медицинских центрах с окончательным лечением и реабилитацией 3) оказание доврачебной (фельдшерской) помощи в подразделении (рота, батальон) для устранения последствий угрожающих жизни состояний (контроль жгута, введение обезболивающих, исправление повязок) 4) оказание квалифицированной медицинской помощи в отдельном медицинском батальоне (ОМедБ) или отряде первой медицинской помощи (ОПМП) для подготовки раненых к эвакуации и	последствий угрожающих жизни состояний (контроль жгута, введение обезболивающих, исправление повязок) 1) оказание первой врачебной помощи на медицинском пункте батальона (МПБ) или медицинском пункте полка (МПП) с целью борьбы с шоком, остановки кровотечения, проведения противоэпидемических мероприятий 4) оказание квалифицированной медицинской помощи в отдельном медицинском батальоне (ОМедБ) или отряде первой медицинской помощи (ОПМП) для подготовки раненых к эвакуации и выполнения неотложных оперативных			

			выполнения неотложных оперативных вмешательств 5) оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь, помощь санитаром) в порядке само- и взаимопомощи непосредственно на поле боя с использованием индивидуальных средств (аптечка, жгут, перевязочный пакет)	вмешательств 2) оказание специализированной медицинской помощи в военных госпиталях (ВГ) или специализированных медицинских центрах с окончательным лечением и реабилитацией			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Во время марша мотострелкового подразделения водитель БТР-80 получил осколочное ранение правого бедра. При осмотре: на передней поверхности бедра рваная рана размером 8×4 см, из которой алая кровь пульсирующей струей. Пострадавший в сознании, отмечает резкую слабость, головокружение. Определите вид кровотечения?	артериальное кровотечение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к основам медицинского обеспечения войск (сил) и объему первой медицинской помощи при ранениях, травмах и в особых случаях? 1) временная остановка наружного кровотечения (наложение жгута, давящей повязки) 2) проведение плановой вакцинации всего личного состава против	1) временная остановка наружного кровотечения (наложение жгута, давящей повязки) 3) своевременное вынесение (вывоз) раненых из зоны непосредственного поражения 5) устранение асфиксии (восстановление проходимости дыхательных путей) и проведение искусственного	да	да	да

			гриппа 3) своевременное вынесение (вывоз) раненых из зоны непосредственного поражения 4) организация горячего питания три раза в сутки 5) устранение асфиксии (восстановление проходимости дыхательных путей) и проведение искусственного дыхания 6) выполнение стоматологического протезирования в полевых условиях	дыхания			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время марша военнослужащий получил осколочное ранение бедра. Из раны сильной пульсирующей струей алого цвета обильно вытекает кровь. Вы находитесь в поле, медицинский инструктор подойдет только через 10–15 минут. Какое средство из штатной аптечки вы обязаны применить для спасения	жгут	да	нет	нет

			жизни раненого в первую очередь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	3-1. Знает основы медицинского обеспечения войск

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к основам медицинского обеспечения общевойскового боя (действий подразделений)? 1) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для предотвращения заболеваний личного	1) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для предотвращения заболеваний личного состава 3) розыск, сбор, вынос (вывоз) раненых и больных с поля боя и оказание им первой помощи 5) своевременное оказание доврачебной и первой врачебной	да	да	да

			состава 2) оборудование наступательных траншей спальными местами для раненых 3) розыск, сбор, вынос (вывоз) раненых и больных с поля боя и оказание им первой помощи 4) проведение политических бесед с ранеными непосредственно в ходе наступательной операции 5) своевременное оказание доврачебной и первой врачебной помощи, подготовка раненых к эвакуации 6) организация питания личного состава исключительно горячей пищей три раза в день независимо от тактической обстановки	помощи, подготовка раненых к эвакуации			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В подразделении объявлен сбор по тревоге. Какое мероприятие проводится для предотвращения	вакцинация	да	нет	нет

			распространения инфекционных заболеваний среди личного состава?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических проявлений характерны для синдрома длительного сдавления (краш-синдрома), возникающего при травмах в чрезвычайных ситуациях военного	1) буллезная сыпь (наличие пузырей с серозно-геморрагическим содержимым) на поврежденной конечности 4) «лакированная» кожа (бледная с синюшным оттенком, глянцевая) на	да	да	да

			времени? 1) буллезная сыпь (наличие пузырей с серозно-геморрагическим содержимым) на поврежденной конечности 2) резкий отек и напряжение тканей конечности, не соответствующий площади видимого повреждения 3) гиперкальциемия (значительное повышение уровня кальция в крови) в раннем периоде 4) «лакированная» кожа (бледная с синюшным оттенком, глянцевая) на пораженной конечности 5) прогрессирующая брадикардия (урежение частоты сердечных сокращений) на догоспитальном этапе 6) моча цвета «мясных помоев» (темно-коричневая, красно-	пораженной конечности б) моча цвета «мясных помоев» (темно-коричневая, красно-бурая) с первых часов после освобождения конечности			

			бурая) с первых часов после освобождения конечности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Санитарный инструктор обнаружил пострадавшего. Мужчина без сознания, лежит на спине. Над правой половиной грудной клетки слышен свистящий звук, при вдохе рана «дышит», из нее выделяется пена с пузырьками воздуха. Дыхание резко затруднено. Какое неотложное состояние развилось у пострадавшего?	пневмоторакс	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы оценки состояния пострадавших

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 7. Основы	1. Выбор	Выберите три верных	1) проверка сознания	да	да	да

	медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие из перечисленных методов используются для первичной оценки состояния пострадавшего (на догоспитальном этапе)? 1) проверка сознания и проходимости дыхательных путей 2) проведение компьютерной томографии головного мозга 3) оценка пульса на магистральных артериях и наличия критического кровотечения 4) определение группы крови для срочного переливания 5) оценка уровня психических реакций и поведения 6) измерение температуры тела в подмышечной впадине в течение 10 минут	и проходимости дыхательных путей 3) оценка пульса на магистральных артериях и наличия критического кровотечения 5) оценка уровня психических реакций и поведения			
		2. Ситуационные	Пострадавший лежит на земле неподвижно. Какой метод оценки	проверка наличия сознания	да	нет	нет

		задачи/кейсы	состояния вы примените первым?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показаний к госпитализации	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, требующих применения медицинских средств индивидуальной защиты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов могут свидетельствовать о необходимости немедленного применения медицинских средств индивидуальной защиты (например, индивидуального перевязочного пакета) при ранениях и травмах?	1) обильное кровотечение из раны 3) видимые костные отломки в области перелома 5) проникающее ранение грудной клетки с затруднением дыхания	да	да	да

			1) обильное кровотечение из раны 2) незначительная ссадина без кровотечения 3) видимые костные отломки в области перелома 4) покраснение кожи в месте ушиба без нарушения её целостности 5) проникающее ранение грудной клетки с затруднением дыхания 6) лёгкая боль в области ушиба				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказываете первую помощь пострадавшему. На его бедре — рана, из которой пульсирующей струёй вытекает ярко-красная кровь. Какое состояние требует немедленного купирования с применением жгута?	кровотечение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей),	у-1. Умеет проводить осмотр раненых и пострадавших

установления диагноза	проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в правильный алгоритм первичного осмотра раненых и пострадавших? 1) оценить наличие сознания у пострадавшего 2) сразу приступить к обработке ран, не оценивая общее состояние 3) проверить проходимость дыхательных путей 4) провести подробный сбор анамнеза у пострадавшего в бессознательном состоянии 5) оценить наличие	1) оценить наличие сознания у пострадавшего 3) проверить проходимость дыхательных путей 5) оценить наличие дыхания и пульса	да	да	да

			дыхания и пульса б) игнорировать возможные травмы позвоночника при перемещении пострадавшего для удобства осмотра				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Вы обнаружили человека, который лежит на земле и не подаёт признаков активности. После того как вы убедились в собственной безопасности и громко обратились к пострадавшему без ответа, какой следующий жизненно важный параметр вы должны проверить в ходе осмотра?	дыхание	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных состояний требуют немедленного оказания первой помощи? 1) отсутствие сознания 2) лёгкий ушиб без нарушения целостности кожи 3) сильное кровотечение из раны на руке 4) незначительная ссадина с каплями крови 5) остановка дыхания 6) кратковременное головокружение, которое быстро прошло	1) отсутствие сознания 3) сильное кровотечение из раны на руке 5) остановка дыхания	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы находитесь в парке и видите, что человек внезапно упал на дорожке. Вы подбежали к нему, убедились в собственной безопасности и попытались привлечь его	отсутствие сознания	да	нет	нет

			внимание, но он не реагирует на голос и прикосновения. Какой ключевой признак состояния пострадавшего говорит о необходимости немедленно начать оказание первой помощи?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость лабораторного и инструментального обследования раненых и пораженных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях у раненого или пострадавшего обоснована необходимость срочного проведения лабораторного и инструментального	1) при подозрении на внутреннее кровотечение после тупой травмы живота 3) при наличии проникающего ранения грудной клетки для исключения	да	да	да

			обследования? 1) при подозрении на внутреннее кровотечение после тупой травмы живота 2) при небольшой поверхностной ссадине без признаков воспаления 3) при наличии проникающего ранения грудной клетки для исключения пневмоторакса 4) при жалобах на лёгкую головную боль после ушиба головы без потери сознания 5) при подозрении на перелом кости для уточнения локализации и характера повреждения 6) при незначительном ушибе мягких тканей без отёка и ограничения движения	пневмоторакса 5) при подозрении на перелом кости для уточнения локализации и характера повреждения			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пострадавший получил огнестрельное ранение в область бедра. Отмечается обильное кровотечение, бледность	общий анализ крови	да	нет	нет

			кожных покровов, холодный пот, учащённый пульс. После остановки кровотечения врач решает оценить степень кровопотери и общее состояние организма. Какой вид лабораторного исследования нужно провести в первую очередь, чтобы определить уровень гемоглобина и оценить выраженность анемии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет оценивать состояние пострадавших на месте получения травмы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.		1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в	1) проверить наличие сознания (реакцию на голос, прикосновение) 3) оценить	да	да	да

			алгоритм первичной оценки состояния пострадавшего на месте получения травмы? 1) проверить наличие сознания (реакцию на голос, прикосновение) 2) немедленно дать пострадавшему обезболивающее без оценки его состояния 3) оценить проходимость дыхательных путей и наличие дыхания 4) измерить температуру тела, прежде чем приступать к другим действиям 5) определить наличие пульса и оценить кровообращение (цвет кожи, наличие кровотечения) 6) отправить пострадавшего самостоятельно передвигаться до машины скорой помощи, не проводя осмотр	проходимость дыхательных путей и наличие дыхания 5) определить наличие пульса и оценить кровообращение (цвет кожи, наличие кровотечения)			
		2. Ситуационн	Вы подошли к пострадавшему, который	дыхание	да	нет	нет

		ые задачи/кейсы	лежит без движения возле опрокинутого велосипеда. Вы убедились в собственной безопасности и громко окликнули человека, но он не реагирует. Что нужно проверить в первую очередь, чтобы оценить жизнеугрожающее состояние пострадавшего?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками оценки состояния пострадавших на месте получения травмы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных навыков необходимы для	1) умение проверять наличие сознания (реакцию на голос и боль)	да	да	да

	обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		правильной оценки состояния пострадавшего на месте получения травмы? 1) умение проверять наличие сознания (реакцию на голос и боль) 2) навык проведения детального рентгенологического обследования на месте происшествия 3) умение оценивать проходимость дыхательных путей и наличие дыхания 4) способность точно диагностировать хронические заболевания пострадавшего по его внешнему виду 5) навык определения пульса на крупных артериях (сонной, лучевой) и выявления признаков кровотечения 6) умение измерять внутричерепное давление без специального	3) умение оценивать проходимость дыхательных путей и наличие дыхания 5) навык определения пульса на крупных артериях (сонной, лучевой) и выявления признаков кровотечения			

			оборудования				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказались рядом с человеком, который внезапно побледнел и упал на улице. Вы подошли, аккуратно потрясли за плечи и громко обратились к нему — реакции нет. Что нужно определить в первую очередь, чтобы понять, находится ли пострадавший в жизнеугрожающем состоянии?	сознание	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками выявления состояний, требующих оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки позволяют	1) отсутствие реакции на внешние раздражители (голос,	да	да	да

	Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	ответов	выявить состояния, требующие немедленного оказания первой помощи? 1) отсутствие реакции на внешние раздражители (голос, прикосновение) 2) лёгкий кашель после вдыхания пыли 3) видимое сильное кровотечение из раны 4) кратковременная зевота в душном помещении 5) остановка дыхания или его выраженное затруднение 6) незначительный зуд кожи после укуса комара	прикосновение) 3) видимое сильное кровотечение из раны 5) остановка дыхания или его выраженное затруднение			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы находитесь в торговом центре, когда замечаете человека, который резко схватился за грудь, побледнел, покрылся холодным потом и с трудом сделал несколько шагов, прежде чем опуститься на скамейку. Он тяжело дышит, держится за левую часть груди и	боль	да	нет	нет

			говорит, что чувствует сильную давящую боль. Какой основной симптом в этой ситуации указывает на необходимость немедленно вызвать скорую помощь и начать оказание первой помощи?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов обследования пострадавших

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных навыков относятся к интерпретации результатов обследования пострадавших? 1) умение сопоставить	1) умение сопоставить данные осмотра (цвет кожи, частота дыхания) с возможными нарушениями жизнедеятельности 3) навык анализа показателей артериального	да	да	да

			данные осмотра (цвет кожи, частота дыхания) с возможными нарушениями жизнедеятельности 2) способность провести хирургическую операцию в полевых условиях 3) навык анализа показателей артериального давления и пульса для выявления шока или коллапса 4) умение самостоятельно назначать лекарственные препараты без учёта результатов диагностики 5) способность оценить результаты рентгенографии на предмет наличия переломов или смещения костных отломков 6) навык выполнения ультразвукового исследования без специальной подготовки	давления и пульса для выявления шока или коллапса 5) способность оценить результаты рентгенографии на предмет наличия переломов или смещения костных отломков			
		2. Ситуационные	Пострадавший получил травму ноги при падении с высоты. При осмотре:	перелом	да	нет	нет

		задачи/кейсы	выраженная деформация в средней трети голени, отёк, болезненность при касании. Врач выполнил рентгенографию нижней конечности — на снимке чётко видны два отломка большеберцовой кости с расхождением фрагментов. Какой диагноз должен установить специалист на основании рентгенограммы?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости госпитализации раненых и пораженных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки у пострадавшего однозначно	2) признаки внутреннего кровотечения (бледность, холодный пот, снижение	да	да	да

	обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		обосновывают необходимость его срочной госпитализации? 1) стабильное состояние, отсутствие жалоб, возможность самостоятельно передвигаться 2) признаки внутреннего кровотечения (бледность, холодный пот, снижение артериального давления, учащённый слабый пульс) 3) незначительная ссадина на колене без кровотечения и боли 4) нарушение сознания (оглушение, сопор, кома) после травмы головы 5) множественные переломы конечностей с выраженным болевым синдромом и риском травматического шока 6) кратковременное головокружение после резкого вставания, которое быстро прошло	артериального давления, учащённый слабый пульс) 4) нарушение сознания (оглушение, сопор, кома) после травмы головы 5) множественные переломы конечностей с выраженным болевым синдромом и риском травматического шока			

		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Во время игры в волейбол подросток неудачно приземлился на вытянутую руку. Сразу возникла резкая боль в области правого локтя, движения в суставе стали невозможны. При осмотре: локтевой сустав деформирован, отёчен, кожа над ним покрасневшая, при попытке пассивных движений — резкая болезненность. Пострадавший поддерживает руку здоровой рукой в слегка согнутом положении, боится шевелить ею. Какой ключевой клинический признак, выявленный при осмотре, однозначно требует срочной госпитализации в травматологическое отделение?	деформация	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	3-1. Знает принципы оказания первой помощи при ранениях, травмах и прочих состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий относятся к принципам оказания первой помощи при ранениях и травмах? 1) остановить кровотечение с помощью давящей повязки или жгута (при необходимости)	1) остановить кровотечение с помощью давящей повязки или жгута (при необходимости) 3) обеспечить проходимость дыхательных путей и проверить наличие дыхания и пульса 5) наложить стерильную повязку на открытую рану для	да	да	да

			2) дать пострадавшему крепкий кофе или чай для поддержания бодрости 3) обеспечить проходимость дыхательных путей и проверить наличие дыхания и пульса 4) попытаться вправить вывихнутые кости или фрагменты перелома самостоятельно 5) наложить стерильную повязку на открытую рану для предотвращения инфицирования 6) заставить пострадавшего активно двигаться, чтобы проверить степень повреждения	предотвращения инфицирования			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток во время игры в футбол упал и ударился головой о землю. На несколько секунд потерял сознание, а когда пришёл в себя, жалуется на сильную головную боль, головокружение и	иммобилизация	да	нет	нет

			тошноту. Отмечается кратковременная спутанность речи: он с трудом подбирает слова. Товарищи по игре подбежали к нему. Какое самое важное действие они должны выполнить немедленно, прежде чем предпринимать что-либо ещё?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	3-1. Знает назначение и правила использования аптечки индивидуальной

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений верно описывают назначение и правила использования индивидуальной	1) индивидуальная аптечка предназначена для оказания первой помощи себе или пострадавшему до прибытия медиков 3) в индивидуальной аптечке могут	да	да	да

	особых случаях.		аптечки? 1) индивидуальная аптечка предназначена для оказания первой помощи себе или пострадавшему до прибытия медиков 2) содержимое индивидуальной аптечки можно использовать без учёта сроков годности — препараты сохраняют эффективность неограниченно долго 3) в индивидуальной аптечке могут находиться антисептики, бинты, пластыри и кровоостанавливающие средства 4) лекарственные препараты из индивидуальной аптечки разрешено применять только при наличии соответствующих навыков и согласно инструкции	находиться антисептики, бинты, пластыри и кровоостанавливающие средства б) индивидуальную аптечку необходимо регулярно проверять на комплектность и сроки годности медицинских изделий			

			5) индивидуальную аптечку следует пополнять только после полного израсходования всех средств — в промежутках это не требуется 6) Индивидуальную аптечку необходимо регулярно проверять на комплектность и сроки годности медицинских изделий				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина случайно обожгла руку паром — на коже появилось покраснение, отёк, ощущается сильная боль. Она берёт индивидуальную аптечку. Какое средство из аптечки нужно нанести на область ожога (после охлаждения водой) для защиты от инфекции и облегчения состояния?	пантенол	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и	у-1. Умеет применять

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	аптечку индивидуальную

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия демонстрирует умение правильно применять индивидуальную аптечку? 1) наложить стерильную повязку на открытую рану после обработки антисептиком 2) использовать жгут для остановки артериального кровотечения, зафиксировав время его наложения 3) дать пострадавшему незнакомое лекарство из аптечки без изучения инструкции и учёта	1) наложить стерильную повязку на открытую рану после обработки антисептиком 2) использовать жгут для остановки артериального кровотечения, зафиксировав время его наложения 6) обработать ссадину перекисью водорода 3%, а затем закрыть бактерицидным	да	да	да

			противопоказаний 4) при термическом ожоге I степени охладить поражённый участок водой, затем нанести средство с пантенолом 5) при подозрении на перелом попытаться самостоятельно вправить кость перед наложением шины 6) обработать ссадину перекисью водорода 3%, а затем закрыть бактерицидным пластырем				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Водитель во время поездки почувствовал резкую боль за грудиной, отдающую в левую руку, одышку и слабость. Он остановил машину, достал индивидуальную аптечку. Какое средство из аптечки он может принять (при условии, что оно ему ранее было прописано врачом и нет противопоказаний) для экстренной помощи до вызова скорой?	нитроглицерин	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим и раненым

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют правилам оказания первой помощи пострадавшим и раненым? 1) при артериальном кровотечении наложить жгут выше места повреждения, зафиксировав время его наложения 2) при ожоге II степени сразу смазать	1) при артериальном кровотечении наложить жгут выше места повреждения, зафиксировав время его наложения 3) при потере сознания и отсутствии дыхания начать сердечно-лёгочную реанимацию (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание) 5) при тепловом ударе перенести	да	да	да

			поражённый участок сливочным маслом для уменьшения боли 3) при потере сознания и отсутствии дыхания начать сердечно-лёгочную реанимацию (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание) 4) при подозрении на перелом конечности попытаться самостоятельно вправить кости, а затем наложить шину 5) при тепловом ударе перенести пострадавшего в тень, дать прохладное питьё, охладить тело влажными компрессами 6) при отравлении неизвестным веществом дать пострадавшему слабительное, чтобы ускорить выведение токсинов	пострадавшего в тень, дать прохладное питьё, охладить тело влажными компрессами			
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Во время полевых учений солдат получил осколочное ранение ноги — наблюдается	жгут	да	нет	нет

			обильное кровотечение, пострадавший бледен, жалуется на сильную боль. Рядом находится сослуживец, обученный оказанию первой помощи в боевых условиях. Какое средство из индивидуальной аптечки он должен применить в первую очередь для остановки кровотечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет проводить физиолого-гигиеническую оценку фильтрующего противогаза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в физиолого-гигиеническую	1) проверка целостности лицевой части (маски), отсутствие трещин и	да	да	да

	обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		ю оценку фильтрующего противогаза? 1) проверка целостности лицевой части (маски), отсутствие трещин и прорывов 2) взвешивание фильтрующе-поглощающей коробки для определения степени её износа 3) оценка герметичности противогаза методом проверки в камере с раздражающим агентом 4) измерение сопротивления дыханию на вдохе и выдохе с помощью манометра 5) проверка цвета фильтрующей коробки — если она потемнела, значит, противогаз непригоден 6) оценка удобства посадки маски на лице, отсутствия перекосов и зазоров	прорывов 4) измерение сопротивления дыханию на вдохе и выдохе с помощью манометра 6) оценка удобства посадки маски на лице, отсутствия перекосов и зазоров			
		2. Ситуационные	Солдат перед выходом на учение получает фильтрующий	замена	да	нет	нет

		задачи/кейсы	противогаз и готовится его надеть. При осмотре он замечает, что на резиновой маске есть небольшая трещина возле края. Какое действие он должен предпринять в первую очередь, чтобы обеспечить надёжную защиту?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками применения аптечки индивидуальной

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил),	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия относятся к навыкам правильного применения индивидуальной	2) обработать рану антисептиком (например, хлоргексидином или перекисью водорода 3%) перед	да	да	да

	первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		аптечки? 1) наложить давящую повязку при капиллярном кровотечении из небольшой ссадины 2) обработать рану антисептиком (например, хлоргексидином или перекисью водорода 3%) перед наложением повязки 3) проколоть образовавшийся на ожоге пузырь стерильной иглой, чтобы снизить боль и отёк 4) при термическом ожоге I степени охладить поражённый участок проточной водой 15–20 С в течение 10–15 минут, затем нанести средство с пантенолом 5) дать пострадавшему сильнодействующий антибиотик из аптечки без назначения врача, если рана выглядит загрязнённой	наложением повязки 4) при термическом ожоге I степени охладить поражённый участок проточной водой 15–20 С в течение 10–15 минут, затем нанести средство с пантенолом 6) при подозрении на аллергическую реакцию принять антигистаминный препарат из аптечки (если он там есть и ранее был назначен врачом)			

			б) при подозрении на аллергическую реакцию принять антигистаминный препарат из аптечки (если он там есть и ранее был назначен врачом)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время полевых учений солдат получил неглубокий порез предплечья при работе с оборудованием — рана небольшая, идёт капиллярное кровотечение. Он достаёт индивидуальную аптечку военнослужащего. Какое средство из аптечки нужно в первую очередь использовать для обработки раны перед наложением повязки?	антисептик	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия относятся к навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях? 1) при остановке дыхания и кровообращения начать сердечно-лёгочную реанимацию: выполнять надавливания на грудную клетку с частотой 100–120 в минуту и искусственное дыхание в соотношении 30:2 2) при сильном артериальном кровотечении наложить жгут выше места повреждения, зафиксировав время его	1) при остановке дыхания и кровообращения начать сердечно-лёгочную реанимацию: выполнять надавливания на грудную клетку с частотой 100–120 в минуту и искусственное дыхание в соотношении 30:2 2) при сильном артериальном кровотечении наложить жгут выше места повреждения, зафиксировав время его наложения 5) при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослого применить	да	да	да

			наложения 3) при ожоге II степени смазать поражённый участок сливочным маслом, чтобы уменьшить боль и предотвратить образование пузырей 4) при подозрении на инсульт усадить пострадавшего, дать ему стакан воды и обезболивающее, чтобы облегчить состояние 5) при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослого применить приём Геймлиха (абдоминальные толчки) 6) при тепловом ударе поместить пострадавшего в горячую ванну, чтобы «стабилизировать» температуру тела	приём Геймлиха (абдоминальные толчки)			
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Во время марш-броска один из солдат внезапно упал, перестал реагировать на окружающих, дыхание стало редким и шумным,	реанимация	да	нет	нет

			пульс на запястье не определяется. Рядом находится сослуживец, обученный оказанию первой помощи. Какое самое первое действие он обязан выполнить, чтобы повысить шансы на спасение товарища?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки эффективности применения лекарственных препаратов из аптечки индивидуальной

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных критериев позволяют оценить эффективность применения лекарственных препаратов из	1) снижение интенсивности боли через 15–30 минут после приёма обезболивающего препарата 3) нормализация температуры тела	да	да	да

	особых случаях.		индивидуальной аптечки? 1) снижение интенсивности боли через 15–30 минут после приёма обезболивающего препарата 2) полное исчезновение всех симптомов заболевания в течение 5 минут после приёма любого лекарства 3) нормализация температуры тела через 30–60 минут после приёма жаропонижающего средства 4) появление аллергической реакции (сыпь, зуд, отёк) после приёма препарата — это признак его высокой активности 5) уменьшение отёка и покраснения вокруг раны через 1–2 часа после обработки антисептиком и наложения	через 30–60 минут после приёма жаропонижающего средства 5) уменьшение отёка и покраснения вокруг раны через 1–2 часа после обработки антисептиком и наложения противомикробной мази			

			противомикробной мази б) резкое повышение артериального давления и учащение пульса после приёма антигистаминного препарата				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Во время полевых учений у солдата обострилась аллергическая реакция: появились зуд и сыпь на коже. Он принял антигистаминный препарат из индивидуальной аптечки. Через какое время (в минутах) ему следует оценить, помог ли препарат — уменьшились ли зуд и высыпания? (Ответ указать числом)	60	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели,	з-1. Знает особенности организации медицинского обеспечения войск

	характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений отражают особенности организации медицинского обеспечения войск? 1) медицинская помощь в боевых условиях оказывается поэтапно: от первой помощи на поле боя до специализированного лечения в тыловых госпиталях 2) все военнослужащие обязаны проходить медицинское обследование только один раз в год, независимо от условий службы 3) в составе воинских	1) медицинская помощь в боевых условиях оказывается поэтапно: от первой помощи на поле боя до специализированного лечения в тыловых госпиталях 3) в составе воинских подразделений предусмотрены штатные медицинские подразделения (медицинские пункты, санитарные инструкторы, фельдшеры) 5) медицинское снабжение войск организуется централизованно, но аптечки и средства первой помощи должны быть у	да	да	да

			подразделений предусмотрены штатные медицинские подразделения (медицинские пункты, санитарные инструкторы, фельдшеры) 4) эвакуация раненых осуществляется по принципу «на себя» — из передовых подразделений в тыл, а не «от себя» в сторону передовой 5) медицинское снабжение войск организуется централизованно, но аптечки и средства первой помощи должны быть у каждого военнослужащего индивидуально 6) лечение военнослужащих проводится исключительно в гражданских медицинских учреждениях, расположенных вблизи	каждого военнослужащего индивидуально			

			мест дислокации				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время боевых действий солдат получил ранение на передовой. Санитарный инструктор оказал первую помощь и подготовил раненого к отправке в тыл. В какое подразделение в первую очередь должен быть эвакуирован военнослужащий для получения дальнейшей медицинской помощи?	батальон	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации на этапах медицинской эвакуации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
25.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют правилам оформления медицинской документации на этапах медицинской эвакуации? 1) заполнение первичной медицинской карточки (форма 100) непосредственно после оказания первой помощи на поле боя или в ближайшем медицинском пункте 2) отсутствие фиксации времени наложения жгута в документации, так как эта информация не имеет значения для последующего лечения 3) указание в документации характера ранения/заболевания, объёма оказанной помощи и времени её оказания	1) заполнение первичной медицинской карточки (форма 100) непосредственно после оказания первой помощи на поле боя или в ближайшем медицинском пункте 3) указание в документации характера ранения/заболевания, объёма оказанной помощи и времени её оказания 6) внесение в документацию данных о группе крови и резус-факторе пострадавшего, если они известны	да	да	да

			4) передача медицинской карточки вместе с раненым на следующий этап эвакуации — она сопровождает пациента до конечного пункта лечения 5) ведение всех записей карандашом, чтобы можно было легко исправить ошибки при необходимости 6) внесение в документацию данных о группе крови и резус-факторе пострадавшего, если они известны				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Санитарный инструктор на поле боя оказал первую помощь раненому солдату: наложил жгут, остановил кровотечение, ввёл обезболивающее. Теперь он должен заполнить документ, который будет сопровождать бойца на всех этапах эвакуации до госпиталя. Как называется этот документ?	карточка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию на этапах медицинской документации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных требований относятся к правилам оформления медицинской документации на этапах медицинской эвакуации в армии? 1) заполнять первичную медицинскую карточку (форма 100) только после полной	2) указывать в карточке точное время ранения, время оказания первой помощи и время наложения жгута (если применялся) 3) фиксировать в документации характер и локализацию ранения или травмы (например, «пулевое ранение левого плеча	да	да	да

			стабилизации состояния раненого в госпитале 2) указывать в карточке точное время ранения, время оказания первой помощи и время наложения жгута (если применялся) 3) фиксировать в документации характер и локализацию ранения или травмы (например, «пулевое ранение левого плеча с переломом плечевой кости») 4) оставлять графу «Объем оказанной помощи» незаполненной, если помощь ограничилась наложением повязки 5) вносить в карточку личные данные раненого: Ф. И. О., воинское звание, номер подразделения, личный номер 6) использовать для записей простой карандаш, чтобы оперативно исправлять ошибки в полевых	с переломом плечевой кости») 5) вносить в карточку личные данные раненого: Ф. И. О., воинское звание, номер подразделения, личный номер			

			условиях				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	На поле боя санитар оказал первую помощь раненому: остановил кровотечение, наложил асептическую повязку и зафиксировал повреждённую конечность шиной. Теперь он должен заполнить документ, в котором укажет время ранения, характер травмы, перечень проведённых мероприятий и личные данные бойца. Этот документ будет сопровождать раненого	карточка	да	нет	нет

			до момента поступления в госпиталь. Какой документ обязан заполнить санитар?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовывать мероприятия радиационной, химической разведки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в комплекс мероприятий по организации радиационной и химической разведки? 1) проведение замеров уровня гамма-излучения на местности с помощью прибора ДП-5В 2) регулярный визуальный осмотр территории без применения	1) проведение замеров уровня гамма-излучения на местности с помощью прибора ДП-5В 3) использование войскового прибора химической разведки (ВПХР) для обнаружения отравляющих веществ в воздухе 5) отбор проб воздуха, грунта и воды для последующего лабораторного анализа на наличие	да	да	да

			специальных приборов для выявления признаков заражения 3) использование войскового прибора химической разведки (ВПХР) для обнаружения отравляющих веществ в воздухе 4) заполнение первичной медицинской карточки (форма 100) на каждого военнослужащего, находившегося в зоне возможного заражения 5) отбор проб воздуха, грунта и воды для последующего лабораторного анализа на наличие радиоактивных и химических веществ 6) проведение дезинфекции личного состава и техники с применением дегазирующих растворов без предварительного подтверждения факта заражения	радиоактивных и химических веществ			
		2.	Подразделение	прибор химической	да	нет	нет

		Ситуационные задачи/кейсы	готовится занять опорный пункт. По данным разведки, ранее в этом районе могли применяться химические вещества. Командир приказал провести химическую разведку территории перед развёртыванием, чтобы убедиться в отсутствии отравляющих веществ и обеспечить безопасность личного состава. Какой прибор должен применить химик-разведчик для выполнения этой задачи?	разведки			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации на этапах медицинской эвакуации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют правилам оформления и ведения медицинской документации на этапах медицинской эвакуации? 1) заполнение первичной медицинской карточки (форма 100) только после полной стабилизации состояния раненого в госпитале, чтобы избежать ошибок на передовой 2) указание в карточке точного времени ранения и времени оказания первой помощи, включая наложение жгута (если применялся) 3) внесение в документацию подробного описания характера и локализации	2) указание в карточке точного времени ранения и времени оказания первой помощи, включая наложение жгута (если применялся) 3) внесение в документацию подробного описания характера и локализации ранения (например, «осколочное ранение нижней трети правого бедра с повреждением мягких тканей») 5) фиксация в карточке полного объема оказанной помощи: наложение повязки, иммобилизация, введение обезболивающих и антибиотиков	да	да	да

			ранения (например, «осколочное ранение нижней трети правого бедра с повреждением мягких тканей») 4) оставление графы «Группа крови и резус-фактор» пустой, даже если эти данные известны, — они не влияют на тактику лечения на этапе эвакуации 5) фиксация в карточке полного объёма оказанной помощи: наложение повязки, иммобилизация, введение обезболивающих и антибиотиков 6) Использование простого карандаша для заполнения карточки, чтобы можно было легко исправить ошибки в полевых условиях				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На полковом медицинском пункте врач осмотрел раненого солдата, оказал необходимую помощь и	карта	да	нет	нет

			готовится отправить его в госпиталь. Перед эвакуацией врач должен заполнить документ, где укажет диагноз, проведённые лечебные мероприятия, состояние пациента на момент отправки и рекомендации для врачей следующего этапа. Этот документ будет сопровождать бойца до поступления в лечебное учреждение. Как называется такой медицинский документ?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками организации мероприятий радиационной, химической разведки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск. Основы медицинского	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберете правильные варианты из шести. Наиболее характерными признаками применения	1) появление характерного облака, тумана или дыма в местах разрывов	да	да	да

	обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		противником ТХВ являются: 1) появление характерного облака, тумана или дыма в местах разрывов авиационных химических бомб, снарядов, мин и других боеприпасов 2) появление облака газа, дыма или тумана, движущегося по ветру со стороны противника 3) посторонний запах, не свойственный для данной местности 4) отсутствие изменений в почве и воде 5) отсутствие воздействия на людей и животных 6) улучшение состояния растений и насекомых	авиационных химических бомб, снарядов, мин и других боеприпасов 2) появление облака газа, дыма или тумана, движущегося по ветру со стороны противника 3) посторонний запах, не свойственный для данной местности			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время развёртывания полевого лагеря командир приказал провести радиационно-химическую разведку территории: проверить безопасность	дозиметр	да	нет	нет

			места размещения личного состава и техники, исключить риск скрытого заражения. Разведгруппа должна выполнить замеры уровня радиации и проверить наличие отравляющих веществ в воздухе. Для измерения мощности дозы гамма-излучения старший группы берёт специализированный прибор — без его показаний нельзя считать территорию безопасной. Какой прибор использует разведгруппа для замеров радиации?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает принципы командной работы по защите от оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов относятся к основам командной работы при защите от оружия массового поражения (ОМП)? 1) каждый член команды	2) четкое распределение функциональных обязанностей между членами команды 3) централизованное управление и единоначалие в процессе выполнения задач защиты	да	да	да

	безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического		действует самостоятельно, исходя из личной оценки обстановки 2) четкое распределение функциональных обязанностей между членами команды 3) централизованное управление и единоначалие в процессе выполнения задач защиты 4) игнорирование сигналов оповещения для сохранения спокойствия 5) взаимная помощь и поддержка при использовании средств индивидуальной защиты и эвакуации 6) приоритет личного спасения перед выполнением коллективной задачи.	5) взаимная помощь и поддержка при использовании средств индивидуальной защиты и эвакуации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется принцип командной работы, при котором все действия подчиняются одному руководителю, а обязанности строго	единоначалие	да	да	нет

	действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		распределены?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной	у-1. Умеет вырабатывать стратегию командной работы по защите от оружия

командную стратегию для достижения поставленной цели	деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО,	1. Установите соответствие	Установите соответствие между этапом выработки стратегии командной работы и соответствующим ему действием или решением. Этап выработки стратегии командной работы: 1. получен сигнал «Воздушная тревога» с угрозой применения ОМП 2. выявлено, что имеющихся средств индивидуальной защиты (СИЗ) хватает только на 70% личного состава 3. необходимо	получен сигнал «Воздушная тревога» с угрозой применения ОМП – назначить ответственного за связь и немедленно организовать укрытие всех членов команды в герметизированном помещении выявлено, что имеющихся средств индивидуальной защиты (СИЗ) хватает только на 70% личного состава – перераспределить СИЗ с приоритетом на дежурную смену, а остальным	да	да	да

виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия.		одновременно провести дегазацию техники и эвакуацию раненых при ограниченном времени Действие/решение: А. разделить команду на две группы: одна проводит дегазацию, другая эвакуирует раненых Б. назначить ответственного за связь и немедленно организовать укрытие всех членов команды в герметизированном помещении В. перераспределить СИЗ с приоритетом на дежурную смену, а остальным организовать временную изоляцию в чистой зоне	организовать временную изоляцию в чистой зоне необходимо одновременно провести дегазацию техники и эвакуацию раненых при ограниченном времени – разделить команду на две группы: одна проводит дегазацию, другая эвакуирует раненых			
	2. Ситуационная задача	Вы — руководитель команды. За 5 минут до предполагаемой атаки с применением ОМП вы понимаете, что не успеваете выполнить все задачи (выдача СИЗ, герметизация,	расставить приоритеты	да	да	нет

	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		эвакуация). Что нужно сделать в первую очередь для выработки стратегии работы команды?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыком разработки командной работы по защите от оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между элементом разработки командной	порядок оповещения членов команды – назначить сигналы	да	да	да

Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		работы и конкретным способом его реализации Элемент разработки командной работы: 1. порядок оповещения членов команды 2. распределение обязанностей при дефиците времени 3. способ синхронизации действий разных групп в условиях заражения Способ реализации: А. разделить маршруты движения так, чтобы группы не пересекались в заражённых зонах Б. назначить сигналы (голос, свет, жест) дублирующие радио, на случай выхода связи В. закрепить за каждым зону ответственности и определить сменяемость по таймеру	(голос, свет, жест) дублирующие радио, на случай выхода связи распределение обязанностей при дефиците времени – закрепить за каждым зону ответственности и определить сменяемость по таймеру способ синхронизации действий разных групп в условиях заражения – разделить маршруты движения так, чтобы группы не пересекались в заражённых зонах			
	2. Ситуационная задача	Вы — руководитель команды из 6 человек на промышленном объекте. Получена информация о выбросе отравляющего	схема распределения	да	да	нет

Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства		вещества через 4 минуты. У вас есть: 3 противогаза, 2 общевойсковых защитных комплекта, 1 дозиметр и одна карта объекта. Каждый член команды может выполнять только одну функцию (выдача СИЗ, герметизация, разведка пути, эвакуация раненого). Время на разработку порядка действий — 1 минута. Что из перечисленного необходимо разработать в первую очередь как основу командной работы?					

	индивидуальной защиты.					

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения; способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к приборам радиационной разведки? 1) ВПХР 2) ДП-64 3) ППХР 4) ПХР-МВ 5) ДП-22 6) ДП-5а	2) ДП-64 5) ДП-22 6) ДП-5а	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется газ желто-зеленого цвета, тяжелее воздуха, с резким запахом, удушающего действия?	хлор	да	да	нет

поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества						

пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.							

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ	1. Установите соответствие	Установите соответствие средства индивидуальной защиты и области применения, которым вы воспользуетесь в случае необходимости. Средство индивидуальной защиты: 1. Л-1 2. ИП-4 3. КЗС Виды ЧС: А. авария на химическом объекте Б. световое излучения (например, при ядерном взрыве) В. высокие концентрации АОХВ в воздухе	Л-1 – авария на химическом объекте ИП-4 – высокие концентрации АОХВ в воздухе КЗС – световое излучения (например, при ядерном взрыве)	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая санитарная обработка проводится немедленно после заражения	частичная санитарная обработка	да	нет	нет

нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.		непосредственно в химическом очаге?				

	Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что Вы примените для защиты органов дыхания в случае необходимости: 1) ГП-5	1) ГП-5 4) ИП 5) Р1	да	да	да

	защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества		2) ОКЗК 3) ДКП-50а 4) ИП 5) Р1 6) ИПП 8				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид противогазов полностью изолируют органы дыхания от загрязнённой окружающей среды, обеспечивая дыхание за счёт собственного запаса кислорода или химической реакции в регенеративном патроне?	изолирующий противогаз	да	да	нет

нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	3-1. Знает основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях военного времени

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: 1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	да	да	да

	Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4.		появление конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что в первую очередь необходимо оценить при осмотре пострадавшего?	сознание	да	да	нет

	Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, являющихся следствием воздействия оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
8.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Виды ран: 1) порезанные 2) рваные 3) колотые 4) порванные 5) бактериальные 6) инфицированные	2) рваные 3) колотые 6) инфицированные	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид поражения, возникающий при воздействии ударной волны, светового излучения и проникающей радиации ядерного взрыва.	комбинированное радиационное поражение	да	да	нет

химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС						

	военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы оценки состояния пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что вы оцените при осмотре пострадавшего: 1) сознание 2) дыхание 3) пульс 4) степень ожога 5) вид перелома 6) степень АГ	1) сознание 2) дыхание 3) пульс	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Что необходимо выполнить в первую	остановить кровотечение	да	да	нет

	безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие	ответом	очередь при осмотре пострадавшего, если есть признаки наружного кровотечения.?				

вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, требующих применения медицинских средств индивидуальной защиты в условиях воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических признаков являются показанием для применения медицинских средств индивидуальной защиты (из аптечки АИ-2, индивидуального противохимического пакета и т.п.) при воздействии поражающих факторов оружия массового поражения? 1) сужение зрачков (миоз), обильное слюнотечение, затруднение дыхания, мышечные подергивания 2) тошнота, рвота, общая слабость, гиперемия кожи (покраснение) в первые часы после	1) сужение зрачков (миоз), обильное слюнотечение, затруднение дыхания, мышечные подергивания 2) тошнота, рвота, общая слабость, гиперемия кожи (покраснение) в первые часы после нахождения на радиоактивно зараженной местности 3) высокая температура (39-40°C), озноб, головная боль, ломота в суставах и мышцах после применения бактериологического оружия	да	да	да

	химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия.		нахождения на радиоактивно зараженной местности 3) высокая температура (39-40°C), озноб, головная боль, ломота в суставах и мышцах после применения бактериологического оружия 4) ощущение песка в глазах, слезотечение, светобоязнь, насморк и чихание 5) умеренная головная боль, легкое головокружение, незначительное учащение пульса 6) покалывание и онемение в пальцах рук, "мурашки" на коже, мелькание мушек перед глазами				
	Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используют для наложения первичной асептической повязки?	пакет перевязочный индивидуальный	да	да	нет

	времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить осмотр раненых и пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что Вы оцените при осмотре пострадавшего: 1) наличие переломов 2) наличие кровотечения 3) наличие вывиха плеча	1) наличие переломов 2) наличие кровотечения 4) повреждение головы и шеи	да	да	да

	Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия.		4) повреждение головы и шеи 5) вид перелома 6) наличие зубов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо использовать медицинским работникам для защиты от радиации при выполнении осмотра пострадавшего в очаге радиационного поражения?	средства индивидуальной защиты	да	да	нет

	Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в	у-1. Умеет выявлять состояния,

обследовать детей с целью установления диагноза	соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	требующие оказания первой помощи в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов, возникающих при применении оружия массового поражения, требуют немедленного оказания первой помощи? 1) появление тошноты и многократной рвоты в первые 30–60 минут после ядерного взрыва 2) резкое сужение зрачков, обильное слюнотечение, затруднение дыхания, подёргивание отдельных мышц 3) образование пузырей на коже, напоминающих ожоги	1) появление тошноты и многократной рвоты в первые 30–60 минут после ядерного взрыва 2) резкое сужение зрачков, обильное слюнотечение, затруднение дыхания, подёргивание отдельных мышц 3) образование пузырей на коже, напоминающих ожоги II степени, в сочетании с резкой болью в глазах и слезотечением	да	да	да

летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль.		ожоги II степени, в сочетании с резкой болью в глазах и слезотечением 4) незначительная головная боль, общая слабость, субфебрильная температура через 2–3 дня после радиационного облучения 5) умеренное покраснение кожи без образования пузырей, проходящее самостоятельно через несколько часов 6) ощущение сухости и першения в горле, не связанное с кашлем или насморком				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое состояние, возникающее в первые часы после ядерного взрыва при внешнем гамма-облучении в дозе 1–4 Гр, характеризуется тошнотой, рвотой, общей слабостью и требует немедленного приёма противорвотных и радиопротекторных средств из аптечки АИ-	острая лучевая болезнь	да	да	нет

	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		2?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального исследования пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При поступлении пострадавших после применения оружия	1) общий анализ крови (лейкоцитарная формула, абсолютное число нейтрофилов, лимфоцитов,	да	да	да

	Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.		массового поражения для обоснования диагноза и определения тяжести поражения врач (фельдшер) должен назначить лабораторные и инструментальные исследования. Какие из перечисленных исследований являются первоочередными при подозрении на воздействие проникающей радиации? 1) общий анализ крови (лейкоцитарная формула, абсолютное число нейтрофилов, лимфоцитов, тромбоцитов) 2) магнитно-резонансная томография головного мозга 3) индивидуальный дозиметрический контроль 4) эхокардиография с доплерографией 5) определение содержания радиоактивных изотопов	тромбоцитов) 2) магнитно-резонансная томография головного мозга 3) индивидуальный дозиметрический контроль			

	Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		в моче и кале б) фиброгастродуоденоскопия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое средство индикации применяется для установления заражения техники отравляющими веществами нейротоксического действия?	индикаторная пленка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет оценивать состояние пострадавших на месте получения травмы в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих	1.Установите соответствие	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела пострадавшего. Вид травмы: 1. травма грудной клетки 2. травма позвоночника 3. травма таза Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов Б. в полусидячем положении с наклоном туловища на	травма грудной клетки – в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону травма позвоночника – должен располагаться на твердой ровной поверхности травма таза – лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных	да	да	да

	веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие,		пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	суставов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед вами пострадавший, из раны которого вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	артериальное кровотечение	да	да	нет

	механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками оценки состояния пострадавших на месте получения травмы в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

15.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела пострадавшего. Вид травмы: 1. травма головы 2. травма позвоночника 3. травма конечностей Положение тела: А. лежа на спине или на боку с фиксацией головы Б. сидя или лежа с иммобилизацией конечности В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	травма головы – лежа на спине или на боку с фиксацией головы травма позвоночника – должен располагаться на твердой ровной поверхности травма конечностей – сидя или лежа с иммобилизацией конечности	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед вами пострадавший, из раны которого вытекает темно-вишневая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	венозное кровотечение	да	да	нет

средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты.						

	Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками выявления состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов оружия массового поражения и требующих оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной	1.Установите соответствие	Установите соответствие вида повреждения и необходимой первой помощи. Вид повреждения: 1. наличие прозрачного пузыря на фоне покраснения 2. перелом предплечья 3. кровотечение из нижней конечности	наличие прозрачного пузыря на фоне покраснения – обработать кожу вокруг пузыря и наложить стерильную повязку перелом предплечья – иммобилизация верхней конечности кровотечение из	да	да	да

безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие		Первая помощь: А. обработать кожу вокруг пузыря и наложить стерильную повязку Б. иммобилизация верхней конечности В. наложение жгута	нижней конечности – наложение жгута			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Подразделение попало под минометный обстрел. Рядом с вами (на открытой местности, под непрямым огнем) находится раненый товарищ. Он в сознании, кричит от боли. Правая рука неестественно деформирована в средней трети плеча. В области деформации имеется рана размером 3×2 см, из которой торчит костный отломок (белого цвета, без видимых осколков). Определите вид травмы.	открытый перелом плеча	да	да	нет

вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.							

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При поступлении Пострадавший через 6 часов после ядерного взрыва находится в состоянии средней тяжести, предъявляет жалобы на тошноту, однократную рвоту, слабость. Проведены лабораторные и инструментальные исследования. Какие три из перечисленных результатов являются характерными для начального периода острой лучевой болезни (костномозговая форма, доза 1–2 Гр) и требуют динамического наблюдения? 1) абсолютное количество лимфоцитов через 6–8 часов –	1) абсолютное количество лимфоцитов через 6–8 часов – $1,2 \times 10^9/\text{л}$ (в пределах нижней границы нормы) 4) нейтропения (абсолютное число нейтрофилов $< 1,0 \times 10^9/\text{л}$) на 7–10-е сутки 6) тромбоцитопения ($< 50 \times 10^9/\text{л}$) на 14–21-е сутки	да	да	да

нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.		1,2×10⁹/л (в пределах нижней границы нормы) 2) резкое снижение всех ростков кроветворения (панцитопения) уже в первые сутки 3) повышение активности аминотрансфераз (АЛТ, АСТ) в 5–6 раз от нормы 4) нейтропения (абсолютное число нейтрофилов <1,0×10⁹/л) на 7–10-е сутки 5) лейкоцитоз до 15×10⁹/л со сдвигом влево в первые 48 часов 6) тромбоцитопения (<50×10⁹/л) на 14–21-е сутки				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При ингаляционном поражении фосгеном (отравляющее вещество удушающего действия) после скрытого периода (2–6 часов) у пострадавшего нарастает одышка, цианоз, появляются влажные хрипы и кашель с пенистой мокротой. Какое патологическое	токсический отек легких	да	да	нет

	Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		состояние, являющееся основной причиной смерти, развивается в этом периоде?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения на консультацию к врачам-специалистам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения.	1.Установите соответствие	Установите соответствие между видами поражения, возникшими в результате воздействия оружия массового поражения, и профильным врачом-специалистом, к которому необходимо	поражение фосгеном с развитием токсического отёка лёгких – врач-пульмонолог острая лучевая болезнь (костномозговая	да	да	да

	Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества		направить пострадавшего для консультации. Вид поражения: 1. поражение фосгеном с развитием токсического отёка лёгких 2. острая лучевая болезнь (костномозговая форма, 3–4 Гр) с нейтропенией и тромбоцитопенией 3. кожно-резорбтивное поражение ипритом (пузыри, язвы на коже) Профильный врач-специалист, к которому необходимо направить пострадавшего для консультации: А. врач-гематолог Б. врач-пульмонолог В. врач-дерматолог	форма, 3–4 Гр) с нейтропенией и тромбоцитопенией – врач-гематолог кожно-резорбтивное поражение ипритом (пузыри, язвы на коже) – врач-дерматолог			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пострадавший в результате воздействия проникающей радиации при ядерном взрыве. На 10-е сутки в общем анализе крови: лейкоциты – $0,8 \times 10^9/\text{л}$,	гематолог	да	да	нет

психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		нейтрофилы – $0,2 \times 10^9/\text{л}$, тромбоциты – $15 \times 10^9/\text{л}$. Пострадавший жалуется на геморрагическую сыпь, кровоточивость дёсен, лихорадку. К какому врачу-специалисту необходимо направить данного пострадавшего для консультации в первую очередь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных	з-1. Знает принципы оказания первой помощи

контролировать его эффективность и безопасность	согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	при ранениях, травмах и прочих состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида травмы и необходимой помощи. Вид травмы: 1. травма плеча 2. травма стопы 3. травма таза Положение тела: А. фиксация верхней конечности Б. иммобилизация стопы и голеностопа В. должен располагаться	травма плеча – фиксация верхней конечности травма стопы – иммобилизация стопы и голеностопа травма таза – должен располагаться на твердой ровной поверхности в позе «лягушки»	да	да	да

факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие		на твердой ровной поверхности в позе «лягушки»				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед Вами пострадавший, из раны живота которого выпали петли кишечника. Какое действие в отношении этих петель категорически запрещено при оказании первой помощи?	вправлять петли кишечника	да	да	нет

вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.							

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает назначение и правила использования аптечки индивидуальной в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом поражения и используемым при нем средством из аптечки индивидуальной для оказания первой помощи. Вид поражения: 1. рвота 2. инфицирование 3. выраженная боль Средство из аптечки индивидуальной: А. противорвотное Б. противобактериальное В. обезболивающие	рвота – противорвотное инфицирование – противобактериальное выраженная боль – обезболивающее	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При угрозе ядерного взрыва или сразу после него для снижения поражающего действия проникающей радиации необходимо принять содержимое пенала №1 аптечки индивидуальной АИ-2. Какое лекарственное средство (действующее вещество)	цистамин	да	нет	нет

	воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской		является основным радиопротектором в этом пенале?				

	помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом поражения и используемым при нем средством из аптечки индивидуальной для оказания первой помощи. Вид поражения: 1. инфекционные	инфекционные больные – противобактериальное средство воздействие радиации – радиозащитное средство болевого синдром –	да	да	да

	безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического		больные 2. воздействие радиации 3. болевой синдром Средство из аптечки индивидуальной: А. противобактериальное средство Б. радиозащитное средство В. противоболевое средство	противоболевое средство			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В аптечке индивидуальной имеется Гнездо №1: Противоболевое средство. В этом гнезде находится шприц-тюбик с обезболивающим препаратом. Как называется этот препарат?	промедол	да	нет	нет

действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том	у-1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим и раненым в результате

эффективность и безопасность	числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом поражения и оказываемой при нем помощью при проведении сортировки на этапах эвакуации. Вид поражения: 1. ожог 2. огнестрельное ранение живота 3. инфекционное заболевание Вид помощи: А. первая помощь Б. срочная помощь на данном этапе и транспортировка на этап врачебной помощи В. изоляция	ожог – первая помощь огнестрельное ранение живота – срочная помощь на данном этапе и транспортировка на этап врачебной помощи инфекционное заболевание – изоляция	да	да	да
		2. Вопросы с	При поражении	полусидячее	да	нет	нет

химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка.	развёрнутым ответом	фосгеном (удушающее ОВ) у пострадавшего развивается токсический отёк лёгких, сопровождающийся одышкой, кашлем с пенистой мокротой. Какое положение тела необходимо придать пострадавшему для облегчения дыхания и уменьшения отёка лёгких до прибытия медицинской помощи?	положение			

Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать эффективность применения средств индивидуальной защиты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Что Вы сможете применить как	1) ИП 2) Л-1 5) респиратор	да	да	да

	Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	ответов	средство индивидуальной защиты при выбросе ОВ? 1) ИП 2) Л-1 3) ППХР 4) ПХР-МВ 5) респиратор 6) ДП-5а				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид противогазов необходимо применять в случае низкого содержания кислорода в воздухе?	изолирующий противогаз	да	нет	нет

Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства						

	индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками применения аптечки индивидуальной в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие	1. Установите соответствие	Установите соответствие состава аптечки индивидуальной и показания применения. Гнездо: 1. гнездо №1 2. гнездо №2 3. гнездо №3 Показания: А. боль Б. отравление ФОВ В. инфицирование	гнездо №1 – боль гнездо №2 – отравление ФОВ гнездо №3 – инфицирование	да	да	да
		2. Вопросы с	Какой способ введения	внутримышечный	да	нет	нет

факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие	развёрнутым ответом	лекарства используют при применении шприц-тюбика?	способ			

вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.							

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при артериальном кровотечении на конечности? 1) наложить жгут выше ранения 2) приложить тепло к месту кровотечения 3) зафиксировать время наложения жгута 4) промыть рану водой 5) прижать артерию к кости выше места повреждения 6) обработать рану йодом	1) наложить жгут выше ранения 3) зафиксировать время наложения жгута 5) прижать артерию к кости выше места повреждения	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс удаления, обезвреживания или нейтрализации отравляющих веществ (ОВ) и аварийно опасных химических	дегазация	да	нет	нет

	нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.		веществ (АОХВ) с зараженных поверхностей (техники, вооружения, местности, одежды, кожных покровов человека), а также из воды и продовольствия?				

	Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки и анализа действия радиопротекторов и антидотов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом отравляющего вещества и его антидотом. Вид отравляющего вещества: 1. метиловый спирт	метиловый спирт – этиловый спирт угарный газ – кислород хлор – атропин	да	да	да

	Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия.		2. угарный газ 3. хлор Антидот: А. этиловый спирт Б. кислород В. атропин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При воздействии радиоактивных изотопов йода для предотвращения накопления их в щитовидной железе и снижения риска развития рака щитовидной железы применяется препарат стабильного йода. Какой препарат из состава аптечки индивидуальной используется для этой цели?	калия йодид	да	нет	нет

	Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи	з-1. Знает особенности

организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях военного времени

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Кто относится к лицам, обязанным оказывать первую помощь в условиях военного времени? 1) сотрудники, военнослужащие и работники всех видов пожарной охраны 2) простые очевидцы происшествия 3) сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации 4) все водители транспортных средств 5) должностные лица	1) сотрудники, военнослужащие и работники всех видов пожарной охраны 3) сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации 5) должностные лица таможенных органов	да	да	да

	веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие,		таможенных органов б) пассажиры транспортных средств				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и снабженческих мероприятий, направленных на сохранение здоровья и работоспособности личного состава, а также на своевременное оказание помощи пораженным и их лечение в условиях применения оружия массового поражения (ОМП) и воздействия других неблагоприятных факторов военной служб?	медицинская защита	да	нет	нет

механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.							

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	3-1. Знает принципы оформления медицинской документации в ходе осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберете правильные варианты из шести. При осуществлении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения оружия массового поражения медицинская документация должна оформляться с соблюдением определённых принципов. Какие из перечисленных требований являются обязательными при заполнении первичной медицинской карточки (истории болезни) и направления на этапы эвакуации? 1) указание времени и места получения поражения (относительно ядерного взрыва, химической	1) указание времени и места получения поражения (относительно ядерного взрыва, химической атаки, радиационного выпадения) 4) чёткое обозначение медицинского сортировочного заключения (очередность эвакуации, вид транспорта, положение при транспортировке 5) внесение записей о проведённых медицинских манипуляциях и введённых препаратах (антидоты, радиопротекторы) с указанием доз и времени	да	да	да

	нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.		атаки, радиационного выпадения) 2) фиксация только окончательного диагноза без отражения динамики состояния 3) заполнение документации чернилами разных цветов для каждого этапа эвакуации 4) чёткое обозначение медицинского сортировочного заключения (очередность эвакуации, вид транспорта, положение при транспортировке 5) внесение записей о проведённых медицинских манипуляциях и введённых препаратах (антидоты, радиопротекторы) с указанием доз и времени б) использование сложных графических схем для обозначения анатомической локализации ранений, не читаемых при				

	Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		копировании				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При эвакуации раненого и поражённого с этапа на этап, помимо первичной медицинской карточки, заполняется сопроводительный документ, в котором кратко отражают динамику состояния, проведённые мероприятия и сортировочное заключение. Как называется этот документ?	этапный эпикриз	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию в ходе осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
29.	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства	1. Установите соответствие	Установите соответствие между разделом первичной медицинской карточки (форма № 100) и содержанием, которое в него вносится при оформлении медицинской документации на этапах лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения оружия массового поражения. Раздел первичной медицинской карточки: 1. раздел «Сортировочное заключение» 2. раздел «Диагноз при поступлении» 3. раздел «Сведения о поражении» Содержание раздела первичной медицинской карточки: А. отравление фосгеном, токсический отёк лёгких. Сопутствующая:	раздел «Сортировочное заключение» – эвакуировать во 2-ю очередь, лёжа на носилках с приподнятым головным концом, санитарным транспортом раздел «Диагноз при поступлении» – отравление фосгеном, токсический отёк лёгких. Сопутствующая: закрытая черепно-мозговая травма раздел «Сведения о поражении» – время – 14:30 10.05.2026, место – 500 м от эпицентра ядерного взрыва, поражающий фактор – проникающая радиация и ударная волна	да	да	да

	химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС		закрытая черепно-мозговая травма Б. эвакуировать во 2-ю очередь, лёжа на носилках с приподнятым головным концом, санитарным транспортом В. время – 14:30 10.05.2026, место – 500 м от эпицентра ядерного взрыва, поражающий фактор – проникающая радиация и ударная волна				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При лечебно-эвакуационных мероприятиях на каждого поражённого в условиях применения оружия массового поражения заполняется основной медицинский документ, который сопровождает его на всех этапах эвакуации и фиксирует диагноз, проведённые манипуляции и сортировочные решения. Как называется этот документ?	первичная карточка	да	нет	нет

	военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовывать мероприятия радиационной, химической разведки в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие	1. Установите соответствие	Установите соответствие средств между видом разведки и используемой при ней прибором. Приборы: 1. ДП-70 2. ВПХР 3. АСП(автоматический сигнализатор примесей) Виды разведки: А. радиационная Б. химическая В. биологическая	ДП-70 – радиационная ВПХР – химическая АСП – биологическая	да	да	да

факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие	2. Вопрос с развернутым ответом	При организации радиационной разведки в очаге поражения после ядерного взрыва используется переносной прибор для измерения мощности дозы гамма-излучения и обнаружения радиоактивного заражения местности. Назовите этот прибор.	дозиметр	да	нет	нет

вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной	н-1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в ходе осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий

		нетрудоспособности					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм	1. Выберите несколько правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При ведении журнала учёта пострадавших на этапе медицинской эвакуации в условиях применения оружия массового поражения медицинский работник обязан фиксировать определённые сведения. Какие из перечисленных данных являются обязательными для внесения в журнал? 1) фамилия, имя, отчество пострадавшего (при неизвестности – номер и опознавательные признаки) 2) полный текст оказанной медицинской помощи с почасовой	1) фамилия, имя, отчество пострадавшего (при неизвестности – номер и опознавательные признаки) 3) номер сортировочной группы и решение об очередности эвакуации 5) дата и время поступления на этап, дата и время отправки на следующий этап	да	да	да

	воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи		записью всех манипуляций 3) номер сортировочной группы и решение об очередности эвакуации 4) результаты всех лабораторных и инструментальных исследований (развёрнуто) 5) дата и время поступления на этап, дата и время отправки на следующий этап 6) семейное положение и точный адрес постоянного проживания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На этапе медицинской эвакуации в условиях массового поступления поражённых ведётся документ, в который в хронологическом порядке вносятся все пострадавшие с указанием фамилии, времени поступления, сортировочной группы и направления эвакуации. Как называется этот учётный документ?	журнал учёта	да	нет	нет

	населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками организации мероприятий радиационной, химической разведки в условиях применения оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП. Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной	1. Выберите несколько правильных ответов	Выберете правильные варианты из шести. Наиболее характерными признаками применения противником ТХВ являются: 1) появление характерного облака, тумана или дыма в	1) появление характерного облака, тумана или дыма в местах разрывов авиационных химических бомб, снарядов, мин и других боеприпасов 2) появление облака газа, дыма или	да	да	да

	безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения. Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического		местах разрывов авиационных химических бомб, снарядов, мин и других боеприпасов 2) появление облака газа, дыма или тумана, движущегося по ветру со стороны противника 3) посторонний запах, не свойственный для данной местности 4) отсутствие изменений в почве и воде 5) отсутствие воздействия на людей и животных 6) улучшение состояния растений и насекомых	тумана, движущегося по ветру со стороны противника 3) посторонний запах, не свойственный для данной местности			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой высоте (в метрах) от поверхности земли проводятся измерения уровня гамма-излучения на местности с помощью прибора ДП-5А? (Ответ запишите цифрой)	1	да	нет	нет

действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
 ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
 Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 12:09 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B